

**KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO  
DIREKTORĖS IRINOS JANČIUKIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA  
2022-02-04**

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras (toliau – Centras), įgyvendindamas 2018–2022 m. strateginį planą ir 2021 metų veiklos planą, vadovavosi Lietuvos švietimo politiką reglamentuojančiais aktualiais teisės aktais, orientuodamasis į Centro išskirtinę, įvairiapusę veiklą švietimo įstaigų kontekste.

**Pirmoji strateginė kryptis. Švietimo kokybės užtikrinimas. Tikslas. Gerinti paslaugų kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes ir išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.** Vis dar tebesitęsianti COVID-19 pandemija Centro švietimo bendruomenei tapo rimtu ir ilgalaikiu iššūkiu prisitaikant prie neįprastų mokymo(si) ir gyvenimo sąlygų. Centro veiklą reglamentuojančiuose dokumentuose įteisinti nuotolinio ugdymo proceso organizavimo galimi įvairūs modeliai, diskutuota, kaip nuotolinis mokymas(is) gali būti taikomas ne tik išskirtiniais atvejais kaip kontaktinio mokymo(si) pakaitalas, bet kad būtų visavertiškai panaudojamos jo galimybės gerinant švietimo kokybę. Centre sudarytos sąlygos įsitvirtinti mišriojo mokymo modeliui (nuosekliai derinant kasdienį ir nuotolinį mokymosi būdus). Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo vieną iš prioritetų – mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas gerinant pamokos kokybę, įgyvendinta 40 val. ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninės mokymosi aplinkos taikymo praktika“. 90 proc. mokytojų patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas praktiškai taikant skaitmeninę mokymosi aplinką ir jos priemones ugdymo procese, organizuojant besimokančiųjų darbą grupėse bendro mokymo objekto sukūrimui bei integruojant tradicinio ir netradicinio mokymosi metodus. Centro pedagogai savišvietos būdu gilino žinias pasirinkdami seminarus ir mokymus skaitmeninių kompetencijų tobulinimui: „Microsoft Teams skaitmeninių mokymo(si) įrankių panaudojimas ugdymo procese“, „Microsoft Office 365 programų galimybės efektyviau ruošti pamokoms ir jas vesti“, „Google įrankiai, jų panaudojimo ugdyme galimybės“, „Google for education platformos įrankių naudojimo įgūdžių tobulinimas“. Iš viso per metus skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti mokytojai skyrė 985 val.

Įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo prioritetą – tobulinti kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai per metus tobulino savo kompetencijas 496 val. Atlikti mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikių tyrimai, kurių rezultatai panaudoti ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimui mokymo(si) sunkumų turintiems mokiniams. Patvirtintas mokymosi praradimų kompensavimo planas, padedantis sumažinti nuotolinio mokymo metu mokinių patirtą žalą mokymuisi, skiriant papildomą laiką mokymuisi, teikiant tikslingą pagalbą abiturientams. Pateikta brandos egzaminų rezultatų analizė. Suaugusiųjų skyriaus 13 abiturientų sėkmingai išlaikė brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą. Sutelkta mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir klasių auklėtojo komanda mokinių ugdymo(si) problemoms spręsti. Vyko 10 vaiko gerovės komisijos posėdžių, kuriuose svarstytos ir spęstos mokinių mokymo(si), socialinės problemos. Organizuotas ugdymo programų pritaikymas (parengtos pritaikytos, individualizuotos programos), sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinių ugdymui(si). Teikta kokybiška pagalba, vykdytos individualios (nuotolinės) pratybos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Teikta pagalba mokiniams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės, ekonominių sunkumų turinčių šeimų. Mokiniams, turintiems nuotolinio mokymosi sunkumų, teiktos pedagoginės konsultacijos, pasitelkti išorės partneriai mokinių ir jų šeimų (globėjų, rūpintojų) problemoms spręsti, sąlygų mokytis neturintiems mokiniams pasiūlyta pagalba Centre. Mokinių ugdymas, prevencinė – šviečiamoji veikla, bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), konsultavimas pedagoginiais, psichologiniais, socialiniais klausimais vykdytas panaudojant įvairias edukacines, virtualias aplinkas, socialinius tinklus, telekomunikacines priemones. Įgyvendinta LIONS QUEST pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“ integruojant į klasių auklėjimo valandas, mokymo dalykus. Mokiniams teiktos sistemingos ugdymo karjerai paslaugos. Pasiūlytos 4 naujos ikiprofesinio mokymo programos.

Neformaliojo vaikų ir suaugusiųjų švietimo skyriuose ugdymas organizuotas, panaudojant virtualias aplinkas bei individualias konsultacijas, dalyvauta projektuose ir konkursuose, veiklos

vykdytos netradicinėse erdvėse; Neformaliojo vaikų švietimo skyriuje organizuotas patrauklus, šiuolaikiškas ugdymas. Sėkmingai dalyvauta rajono ir šalies konkursuose, užimtos prizinės vietos. Fotografijos ir menų studijos mokiniai dalyvavo 12 konkursų ir užėmė prizines vietas, Medžio drožybos studijos mokiniai šalies Etnokultūros konkurse „Sidabro vainikėlis“ pelnė I vietą rajone, II – respublikoje. Suorganizuotas robotikos respublikinis mokinių kūrybinių žaidimų konkursas „Žaidžiame su Scratch“. Informatikos klube siekiant šiuolaikiškiausių žinių ir praktikos sąsajų organizuoti programavimo teoriniai ir praktiniai užsiėmimai. Vairavimo mokykloje mokinių mokymo ir mokymosi metodai sėkmingai buvo pritaikomi karantino apribojimų reikalavimams. Sporto ir sveikatingumo klube karantino metu dirbant įvaldytos sveikatingumo ir sporto programos. Organizuota saugi savanorystės veikla Jaunųjų medicinos slaugytojų akademijos ir Kirpėjų studijos užsiėmimų metu.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje parengta profesinio mokymo programų medžiaga nuotoliniam mokymui(si) MOODLE aplinkoje. Centre, bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba, sudarytos sąlygos įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti ar tobulinti kompetencijas ir keisti kvalifikacijas pagal tęstinio profesinio mokymo programas, papildyta 2 naujomis modulinėmis Socialinio darbuotojo padėjėjo profesinio mokymo programomis.

Centre sistemingai organizuojama į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą nukreipta ugdymo stebėseną, skatinanti mokytojus reflektuoti, analizuoti ugdymo rezultatus dalijantis patirtimis. Sukurtas Ugdymo kokybės nuotoliniu būdu vertinimo ir įsivertinimo modelis. Atlikti mokinių ugdymo(si) ir saviraiškos poreikių tyrimai, anketinės Atvirosios jaunimo erdvės lankytojų, Trečiojo amžiaus universiteto dalyvių ir besimokančiųjų neformaliojo suaugusiųjų švietimo grupėse apklausos, rezultatai panaudoti ugdymo turinio ir formų pasirinkimo galimybių didinimui. Organizuoti 7 Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos konstitucijos pagrindų egzaminai kitataučiams.

**Antroji strateginė kryptis. Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas. Tikslas. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, atsakomybe ir bendradarbiavimu.**

Centre palaikoma aiški vizija ir skatinama pozityvi kultūra, ugdymo turinys orientuotas į vertybinių nuostatų ugdymą, siekiama, kad tautiškumas ir patriotiškumas būtų Centro bendruomenės gyvenimo dalis. Ugdant šias vertybines nuostatas skatinama domėtis gimtąja kalba, dalyvauti Centro organizuojamose pilietiškumo akcijose ir renginiuose. Suorganizuotas ciklas renginių, skirtų Centro 20 metų sukakčiai paminėti, įvyko Centro 20-ties metų jubiliejaus šventė „PASAKA NEPASAKA...“, tapusi Centro veiklos kokybės argumentuotu įsivertinimo rezultatu. Naujai sukurtas Centro interneto svetainė, „Facebook“ paskyra, reportažai per TV, parengti ir išleisti leidiniai prisideda prie bendruomenės narių informavimo ir teigiamo įvaizdžio apie Centrą kūrimo.

Vykdoma atskirtų patiriančių grupių aktyvi integracija bendruomenėje, užmegzti ir palaikomi draugiški santykiai su dalyviais ir socialiniais partneriais organizuojant bendrus renginius ir projektus. Kėdainių r. savivaldybės lėšomis finansuotas AJE veiklos projektas „Jaunimas renkasi“, skirtas atviro darbo su jaunimu plėtrai, „Nordplus Adult“ finansuojamas projektas „Ekologiniai patarimai iš tarptautinio paveldo“, skirtas dalyvių skatinimui domėtis ekologija ir tvaria gyvensena, semtis patirties iš senjorų, tęsiamas trijų iš ES ir Kėdainių r. savivaldybės finansuojamų projektų įgyvendinimas: „Praktinis profesinių įgūdžių gidas – galimybė tau“, „Draugiška senjorams bendruomenė“, „Jaunimo erdvė be standartų“. Suorganizuota TAU sveikatingumo/judesio meno ir socialinių ryšių užmezgimo stovykla Palangoje.

Centro Atvirojoje jaunimo erdvėje vykdoma praktinė savanoriška veikla pagal savanoriškos veiklos sutartis. Projektinių iniciatyvų pastangomis atnaujintose poilsio zonose Atvirojoje jaunimo erdvėje, edukacinėse Trečiojo amžiaus universiteto erdvėse tobulinamos Centro lankytojų bendrosios kompetencijos, ugdomi kūrybiniai gebėjimai, prasmingai leidžiamas laisvalaikis. Savalaikiai teikiama atnaujinta operatyvi informacija socialiniuose tinkluose ir Centro interneto svetainėje.

Tikslingai ir veiksmingai naudoti Centro finansiniai ištekliai, inicijuotas papildomų lėšų, paslaugų pritraukimas. Mokymo lėšų planas įvykdytas 100 proc., atsiskaityta su darbuotojais, įsigytos ugdymo procesui reikalingos priemonės už 5,2 tūkst., iš jų 1,0 tūkst. Eur. skirta IT priemonių įsigijimui, panaudoti skaitmeninio ugdymo plėtrai skirti 5,0 tūkst. Eur. Iš biudžeto lėšų 2,3 tūkst. Eur. panaudoti IT priemonių įsigijimui. Pagal pateiktas paraiškas gauta 83,4 tūkst. Eur. projektams ir programoms vykdyti iš ES fondų, 8,3 tūkst. Eur. skirta iš Kėdainių rajono savivaldybės pateiktoms projektinėms paraiškoms finansuoti. Centras finansinius metus baigė be įsiskolinimų.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti bendradarbiavimą ir komandinį darbą, užtikrinant pagalbą kiekvienam mokiniui pagal individualius ugdymosi poreikius.</p>	<p>Kolegialus mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, paremtas asmeniniu nenutrūkstamu tobulėjimu, efektyvina ugdymo proceso veiksmingumą, išnaudojant kuo įvairesnius, įtraukius mokymo(si) būdus bei formas. Diegiamos naujos gerosios patirties perėmimo ir dalijimosi formos, skatinama lyderystė.</p>	<p>80 proc. mokytojų mokymuose tobulins kompetencijas, reikalingas veiksmingai ugdyti skirtingų poreikių turinčius mokinius. Kiekvienas mokytojas stebės ne mažiau kaip 1 kolegą vedamą pamoką, reflektuos, mokysis kartu. Metodinėse grupėse bus organizuotas aptarimas „Veiksmingi įtraukieji metodai mano pamokoje“. Ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus pagalbos mokiniui specialistai lankysis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių arba mokymosi ir elgesio problemų turinčių mokinių pamokose, konsultuos ir teiks pagalbą mokytojams, rengs</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos pedagogų profesinėms kompetencijoms ugdyti: 80 proc. mokytojų ir andragogų tobulino kvalifikaciją įgydami kompetencijų, reikalingų veiksmingai ugdyti skirtingų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. (496 val.). Dalyvauta nuotoliniuose mokymuose „Specialiosios mokymo priemonės. Jų pritaikymas, atsižvelgiant į mokinių specialiuosius ugdymo(si) poreikius“; „Kūrybiškumas ir įtraukiantis ugdymas(sis)“; „Mokinių pažinimo būdai, asmeninės pažangos stebėjimas ir motyvacijos didinimas“; nuotolinė tarptautinė metodinė-praktinė konferencija „Mokymo (si) proceso modernizavimas: kūrybiškumas, integracija ir inovacijos“. Inicijuotos veiklos, skatinančios pedagogų įgytų kompetencijų veiksmingą sklaidą, bendradarbiavimą ir komandinį darbą: 50 proc. mokytojų vedė atviras pamokas, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai stebėjo kolegų pamokas, kur buvo panaudoti aktyvūs, įtraukūs mokymo metodai. Visi mokytojai stebėjo po vieną kolegų pamoką. Vyko pamokų refleksijos. Užtikrintos palankios ir saugios mokymosi sąlygos: suteikta psichologinė pagalba 7 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams bei ugdantiems pedagogams, parengtos rekomendacijos. Parengtas pagalbos mokiniui specialistų įgyvendinimo modelio aprašas, nuostatos taikytos 10 vykusių Vaiko gėrovės komisijos posėdžių. Užtikrinta pagalba kiekvienam mokiniui pagal individualius</p>

		<p>rekomendacijas. Bus suteiktos ne mažiau kaip 2 psichologo konsultacijos mokiniams ir jų tėvams, globėjams ir rūpintojams. Ne mažiau kaip 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose bus aptariami pagalbos mokiniui specialistų įgyvendinimo modeliai.</p>	<p>ugdymosi poreikius.</p>
<p>1.2. Integruoti į ugdymo procesą nuotolinio mokymosi būdą, į ugdymo turinį – skaitmenizuotas mokymo priemonės.</p>	<p>Pamokose ir neformaliojo švietimo veikloje taikomi įvairūs, aktyvų mokinių mokymąsi skatinantys mokymo metodai virtualioje erdveje. Ugdymo procese užtikrinamas skaitmeninio turinio, orientuoto į mokinio sėkmę, tikslingas taikymas.</p>	<p>90 proc. mokytojų įsivertins skaitmeninio raštingumo kompetencijas naudodami ES DigCompEdu įrankius. 70 proc. mokytojų tobulins kvalifikaciją skaitmeninio raštingumo srityje. Bus parengtas ugdymo kokybės nuotoliniu būdu vertinimo ir įsivertinimo modelis. Visiems mokiniams ir mokytojams bus užtikrinama mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga kompiuterinė įranga ir interneto prieiga. Parengta mokymosi</p>	<p>Tikslingai paskirstytos skaitmeninio ugdymo plėtrai skirtos lėšos: 90 proc. andragogų ir mokytojų įsivertino skaitmeninio raštingumo kompetencijas naudodami ES DigCompEdu įrankius, 72 proc. mokytojų kėlė kvalifikaciją tobulindami skaitmeninio raštingumo kompetencijas 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programos „Skaitmeninės mokymosi aplinkos taikymo praktika“ mokymuose. Skatinta mokytojus prisiiinti atsakomybę už asmeninį tobulinimąsi ir veiklos tobulinimą: mokytojai savišvietos būdu gilino ir tobulino skaitmeninių kompetencijų žinias seminaruose ir mokymuose. Iš viso per metus skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti mokytojai skyrė 705 val. Užtikrinti ugdymo ir mokymosi kokybei parengta mokymosi nuotoliniu būdu pagalbos teikimo mokiniams ir mokytojams tvarka, mokiniai ir mokytojai pagal poreikį aprūpinti reikalinga kompiuterine įranga ir interneto prieiga. Parengtas mokymo(si) nuotoliniu būdu vertinimo ir įsivertinimo modelis. Ugdymo procese užtikrinamas skaitmeninio turinio, orientuoto į mokinio sėkmę, tikslingas taikymas.</p>

		nuotoliniu būdu pagalbos teikimo mokiniams ir mokytojams tvarka.	
1.3. Tobulinti vidinę ir išorinę įstaigos komunikaciją, gerinti įstaigos įvaizdžio formavimą apie Centro veiklą, kultūrą.	Parengtas ir įgyvendintas Centro komunikacijos pokyčių projektas, skirtas Centro tradicijų palaikymui ir tęsimui, bendruomenės narių informavimui ir teigiamo įvaizdžio apie Centrą kūrimui.	Įgyvendinant Centro 2018–2022 metų strateginio veiklos plano priemonę „Tobulinti Centro tinklalapį bendruomenės narių informavimui ir Centro veiklos sričių reprezentavimui, sukurta ir atnaujinta Centro internetinė svetainė, Instagram paskyra, patobulintas „Facebook“ puslapis. Parengta iš kiekvieno skyriaus ne mažiau negu po 10 publikacijų socialiniuose tinkluose ir interneto svetainėje, švietimo veiklos pristatytos rajoniniuose ir respublikiniuose leidiniuose. Organizuotas renginių, skirtų Centro 20 metų įkūrimo sukakčiai paminėti, ciklas.	Centro bendruomenės sutarimu priimti sprendimai dėl pokyčių projekto, numatančio priemonės tradicijų palaikymui ir tęsimui, bendruomenės narių informavimui ir teigiamo įvaizdžio apie Centrą kūrimui. Naujai sukurta ir atnaujinta Centro internetinė svetainė, Instagram paskyra, patobulintas „Facebook“ puslapis. Organizuotas renginių, skirtų Centro 20 metų įkūrimo sukakčiai paminėti, ciklas. Centro bendruomenė dalyvavo organizuojuose renginiuose, skirtuose Centro 20-ajam jubiliejui paminėti: - kūrybinėse dirbtuvėse „Šventinių dekoracijų idėjos“; - kūrybinėse dirbtuvėse „Tortas gimtadieniui“; - Centro 20-ties metų jubiliejaus šventėje „PASAKA NEPASAKA...“. Publikuota informacija Centro interneto svetainėje (20), socialiniame tinkle „Facebook“ (189), straipsniai Kėdainių rajono spaudoje (4), TV reportažai (5). Pagaminta viešinio priemonė su Centro atributika (foto sienelė). Savalaikiai teikiama atnaujinta operatyvi informacija. Viešųjų ryšių pagalba išsamiai ir objektyviai atsiskaityta už vykdomas veiklas, palaikančias Centro kultūrą, susietą su strateginiais tikslais ir grindžiama etikos principais bei vertybėmis. Kuriamas teigiamas Centro įvaizdis, puoselėjamos bendruomenės tradicijos.
1.4. Plėtoti neformaliojo suaugusiųjų profesinio mokymo veiklą naujų profesinių ir kitų darbo rinkai	Tikslingai ir kryptingai organizuojama neformaliojo profesinio mokymo veikla, nukreipta į	Atlikta suaugusiųjų nuomonės analizė apie jiems aktualiausių profesinių	Inicijuota apklausa dėl aktualiausių profesinių įgūdžių įgijimą neformaliojo būdu. Inicijuota papildomų išteklių pritraukimą organizuojant neformaliojo profesinio mokymo veiklas įgyvendinant projektą

reikalingų įgūdžių teikimo kryptimi (tęstinė veikla).	naujų profesinių ir kitų darbo rinkai reikalingų įgūdžių teikimą.	įgūdžių įgijimą neformaliojo būdu. Neformaliajame suaugusiųjų švietimo skyriuje parengtos, suderintos ir patvirtintos mažiausiai 2 naujos neformaliojo profesinio mokymo programos.	„Praktinis profesinių įgūdžių gidas – galimybė tau“ parengtos, suderintos ir patvirtintos 3 naujos neformaliojo profesinio mokymo programos: „Darbas su jaunimu ir renginių organizavimas“; „Vaiko priežiūra ir lavinimas namų aplinkoje“; „Ligotų asmenų slauga ir priežiūra namų aplinkoje“. Sudarytos galimybės suaugusiems įgyti naujų profesinių ir kitų darbo rinkai reikalingų įgūdžių.
---	---	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Plėtoti ir stiprinti kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovę Kėdainių rajono savivaldybėje atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi poreikius ir prioritetines kryptis.	Centras koordinuoja Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 m. veiksmų plano įgyvendinimą. Parengtas ir patvirtintas Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 m. veiksmų planas. Parengtas ir patvirtintas Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis, vertinimo ir finansavimo tvarkos aprašas, suorganizuotas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursas (7 dalyviai), įgyvendintos programos, įvertintos ataskaitos. Suorganizuota Kėdainių rajono suaugusiųjų švietėjų nuotolinė konferencija „Suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovė“, Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos internetiniam leidiniui „Savišvieta“ parengta informacija apie Kėdainių rajone vykdomas suaugusiųjų švietimo iniciatyvas. Parengtas ir išleistas spausdintas leidinys „Suaugusiųjų švietimo iniciatyvos Kėdainiuose – 2021“. Atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi poreikius ir prioritetines kryptis, plėtojama ir stiprinama

	kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovė Kėdainių rajono savivaldybėje. Savalaikiai teikiama atnaujinta informacija, viešųjų ryšių pagalba vyksta veiklos sklaida rajone ir respublikoje.
--	--

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įtraukianti lyderystė.
-----------------------------

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti Centro struktūrą	Įgyvendintos Centro,	Išanalizuota informaciją apie

<p>atsižvelgiant į Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano priemonių įgyvendinimą.</p>	<p>vykdančio formaliojo švietimo programas, Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių nuostatos, bendradarbiaujant su Kėdainių rajono savivaldybe, kitais Centro veikla suinteresuotais asmenimis. Sėkmingai įgyvendinti numatyti veiklos pokyčiai, derantys su Centru keliamais tikslais ir uždaviniais.</p>	<p>klasių komplektavimo galimybės, pateikti pastebėjimai, siūlymai dėl Centro pokyčių. Centro bendruomenės pritarimu vykdoma struktūros pertvarka. Nuo 2022–09–01 nutraukiamas suaugusiųjų pradinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų vykdymas. Nuo 2022-09-01 nesudaroma jaunimo 9 klasė.</p>
<p>8.2. Sudaryti sąlygas, kad nuotolinio mokymo(si) galimybės būtų pilnavertiškai panaudojamos pritaikant virtualią mokymo(si) aplinką Moodle švietimo kokybei gerinti.</p>	<p>Išnaudotos virtualios mokymo(si) aplinkos galimybės Moodle platformoje padidins mokymo prieinamumą ir veiksmingumą, stiprinant mokytojų ir mokinių dialogą motyvacijai, individualiai pažangai ir pasiekimams gerinti.</p>	<p>Virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pritaikytas mokomosios medžiagos turinys hibridiniam mokymui. Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle papildyta pasiruošimo brandos egzaminams mokomoji-konsultacinė medžiaga. Parengta vertinimo, organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, tvarka. Organizuota mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerės 1 – 2 procentais. Ne mažiau kaip trys mokiniai išlaikys po vieną valstybinį brandos egzaminą.</p>
<p>8.3. Inicijuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimą Kėdainių rajono savivaldybėje atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi poreikius ir prioritetines kryptis (tęstinė veikla).</p>	<p>Partneriškai dirbama su kitomis Kėdainių rajono savivaldybės įstaigomis, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos finansuojamos ir įgyvendinamos planuotai, pagal Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 m. veiksmų planą. Vyksta veiklos rezultatų ir patirties sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Suorganizuotas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursas, Suburta kompetetinga komisija pateiktų projektinių paraiškų analizei ir vertinimui. Inicijuotas Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvų sklaidos renginys su socialiniais partneriais.</p>
<p>8.4. Sudaryti galimybę plėtoti neformalųjų jaunimo verslumo ugdymą, didinant jaunuolių verslumo kompetencijas ir</p>	<p>Centre sudarytos patrauklios sąlygos ir tinkamos galimybės didinti jaunimo verslumo</p>	<p>Parengta verslumo mokymų programa. Organizuoti ne mažiau kaip 1 verslumo mokymai jaunimui.</p>



suteikiant galimybes dalyvauti neformaliojo profesinio mokymo praktinėje veikloje.	kompetencijas ir dalyvauti praktinėje veikloje.	Organizuota ne mažiau kaip 2 susitikimai su Kėdainių miesto jaunaisiais verslininkais Atvirojoje jaunimo erdvėje. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 profesinės dirbtuvės, supažindinant dalyvius su skirtingomis profesijomis ir paslaugų teikimu. Skatinant neformalų jaunimo verslumo ugdymą, sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo profesinio mokymo praktinėje veikloje.
--	---	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

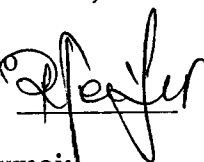
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Galiojančių teisės aktų, dokumentų, švietimo raidos pokyčiai.
9.2. Epidemiologinė situacija šalyje ir regione.
9.3. Kėdainių rajono savivaldybės sprendimai dėl Mokyklų tinklo pertvarkos.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorės Irinos Jančiukienės metų veiklos ataskaita įvertinta **labai gerai** – 4 užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, įvykdyta 1 labai svari Centro veiklos rezultatams veikla, kuri nebuvo planuota ir nustatyta. Centro direktorės inicijuotos veiklos užtikrino saugų ugdymo procesą, efektyvų ir kūrybišką bendruomenės darbą, kokybišką Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų įgyvendinimą (Centro tarybos 2022 01 31 protokolas Nr. T1-2).

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro tarybos pirmininkė

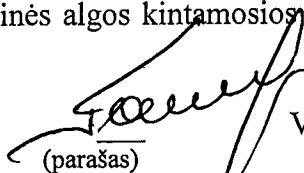


Rusnė Feiferienė \_\_\_\_\_ 2022 02 03

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorės Irinos Jančiukienės 2021 m. veiklą įvertinti labai gerai ir vieniems metams nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį – 15% procentų pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis \_\_\_\_\_ 2022 02 25

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorė



Irina Jančiukienė \_\_\_\_\_ 2022 02 25