

**KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO  
DIREKTORĖS IRINOS JANČIUKIENĖS  
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorės Irinos Jančiukienės ataskaita (toliau – Ataskaita) parengta išanalizavus Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Centras) 2018–2022 m. strateginio plano priemonių įgyvendinimo efektyvumą, 2022 metų veiklos plano rezultatus ir asmeninį veiksmingumą įgyvendinant Centro strateginius tikslus ir uždavinius.

**Pirmoji strateginė kryptis. Švietimo kokybės užtikrinimas. Tikslas. Gerinti paslaugų kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio ypatybes ir išgales, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos.**

Užtikrinant pagrindinio ugdymo jaunimo ir suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimo kokybę atliekama kartu su mokiniais sisteminga jų pasiektų rezultatų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo, įskaitų, pusmečių /metinių įvertinimų analizė, taip skatinant atsakingai vertinti savo galimybes realiai rinktis ir ruoštis brandos egzaminams. Susitarimai su mokiniais dėl asmeninių mokymosi tikslų sudaro sąlygas mokiniui realiai vertinti savo pažangą bei galimybes. 2022 metais Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus 20 abiturientų sėkmingai išlaikė brandos egzaminus ir įgijo vidurinį išsilavinimą, 15 mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą

Tęsiant bendradarbiavimą su Užimtumo tarnyba sudarytos sąlygos įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti ar tobulinti kompetencijas ir keisti kvalifikacijas pagal tęstinio profesinio mokymo programas. Įvertinus profesinio mokymo kompetencijas ir išlaikius modulinės profesinio mokymo programos kvalifikacinius egzaminus 12 mokinių įteiktas Profesinio mokymo diplomas įgijus socialinio darbuotojo padėjėjo ar slaugytojo padėjėjo specialybes.

Parengta neformaliojo suaugusiųjų švietimo programa „Lietuvių kalbos pradžios kitakalbiams kasdienėje ir profesinėje veikloje“, skirta lietuvių kalbos mokymui užsieniečiams, ir įregistruota neformaliojo švietimo programų registre. Pagal šią programą mokėsi ir baigė 9 iš Ukrainos atvykę suaugusieji.

Centre organizuojami ir vykdomi Valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminai kitataučiams, norintiems gauti nuolatinį leidimą gyventi Lietuvoje, taip pat siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę. 6 asmenims išduoti valstybinės kalbos egzamino ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzamino išlaikymą patvirtinantis dokumentas.

Centre skatinamas mokytojų profesinis bendradarbiavimas, bendruomenė telkiama ir įgalinama veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. Patvirtinta kvalifikacijos tobulinimo programa, mokytojai atnaujino žinias ir tobulino profesines kompetencijas įvairiuose seminaruose ir mokymuose: dalykiniuose – 86 val., metodiniuose – 310 val., psichologiniuose – 356 val., vadybiniuose – 38 val., IT – 151 val., veiksmingam ugdymui skirtingų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai per metus kompetencijoms tobulinti skyrė 941 val. Ugdymo turinys orientuojamas į bendrųjų ir profesinių gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą ir dabarties žmogui būtinų kompetencijų suteikimą. Siekiant kokybiško ir asmenybės ugdančio švietimo, į ugdymo procesą integruojama ir kultūrinė edukacija.

Atviroji jaunimo erdvė peraugo į Atvirąjį jaunimo centrą, kur dirbama įvairiomis kryptimis: darbo su jaunimu organizavimas ir užtikrinimas; bendradarbiavimas ir atstovavimas; veiklos viešinimas ir pristatymas.

Centre sėkmingai plėtota Trečiojo amžiaus universiteto veikla. Projekto „Draugiška senjorams bendruomenė“ eigoje su senjorais įgyvendintos 3 kultūrinės pažintinės išvykos, dviejų dienų socialinių ryšių plėtojimo ir bendradarbiavimo skatinimo stovykla sprendžiant sociokultūrinių užimtumo veiklų ir pagalbos namuose paslaugų trūkumo senyviems, vienišiams asmenims problemą.

**Antroji strateginė kryptis. Saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimas. Tikslas. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu, pagarba, atsakomybe ir bendradarbiavimu.**

Plėtojamas pasitikėjimas ir partnerystė, pagrindine vertybe, laikant gerus Centro bendruomenės narių tarpusavio santykius. Vykdomas bendradarbiavimas, savalaikiai informacijos mainai, pedagoginis švietimas. Teikiama pagalba mokiniams iš socialinę atskirtį patiriančių, rizikos grupės,

ekonominių sunkumų turinčių šeimų. Tobulinant bendruomenės narių socialines emocines kompetencijas, įgyvendinama LIONS QUEST pilietiškumo ir lyderystės ugdymo programa „Raktai į sėkmę“, integruojant į klasių auklėjimo valandas, mokomuosius dalykus. Ugdomi mokinių socialiniai įgūdžiai, atsparumas neigiamiems socialiniams reiškiniams. Socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, įgyvendinama kaip atskira pamoka jaunimo 10 klasėje.

Kėdainių rajono savivaldybės Mokyklų tinklo pertvarkos 2021 – 2025 plane numatyti struktūriniai pokyčiai dėl Centro vidaus struktūrinių pertvarkymų bendruomenėje įnešę netikrumo jausmą dėl ateities. Objektiviai įvertinta situacija, išdiskutuota su bendruomene susirinkimų, individualių pokalbių, diskusijų metu ir priimtas sprendimas.

Centre atnaujinta smurto ir priekabiavimo prevencijai užtikrinti strategija, apimanti veiksmingas smurto, mobingo apraiškų sprendimo procedūras ir veiksmus, peržiūrėtos bendruomenės narių elgesio ir etikos normos.

Centre įgyvendinami projektai skatina Centro bendruomenės bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą partnerystę, auga edukacinių paslaugų įvairioms bendruomenės grupėms (socialinę atskirtį patiriantiems asmenims, rizikos grupių ar mažiau galimybių turinčiam jaunimui, brandaus amžiaus žmonėms su specialiaisiais poreikiais) kokybė ir įvairovė, didėja jų užimtumas, kultūrinis ir visuomeninis įveiklinimas, integracija bendruomenėje:

Tarptautinis Nordplus Adult projektas „Ekologiniai patarimai iš tarptautinio paveldo“ skatina besimokančiuosius kuo daugiau domėtis ekologija ir tvaria gyvensena, semiantis patirties iš senjorų ir brandaus amžiaus asmenų.

Kėdainių rajono savivaldybės remiamas projektas „Žinau, ką veikti“, Jaunimo reikalų agentūros „Geriausias laikas – esamasis“, plėtoja Atvirosios jaunimo erdvės veiklą skirtingoms dalyvių grupėms ir didina atviro darbo su jaunimu kokybę Kėdainių rajone, Kėdainių rajono savivaldybės finansuojamas projektas „Mokymasis bendradarbiaujant“ nukreiptas plėtoti visų organizacijų, dirbančių neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje, bendradarbiavimo, veiklos viešinimo ir dalijimosi patirtimi galimybes.

Atvertos naujos erdvės jaunimui- atidarytas virtualios realybės kambarys su interaktyviais žaidimais Atvirajame jaunimo centre, pasidalinta patirtimi apie jaunimo iniciatyvas Kėdainiuose – dalyvavo 9 organizacijos, teikiančios paslaugas jaunimui.

Organizuoti tradicinės Suaugusiųjų švietimo savaitės renginiai. Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ atidarymo metu suorganizuota patirties sklaidos konferencija „Bendruomenės iniciatyvos skirtingų grupių socialinei integracijai – patirtis ir perspektyvos“ Kėdainių rajono savivaldybės suaugusiųjų švietėjams..

Plėtojama bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra tarp Centro bendruomenės narių ir socialinių partnerių, plečiami ryšiai, savalaikiai teikiama atnaujinta operatyvi informacija socialiniuose tinkluose ir Centro internetiniame tinklapyje.

#### **Finansinių išteklių valdymas.**

Biudžetas. Mokymo lėšų planas 279,1 tūkst. Eur. Planas įvykdytas 100%.

Bendrosios dotacijos kompensacijų ir lėšų planas 2,4 tūkst. Eur. Planas įvykdytas 100%.

Savarankiškoms funkcijoms atlikti planas 463,4 tūkst. Eur. Planas įvykdytas 100%. Specialiųjų lėšų planas 82,8 tūkst. Eur., panaudota 55,5 tūkst. Eur. Planas įvykdytas 67,03 %.

Mokymo lėšų darbo užmokesčiui panaudota 262,0 tūkst. Eur. (93,9 % visų ML lėšų), Sodros išmokoms panaudota 4,5 tūkst. Eur. (1,6 % visų ML lėšų), vadovėliams įsigyti, prekėms, kvalifikacijos kėlimui ir paslaugoms panaudota 10,2 tūkst. Eur (3,7 % visų ML lėšų). Išmokėta išėtinė išmoka 1,1 tūkst. Eur., pašalpa už 2 nedarbingumo dienas – 1,3 tūkst. Eur.

Iš savarankiškoms funkcijoms atlikti skiriamų lėšų darbo užmokesčiui skirta 333,8 tūkst. Eur. (72 % skirtų lėšų), Sodros išmokoms panaudota 4,9 tūkst. Eur. (1,07 % skirtų lėšų), paslaugoms ir prekėms – 123,5 tūkst. Eur. (26,7 % visų lėšų). Darbuotojams išmokėtas pilnas darbo užmokestis, premijų išmokėta už 33,7 tūkst. Eur, išmokėta pašalpa už 2 nedarbingumo dienas 1,2 tūkst. Eur.

Iš specialiųjų lėšų išmokėtas darbo užmokestis 34,6 tūkst. Eur. (62,5 % visų panaudotų spec. lėšų), Sodros išmokoms panaudota 0,5 tūkst. Eur. (0,9 % skirtų lėšų). Transporto išlaikymui, remonto darbams, priemonių įsigijimui panaudota 20,1 tūkst. Eur, išmokėta pašalpa už 2 nedarbingumo dienas – 0,3 tūkst. Eur.

Turto administravimas. Ilgalaikis turtas 2022-12-31 sudarė 1281.2 tūkst. Eur. (balansinė vertė).  
 Atsargos ir ūkinis inventorių sudarė 0,7 tūkst. Eur. Per metus įsigyta ilgalaikio turto už 10,1 tūkst.  
 Eur., nurašyta netinkamu naudoti ilgalaikio turto už 10,4 tūkst. Eur., parduota aukcione netinkamu  
 naudoti transporto priemonių – už 2,2 tūkst. Eur. Atsargų ir ūkinio inventoriaus įsigyta už 36,4 tūkst.  
 Eur., sunaudota savo veikloje 37,4 tūkst. Eur.

Tikslinių programų, projektų ir paramos lėšų gauta 44,6 tūkst. Eur. Tame tarpe iš ES struktūrinių  
 fondų projektinei veiklai vykdyti gauta 10,8 tūkst. Eur., suteikta paslaugų už 80.8 tūkst. Eur. Lėšos  
 panaudotos pagal paskirtį.

Parama. Gauta 214,56 Eur. paramos lėšų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tobulinti Centro struktūrą atsižvelgiant į Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano priemonių įgyvendinimą.	Įgyvendintos Centro, vykdančio formaliojo švietimo programos, Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių nuostatos, bendradarbiaujant su Kėdainių rajono savivaldybe, kitais Centro veikla suinteresuotais asmenimis. Sėkmingai įgyvendinti numatyti veiklos pokyčiai, derantys su Centru keliamais tikslais ir uždaviniais.	Išanalizuota informacija apie klasių komplektavimo galimybes, pateikti pastebėjimai, siūlymai dėl Centro pokyčių. Centro bendruomenės pritarimu vykdoma struktūros pertvarka. Nuo 2022–09–01 nutraukiamas suaugusiųjų pradinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų vykdymas. Nuo 2022-09-01 nesudaroma jaunimo 9 klasė.	Centro bendruomenės pritarimu nuo 2022–09–01 nutrauktas suaugusiųjų pradinio ugdymo, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų vykdymas ir nekomplektuota jaunimo 9 klasė.
1.2. Sudaryti sąlygas, kad nuotolinio mokymo(si) galimybės būtų	Išnaudotos virtualios mokymo(si) aplinkos galimybės	Virtualioje mokymo(si) aplinkoje Moodle pritaikytas	Andragogai atnaujino Moodle sistemoje mokomųjų dalykų užduotis, papildant pasiruošimo brandos egzaminams mokomąja-konsultacine medžiaga.

<p>pilnavertiškai panaudojamos pritaikant virtualią mokymo(si) aplinką Moodle švietimo kokybei gerinti.</p>	<p>Moodle platformoje padidins mokymo prieinamumą ir veiksmingumą, stiprinant mokytojų ir mokinių dialogą motyvacijai, individualiai pažangai ir pasiekimams gerinti.</p>	<p>mokomosios medžiagos turinys hibridiniam mokymui. Virtualioje mokymosi aplinkoje Moodle papildyta pasiruošimo brandos egzaminams mokomoji-konsultacinė medžiaga. Parengta vertinimo, organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, tvarka. Organizuota mokinių pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai pagerės 1 – 2 procentais. Ne mažiau kaip trys mokiniai išlaikys po vieną valstybinį brandos egzaminą.</p>	<p>Mokomosios medžiagos turinys pritaikytas ir hibridiniam mokymui. Aptarta ugdymo turinio organizavimo būtinybė, derinant kasdieninio ir nuotolinio mokymosi būdus. Parengta vertinimo, organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, tvarka. Organizuota į ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą nukreipta ugdymo proceso stebėseną, skatinanti mokytojus reflektuoti, analizuoti ugdymo rezultatus, dalytis patirtimis, stiprinant mokytojų ir mokinių dialogą. 3 abiturientai laikė ir išlaikė valstybinius egzaminus (anglų k –1, rusų k. – 2).</p>
<p>1.3. Inicijuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikimą Kėdainių rajono savivaldybėje atsižvelgiant į suaugusiųjų mokymosi poreikius ir prioritetas</p>	<p>Partneriškai dirbama su kitomis Kėdainių rajono savivaldybės įstaigomis, neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos finansuojamos ir įgyvendinamos</p>	<p>Suorganizuotas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursas. Suburta kompetentinga komisija</p>	<p>Inicijuota ir sudaryta Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkurso komisija, parengta ir paskelbta informacija suaugusiųjų švietėjams apie galimybes dalyvauti konkurse, teikiant paraiškas, suteiktos konsultacijos. Parengtos ir pasirašytos 8 projektų įgyvendinimo sutartys su organizacijomis, išanalizuotos ir patvirtintos įgyvendintų projektų</p>

<p>kryptis (tęstinė veikla).</p>	<p>planuotai, pagal Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 m. veiksmų planą. Vyksta veiklos rezultatų ir patirties sklaida, plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</p>	<p>pateiktų projektinių paraiškų analizei ir vertinimui. Inicijuotas Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvų sklaidos renginys su socialiniais partneriais.</p>	<p>finansinės ir dalykinės ataskaitos, rezultatai pateikti Kėdainių rajono savivaldybei.  Parengta Suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mokymosi siluetai“ atidarymo – patirties sklaidos konferencijos „Bendruomenės iniciatyvos skirtingų grupių socialinei integracijai – patirtis ir perspektyvos“ programa, visos savaitės renginių Kėdainiuose informacinis leidinys, įgyvendinti numatyti savaitės renginiai Centre. (Renginyje savo įgyvendinamas iniciatyvas pristatė 9 suaugusiųjų švietėjų organizacijos), parengtos suaugusiųjų švietimo iniciatyvų sklaidos priemonės – vaizdo klipas apie galimybes dalyvauti Kėdainių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo veikloje miesto ekranuose, parengtas elektroninis leidinys „Suaugusiųjų švietimo iniciatyvos 2023“</p>
<p>1.4. Sudaryti galimybę plėtoti neformalų jaunimo verslumo ugdymą, didinant jaunuolių verslumo kompetencijas ir suteikiant galimybes dalyvauti neformaliojo profesinio mokymo praktinėje veikloje.</p>	<p>Centre sudarytos patrauklios sąlygos ir tinkamos galimybės didinti jaunimo verslumo kompetencijas ir dalyvauti praktinėje veikloje.</p>	<p>Parengta verslumo mokymų programa. Organizuoti ne mažiau kaip 1 verslumo mokymai jaunimui. Organizuota ne mažiau kaip 2 susitikimai su Kėdainių miesto jaunaisiais verslininkais Atvirojoje jaunimo erdvėje. Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 profesinės dirbtuvės, supažindinant dalyvius su skirtingomis profesijomis ir paslaugų teikimu. Skatinant neformalų jaunimo</p>	<p>Pagal projektą „Profesinių įgūdžių gidas – galimybė tau“ inicijuoti ir įgyvendinti verslumo (finansinio raštingumo) mokymai, tema „Finansinis raštingumas praktikoje: kaip išmokti tvariai valdyti finansus?“, dalyvavo 15 dalyvių. Inicijuoti ir įgyvendinti 5 susitikimai su jaunaisiais Kėdainių miesto ir rajono verslininkais, dalyvavo 35 dalyviai. Atsižvelgiant į jaunimo poreikius, pagal projektą „Geriausias laikas – ESAMASIS“ inicijuotos ir įgyvendintos 3 profesinės dirbtuvės: „Pirmosios pagalbos teikimas ekstremalioje situacijoje“, „Masažo paslaptys kiekvienam“; „Vaiko lavinimo priemonių gamybos praktikumas“. Jaunuoliai „pasimatavo“ – tiesiogiai susipažino su skirtingomis profesijomis – specialistų darbo specifika ir įgijo praktinių ikiprofesinių įgūdžių. Tai padės ateityje pasirinkti ir priimti teisingus būsimos karjeros sprendimus.</p>

		verslumo ugdymą, sudarytos galimybės dalyvauti neformaliojo profesinio mokymo praktinėje veikloje.	
--	--	---	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Tobulinti ir plėtoti darbo su jaunimu veiklą, užtikrinant jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, poreikius saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui(-si).</p> <p>3.2. Plėtoti naujas paslaugas jaunimui, ypatingai atkreipiant dėmesį į rajono teritorijoje gyvenančių jaunų žmonių poreikius.</p>	<p>Įvertinus Centro Atviroios jaunimo erdvės (toliau – AJE) atitiktį Jaunimo centrų ir Atvirųjų jaunimo erdvių identifikavimo ir veiklos kokybės priežiūros tvarkos aprašo reikalavimui, Centre įsteigtas Atvirasis jaunimo centras. Tuo tikslu papildomai skirta 0,5 etato jaunimo darbuotojų pareigybei. Taip pat atnaujinti ir patvirtinti Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro nuostatai.</p> <p>Pradėtos teikti mobilaus darbo su jaunimu paslaugos numatytose Kėdainių rajono teritorijose, kurios buvo išskirtos atviro darbo su jaunimu struktūrų žemėlapyje, nustatant „tuščias“ vietas, kur galimai išskiriamos jaunimo laisvalaikio užimtumo problemos:</p> <p>Veikla siekiama užtikrinti turiningą jaunimo laisvalaikį, ugdymą (-si) ir socialinę integraciją, įgalinti jį aktyviai veikti savo gyvenamoje aplinkoje, atsižvelgiant į individualius konkrečių Kėdainių rajono teritorijų jaunimo poreikius.</p> <p>Centras tapo praktinių įgūdžių ugdymo paslaugas teikiančia organizacija (toliau – PIU organizacija) – akredituota Lietuvos Respublikoje veikianti su jaunimu dirbanti organizacija, teikianti jaunimo praktinių įgūdžių ugdymo paslaugas Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras yra vienintelė</p>

	<p>organizacija Kėdainių rajone, gavusi teisę ir galimybes kompleksiskai teikti paslaugas, lavinant jauno žmogaus asmeninius ir socialinius įgūdžius, suteikiant jaunam žmogui žinių ir gebėjimų, leidžiančių integruotis į darbo rinką ir (ar) grįžti į švietimo sistemą.</p>
--	--

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

---