

PATVIRTINTA

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro
direktoriaus 2023 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V- 24

**KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO
CENTRO 2023–2025 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Centras) 2023–2025 metų strateginio plano tikslas – užtikrinti efektyvų Centro veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti strateginius tikslus, telkti bendruomenę sprendžiant aktualius ugdymo(si), savirealizacijos klausimus, pasirinkti reikiamas veiklos kryptis ir prioritetus, planuoti Centro raidą ir pažangos pokyčius.

2. Centro 2023–2025 metų strateginis planas (toliau – Strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, Lietuvos Respublikos Profesinio mokymo įstatymu, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais uždaviniais švietimui, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programa, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Jaunimui teikiamų paslaugų aprašu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, Neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimo ir administravimo tvarkos aprašu, Kėdainių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metų bendruoju planu, Centro nuostatais, taip pat atsižvelgiant į Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro vidaus įsivertinimo išvadas, veiklos ataskaitas, bendruomenės siūlymus ir rekomendacijas.

3. Strateginis planas – trejų metų veiklos planavimo dokumentas, kuriame suformuluota Centro vizija ir misija, vertybės, strateginės kryptys ir tikslai, uždaviniai ir priemonės numatytiems uždaviniams pasiekti. Nurodomi resursai, vertinimo kriterijai numatytų priemonių įgyvendinimo stebėsenai vykdyti.

4. Strateginis planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, demokratiškumo ir diskusijomis pagrįsto bendradarbiavimo principais.

II SKYRIUS

IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

5. Politiniai – teisiniai veiksniai:

Palankūs	Nepalankūs
<p>1. Mokymasis visą gyvenimą yra vienas iš Valstybinės švietimo 2013–2022 m. strategijos prioritetų, siekiama sukurti paskatų ir sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą.</p> <p>2. 2014 m. patvirtintas Jaunimui teikiamų paslaugų aprašas įgalina plėtoti atvirą darbą su jaunimu, savanorišką veiklą. 2022 m. Centre veikianti Atviroji jaunimo erdvė peraugo į Atvirąjį jaunimo centrą.</p> <p>3. Nuo 2015 metų įsigaliojo naujos redakcijos Lietuvos Respublikos Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymas, kuris atvėrė daugiau galimybių suaugusiųjų mokymuisi ir kvalifikacijos tobulinimui.</p> <p>4. 2021 m. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras patvirtintas Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 m. veiksmų plano įgyvendinimo koordinatoriumi.</p> <p>5. 2021 m. parengtas Kėdainių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas, skirtas plėtoti ir tobulinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemą Kėdainių rajono savivaldybėje, sudarant sąlygas suaugusiųjų asmenų socialinei ir darbinei įtraukčiai, aktyviam pilietiškumui ir asmeniniam tobulėjimui.</p> <p>6. 2022 m. pakeistas Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas įgalina plėtoti tęstinį profesinį mokymą, suteikiantį galimybę įgyti profesines kvalifikacijas, būtinas prisitaikyti prie darbo rinkos poreikių ir numatytomis sąlygomis apmokamą per Užimtumo tarnybą, taip pat aiškiau reglamentuojamas neformalusis profesinis mokymas vykdomas pagal neformaliojo profesinio mokymo programas.</p> <p>8. Naujos redakcijos (nuo 2022 m.) Švietimo įstatyme vienas iš pagrindinių švietimo tikslų apibrėžiamas kaip siekis išugdyti kiekvienam asmeniui vertybines orientacijas, išlavinti dabartiniam gyvenimui svarbius jo komunikacinius gebėjimus, padėti įsisavinti žinių visuomenei būdingą informacinę kultūrą, užtikrinant valstybinės kalbos, užsienio kalbų ir gimtosios kalbos mokėjimą, informacinį raštingumą, taip pat šiuolaikinę socialinę kompetenciją ir gebėjimus savarankiškai kurti savo gyvenimą ir sveikai gyventi.</p>	<p>1. Privalomojo sveikatos draudimo (PSD) panaikinimas suaugusiems, besimokantiems pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programas, netobula socialinių pašalpų, bedarbių pašalpų mokėjimo sistema sudaro kliūtis suaugusiems asmenims tęsti mokslą, likviduoti išsilavinimo spragas.</p> <p>2. Pagal Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą (patvirtinta 2021-04-30, pakeista 2022-02-08) vykdoma struktūros pertvarka: nuo 2022–09–01 nutrauktas suaugusiųjų pradinio ugdymo programos vykdymas; nuo 2022–09–01 nesudaroma jaunimo 9 klasė; nuo 2023–09–01 nesudaromos jaunimo 9–10 klasės, nutraukiamas pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymas.</p> <p>3. Sumažėjus klasių komplektams, sumažėja mokytojų darbo krūvis, todėl dalis mokytojų dirba keliuose mokyklose.</p>

6. Ekonominiai veiksniai:

Palankūs	Nepalankūs
<p>1. Neformalusis vaikų švietimas iš dalies finansuojamas iš savivaldybės biudžeto.</p> <p>2. 2020, 2021, 2022 m. metais Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras dalyvavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis, konkurse ir gavo finansavimą 3 programoms.</p> <p>3. 2020–2022 m. Centras dalyvavo įgyvendinant Kėdainių miesto vietos veiklos grupės vietos plėtros strategiją, skirtą senyviems ir vienišiams asmenims, žmonėms su negalia, vaikams iš socialinės rizikos šeimų ir jų šeimos nariams, nesimokantiems ir nestudijuojantiems jaunuoliams, bedarbiams, neaktyviems asmenims (jaunoms mamoms, auginančioms vaikus iki trejų metų), o taip pat pabėgėliams ir kitiems socialinę atskirtį patiriantiems asmenims, ir gavo Europos socialinio fondo finansavimą 3 projektams.</p> <p>4. Centro bendruomenės nariai perveda 2 proc. pajamų mokesčio dalį.</p> <p>5. Keičiama mokyklų finansavimo sistema (mokinio krepšelis), ieškoma tinkamesnių mokyklų finansavimo būdų.</p> <p>6. Šiuo metu profesinio mokymo sritis viena iš labiausiai finansuojamų švietimo sričių. Profesinio mokymo ir kvalifikacijų sistemos srityje įgyvendinamomis priemonėmis siekiama, kad profesinio mokymo sistema taptų dar patrauklesnė, gyvybingesnė ir veiksmingesnė.</p>	<p>1. Nors švietimas laikomas valstybės politikos prioritete, švietimo sistema finansuojama nepakankamai. Ekonominiai veiksniai nepalankūs suaugusiųjų ir jaunimo švietimui ir riboja jų formaliojo mokymosi galimybes: didėja emigruojančių skaičius trumpalaikiams darbams, mažos pajamos ir rizika prarasti darbą blogina pamokų lankomumą, o kartais ir užkerta kelią mokymuisi.</p> <p>2. Didėjanti konkurencija tarp bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo mokymo įstaigų, daugelis mokytojų dirba keliose ugdymo įstaigose.</p> <p>3. Suaugusiojo besimokančiojo mokinio krepšelio lėšos bendrojo ugdymo mokykloje trečdaliu mažesnės už paprastojo mokinio lėšas.</p>

7. Darbo rinka, socialiniai, demografiniai ir kultūriniai veiksniai:

Palankūs	Nepalankūs
<p>1. Miesto ekonomikai augant, didės gyventojų su mokyklinio amžiaus vaikais skaičius.</p> <p>2. Savivaldybėse vykdomas socialinis darbas teikiant paramą socialiai remtinoms ir socialinės rizikos šeimoms.</p> <p>3. Asmeniui, siekiančiam profesinės karjeros, būtinas išsilavinimą patvirtinantis valstybės pripažintas pažymėjimas.</p> <p>4. Tam, kad užsitikrintų socialines garantijas, kad tobulintų savo kompetenciją neatsilikdamas nuo tobulėjančių technologijų, kad būtų pasirengęs dirbti besikeičiančioje žinių, ekonomikos ir informacinėje</p>	<p>1. Didėjantis nepilnamečių paauglių nusikalstamumas ragina kreipti didelį dėmesį į mokinių saugumą garantuojančias prevencines programas.</p> <p>2. Gimstamumo mažėjimas, emigracija sąlygoja mokinių skaičiaus mažėjimą bei paliktų globėjams vaikų skaičių.</p> <p>3. Didėja mokinių ekonominė-socialinė atskirtis, specialiųjų poreikių ir socialiai problemišku mokinių skaičius.</p> <p>4. Centras nuolat susiduria su problema – mokiniai atvyksta mokytis po rugsėjo</p>

Palankūs	Nepalankūs
<p>visuomenėje, asmuo turi aktyviai mokytis ir tobulėti. Taigi nuolatinis švietimas ir mokymas(is) visą gyvenimą tampa vienu svarbiausių visuomenės pažangos veiksnių.</p> <p>5. Konkurencinga ekonomika, konkurencija tarp fizinių ir juridinių asmenų, organizuojančių neformalųjį suaugusiųjų švietimą, žinių visuomenės plėtra ir socialinės atskirties prevencija lemia poreikį mokytis visą gyvenimą.</p>	<p>1 dienos (priežastys įvairios: grįžta iš užsienio, siunčia darbdaviai, užimtumo tarnyba, išeina iš kitų ugdymo įstaigų).</p> <p>5. Trečiojo amžiaus universiteto veikla menkai finansuojama epizodiškai įgyvendinant atskirų sričių projektus.</p>

7.1. Socialiniai veiksniai labiausiai iš visų daro įtaką suaugusiųjų mokymui(si).

7.2. Demografinės tendencijos smarkiai veikia mūsų visuomenę mažindamos amžiaus kartų solidarumą ir keldamos naujus poreikius būsimoms kartoms.

7.3. Gyventojų skaičiaus mažėjimą Kėdainių rajone lemia kelios priežastys: 1) visuomenės senėjimas; 2) neigiama natūrali gyventojų kaita (toliau – NGK); 3) gyventojų migracija į kitas šalies vietas ir užsienio valstybes. Kadangi emigruoja ekonomiškai aktyvūs jauni žmonės, tai ir senatvės koeficientas (pagyvenusių (60 metų ir vyresnio amžiaus) žmonių skaičius, tenkantis šimtui vaikų iki 15 metų amžiaus) tiesiogiai susijęs su migracija.

7.4. Sparti socialinė ir ekonominė kaita, demografinė situacija, konkurencingumas Kėdainiuose, kaip ir visoje šalyje, suformavo kokybiškai naujus didelės dalies gyventojų lūkesčius švietimo sistemos atžvilgiu. Neformalusis suaugusiųjų švietimas tampa svarbus ne tik užimtumui ar ekonominei gerovei pasiekti, bet ir socialinei sanglaudai, aktyvaus pilietiškumo skatinimui, individų asmeninei gerovei plėtoti. Siekiant aktyvinti suaugusių asmenų mokymąsi, būtina užtikrinti mokymosi prieinamumą visuomenės grupėms, turinčioms mažiau mokymosi galimybių dėl patiriamos socialinės atskirties.

8. Technologiniai ir edukaciniai veiksniai:

Palankūs	Nepalankūs
<p>1. Kokybiškai besikeičiančios technologijos, didėjančios jų taikymo galimybės skatina plėtoti IKT infrastruktūrą švietimo sistemoje. Mokyklos aprūpinamos kompiuterine technika ir specialia įranga, kompiuterinėmis programomis, sukurti interaktyvūs vadovėliai, veikia E. dienybas.</p> <p>2. IKT vis labiau daro įtaką ugdymo(si) metodams, ugdymo turiniui ir visam ugdymo procesui. Naujos technologijos skatina tarpdalykinę ir vidinę integraciją bei nuotolinį mokymą organizuojant ugdymo procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse erdvėse. Pažangių technologijų atsiradimas ir plėtra reikalauja iš mokytojo įgyti daugiau</p>	<p>1. Lėšų trūkumas riboja galimybę naudotis mokamomis virtualiomis informacinėmis sistemomis ir priemonėmis.</p> <p>2. Mokamos edukacinės programos riboja ugdymo(si) galimybes netradicinėse erdvėse.</p> <p>3. Esama finansavimo sistema neužtikrina Centrai galimybės atnaujinti IT bazės, atsižvelgiant į sparčią technologijų kaitą.</p> <p>4. Mažai specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių naudoja jiems pritaikytas IT priemones.</p> <p>5. Besaikis netikslingas mokinių naudojimas įvairiomis technologijomis didina socialinę atskirtį, mažina jų bendravimo įgūdžius ir</p>

Palankūs	Nepalankūs
kompetencijų, keisti mokymo(si) metodiką, atnaujinti materialinę mokymo bazę.	skurdina kalbos kultūrą.

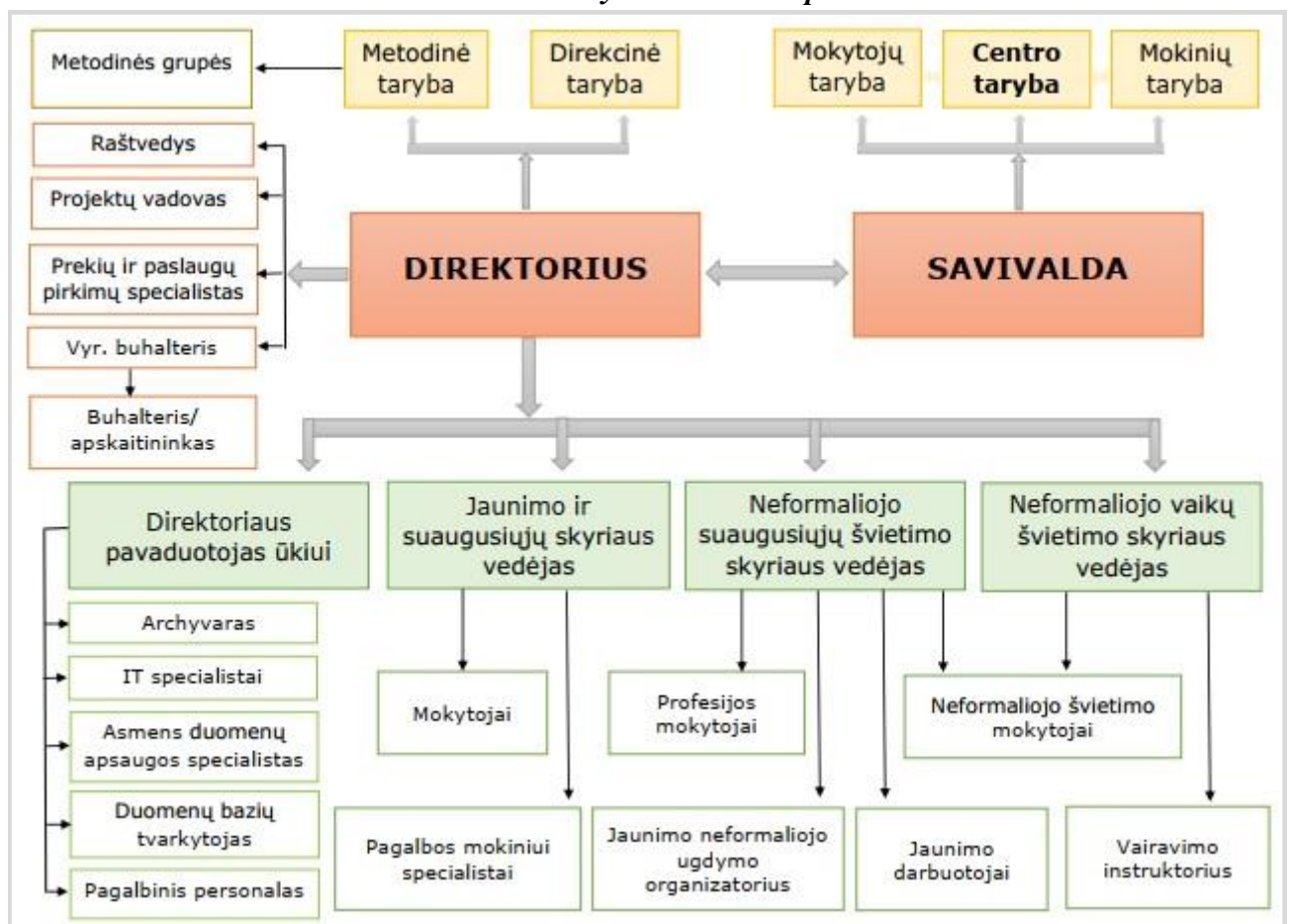
III SKYRIUS

VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

9. Organizacinė struktūra, Centro valdymas (1 pav.):

1 pav.

Centro valdymo struktūros planas



9.1. Centre veikia 3 skyriai: Suaugusiųjų ir Jaunimo skyrius, Neformaliojo vaikų švietimo skyrius su Vairavimo mokykla, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyrius su Atviruoju jaunimo centru ir Trečiojo amžiaus universitetu. Jų veiklą įteisina ir reglamentuoja nuostatai ir/arba veiklos aprašai, patvirtinti Centro direktoriaus.

9.2. Direktorius vadovauja Centrai, jis skiriamas įstatymų nustatyta tvarka ir vykdo Centro nuostatuose numatytas funkcijas. Skyrių vedėjai vykdo Centro nuostatuose ir Vidaus darbo tvarkos taisyklėse numatytas funkcijas bei koordinuoja mokytojų ir kitų ugdymo specialistų veiklą. Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams vykdo Centro nuostatuose ir Vidaus darbo tvarkos taisyklėse numatytas funkcijas bei koordinuoja įstaigos ūkinę veiklą.

9.3. Išvados: Esama optimali Centro organizacinė struktūra sukuria pagrindus organizacijos kultūrai, kurioje vyrauja valdymas bendradarbiaujant: įgalinamas komandinis darbas, palaikomas pasitikėjimas, skatinamas nuolatinis komunikavimas. Centro vadovų komanda dirba pasidalintos lyderystės ir duomenimis grįstos vadybos principais, turi aiškią Centro veiklos viziją, supranta Centro tikslus, pagal juos planuoja Centro veiklą.

10. Centro savivalda:

10.1. Centre veikia savivaldos institucijos, kurios inicijuoja pokyčius organizacijoje, dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus Centro bendruomenės veiklos klausimus: Centro taryba, Mokytojų taryba. Metodinę veiklą koordinuoja Metodinė taryba, o ją planuoja ir vykdo trys metodinės grupės: Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriaus ir Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus.

10.2. Kitos Centre veikiančios komisijos, darbo grupės: Darbo taryba, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Mokinio gerovės komisija, Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

10.3. Išvados: Centro administracija laikosi bendradarbiavimu grįsto vadovavimo principo. Jai nuolat talkina savivaldos institucijos bei įvairiems klausimams spręsti sudaromos komisijos ir darbo grupės. Centre aktyviai veikia savivaldos institucijos. Siekiama įtraukti visus mokytojus į Centro veiklos planavimą ir numatytų priemonių įgyvendinimą. Tai skatina Centre atsirasti naujiems lyderiams, kurie padeda siekti išsikeltų strateginių tikslų.

11. Mokytojai: pedagogai ir andragogai:

11.1. Centre dirba 31 mokytojas, visi turi reikiamą išsilavinimą ir kvalifikaciją. 9 mokytojai baigę andragogikos kursus, 2 mokytojai turi andragogo kvalifikaciją. 2017 m. Centre dirbo 41 mokytojas, specialusis pedagogas, psichologas, socialinis pedagogas, bibliotekininkas. Per strateginius metus mokytojų skaičius kito dėl Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos inicijuotų Centro vidaus struktūrinių pokyčių. Mokytojų trūkumo problema Centre išspręsta (1, 2 lentelė).

1 lentelė

Centro mokytojų pedagoginio darbo stažas

Darbo stažas iki 4 metų	Darbo stažas nuo 4 iki 10 metų	Darbo stažas nuo 10 iki 15 metų	Darbo stažas daugiau kaip 15 metų
3	2	2	24

2 lentelė

Centro mokytojų kvalifikacija

Mokytojo	Vyresniojo mokytojo	Mokytojo metodininko
8	13	10

11.2. Mokytojai skatinami tikslingai tobulinti savo profesines kompetencijas, reikalingas užtikrinti ugdymo kokybę, atsižvelgiant į individualias kiekvieno besimokančio ypatybes ir išgales. Kvalifikacijai skiriamų lėšų pakanka, todėl visiems mokytojams sudaromos galimybės įvairiapusiškai kelti savo kvalifikaciją. Mokytojai dalyvauja virtualiuose vebinaruose, lankosi dalykiniuose seminaruose, kursuose ir konferencijose, gerą patirtį skleidžia metodinių grupių susirinkimuose, kolegiškai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais. Taip pat kvalifikacijos kėlimo renginiai organizuojami Centre pasikviečiant kompetentingus lektorius.

11.3. Išvados: Turimi pedagoginio personalo žmogiškieji ištekliai užtikrina kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą. Visi Centre dirbantys mokytojai turi didelę darbo patirtį, tinkamą išsilavinimą ir kvalifikaciją, nuolat tobulina kompetencijas; domisi dėstomo dalyko metodinėmis naujovėmis, dalyvauja projektinėse veiklose. Pagal Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrąjį planą vykdant Centre vidaus struktūros pertvarką nuo 2023 m. neformuojamos jaunimo 9-10 klasės. Sumažėjus klasių komplektams, sumažėja mokytojų darbo krūvis, todėl dalis mokytojų dirba keliose mokyklose.

12. Ugdymo(si) aplinka:

12.1. Centre ugdymo procesas organizuojamas pagal Centro direktoriaus patvirtintus skyrių ugdymo planus. Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus jaunimo skyriaus 10 klasės mokiniai mokosi grupinio mokymosi forma, įgyvendinama kasdieniu būdu, suaugusiųjų klasės – grupinio mokymosi forma, įgyvendinama neakivaizdiniu būdu. Taip pat yra sudarytos galimybės mokytis nuotoliniu būdu naudojantis MOODLE platforma ar pavienio mokymosi forma įgyvendinama savarankišku būdu. Ugdymui skirta 30 kabinetų, mokomosios dirbtuvės, sporto, aktų salės, biblioteka-informacinis centras, įrengtos edukacinės erdvės Atvirajame jaunimo centre, Trečiojo amžiaus universiteto klausytojai naudojami iš projekto lėšų atnaujintomis moderniomis patalpomis.

12.2. Centro ugdymo procesui naudojama per 200 stacionarių ir nešiojamų kompiuterių. Veikia bevielis internetas. Ugdymo kabinetai aprūpinti kompiuterine įranga, projektoriais, ekranais, gautais iš programų, projektų finansavimo šaltinių. Mokytojų darbo vietas pritaikytos dirbti nuotoliniu būdu, įdiegtos internetinės kameros, įrengtos kelios hibridinės klasės. Informaciniame centre ir klasėse naudojamos interaktyviosios lentos. Administracijos bei specialistų darbo vietas kompiuterizuotos, pritaikytos darbo specifikai. Laisvalaikiui praleisti įdiegtas virtualios realybės žaidimų kambarys. Kaip informavimo, komunikavimo priemonė naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“. Naudojamasi elektroninio pašto, mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, sistema KELTAS, švietimo valdymo sistema ŠVIS.

12.3. Centras turi lengvąjį automobilį, kuris gautas iš MTP+ programos, finansuojamos ES SF ir naudojamas vykdant Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus vairuotojų mokymo programą.

12.4. Vidaus ir išorės stebėjimui ir apsaugai įrengtos vaizdo kameros.

12.5. Centre puoselėjamos ir kuriamos tradicijos, organizuojamos kūrybiškos ugdymo veiklos, siejamos su kultūrine, konkursine, pažintine, savanorystės veiklomis.

12.6. Išvados: Centras yra atviras ir kuria įvairiapusių bendruomenės narių tarpusavio santykius, siekdamas prasmingos ir tikslingos partnerystės. Centre kuriama saugi, šiuolaikiška edukacinė aplinka, sudarytos geros sąlygos ir lygios galimybės visiems mokiniams mokytis ir ugdytis, palaikomos besimokančių suaugusiųjų nuostatos mokytis visą gyvenimą.

13. Ugdytiniai:

13.1. Suaugusiųjų ir jaunimo (SJ) skyriuje galima įgyti pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą grupinio mokymosi formomis. Pasirinkę grupinio mokymosi formą mokiniai renkasi kasdienį, neakivaizdinį ar nuotolinį ugdymo proceso organizavimo būdą (3, 4 lentelė).

3 lentelė

Mokinių skaičiaus kaita Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus suaugusiųjų klasėse

Klasė	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
I-II gimnazijos klasės	44	46	44	30	31
III-IV gimnazijos klasės	107	115	110	108	99

4 lentelė

Mokinių skaičiaus kaita Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus jaunimo klasėse

Klasė	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
8-10 klasės	66	46	30	27	31

13.2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo (NSŠ) skyriuje suaugusiesiems galima (5, 6 lentelė):

13.2.1. tobulinti žinias ir įgūdžius pagal suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų (BK) tobulinimo programas (mokama);

13.2.2. jauniems žmonėms, nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, saugiai leisti laisvalaikį, užsiimti juos dominančia veikla ir/arba savanoriauti – realizuoti save naujoje, dar neišbandytoje srityje Atvirajame jaunimo centre (AJC) (nemokama);

13.2.3. vyresnio, pensinio amžiaus žmonėms dar daug metų išlikti aktyvia visuomenės dalimi ir užsiimti menine saviraiška, įgyti trūkstamų technologinių įgūdžių, lankyti fizinio aktyvumo užsiėmimus Trečiojo amžiaus universitete (TAU) (nemokama);

13.2.4. tobulinti jau turimą ar įgyti kitą (naują) kvalifikaciją (profesiją) (mokama arba finansuojama Užimtumo tarnybos).

5 lentelė

NSŠ skyriuje įgyvendinamų BK programų skaičiaus kaita

Rodiklis	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Įgyvendinamos programos	4	5	6	4	5
Dalyviai	48	60	72	44	65

6 lentelė

Dalyvių skaičiaus kaita NSŠ skyriuje

Dalyviai	2018	2019	2020	2021	2022
Atviroji jaunimo erdvė	254	250	298	297	-
Atvirasis jaunimo centras	-	-	-	-	538
Trečiojo amžiaus universitetas	119	150	97	135	177

13.3. Neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) skyriuje miesto ir rajono ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams ir jaunimui galima ugdytis neformaliojo vaikų švietimo veiklose atskleidžiant gebėjimus ir stiprinant kompetencijas (iš dalies mokama) (7, 8 lentelė).

7 lentelė

NVŠ skyriuje įgyvendinamų programų/mokinių grupių skaičiaus kaita

Rodiklis	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Įgyvendinamos programos	11	13	10	9	10
Grupės	34	32	25	26	22

8 lentelė

Mokinių skaičiaus kaita NVŠ skyriuje

Dalyviai	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Bendras skaičius	520	488	421	363	305
------------------	-----	-----	-----	-----	-----

13.4. Išvados: Besimokančiųjų suaugusiųjų skaičius per paskutiniuosius penkerius metus nežymiai mažėja, todėl galima teigti, kad suaugusieji siekia įgyti vidurinę išsilavinimą. Neformaliojo vaikų ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriaus veiklos atliepia Kėdainių savivaldybės gyventojų lūkesčius. Centre įgyvendinamos veiklos, kuriomis siekiama užtikrinti mokymosi prieinamumą visuomenės grupėms, turinčioms mažiau mokymosi galimybių dėl patiriamos socialinės atskirties.

14. Centro mokinių pažanga ir pasiekimai:

14.1. Atitinkamos ugdymo programos baigimas įforminamas išsilavinimo įgijimą patvirtinančiu dokumentu (9 lentelė).

9 lentelė

Mokinių, gavusių išsilavinimo dokumentus skaičiaus kaita

Mokinių dalis (abs. skaičiais) gavusių:	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Brandos atestatą	20	19	24	13	20
Mokymosi pasiekimų pažymėjimą	12	12	11	14	10
Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą	33	30	24	11	18

14.2. Atitinkamos kvalifikacijos įgijimas įforminamas kvalifikacijos (profesijos) įgijimą patvirtinančiu dokumentu (10 lentelė).

10 lentelė

Mokinių, gavusių kvalifikacijos įgijimo dokumentus skaičiaus kaita

Mokinių skaičius, gavusių:	2018	2019	2020	2021	2022
Profesinio mokymo diplomą	31	18	5	15	27

14.3. Išvados: Dalies mokinių daromai pažangai trukdo užimtumas darbe, sugrįžimas į mokyklą po ilgos pertraukos ir atskirų dalykų žinių ir gebėjimų spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos. Dauguma abiturientų renkasi ir išlaiko mokyklinius brandos egzaminus, pavienius valstybinius brandos egzaminus, sėkmingiausiai laiko užsienio (anglų, rusų) kalbų valstybinius brandos egzaminus. Populiariausios profesinio mokymo modulinės programos nuo 2020 m. yra socialinio darbuotojo padėjėjo ir slaugytojo padėjėjo.

15. Projektinė veikla Centre:

15.1. 2018 – 2022 m. Kėdainių SJMC buvo įgyvendinta 17 projektų, kurių bendra finansavimo suma iš įvairių šaltinių – 248 289 Eur (11 lentelė).

11 lentelė

Kėdainių SJMC 2018 – 2022 m. įgyvendinti projektai

Eil. Nr.	Pavadinimas	Finansavimas	Paskirtis
2018 m. projektai			

Eil. Nr.	Pavadinimas	Finansavimas	Paskirtis
1.	„ATVIRA JAUNIMO ERDVĖ PSICHIKOS SVEIKATOS STIPRINIMUI IR SMURTO/PATYČIŲ PREVENCIJAI“	550 Eur Kėdainių rajono savivaldybė	Siekama stiprinti jaunimo psichikos sveikatą skatinant su sveikata susijusių naudingų įpročių, vertybių bei elgesio formavimąsi.
2.	SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETĖJŲ PATIRTIES SKLAIDA	300 Eur Kėdainių rajono savivaldybė	Siekama dalintis patirtimi ir vykdyti rezultatų sklaidą organizuojant ir koordinuojant Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius Kėdainių rajone.
2019 m. projektai			
3.	MES GALIME DAUGIAU	8 000 Eur Jaunimo reikalų departamentas prie SADM	Siekama didinti atviro darbo su jaunimu kokybę AJE sudarant sąlygas jaunimui dalyvauti poreikius atitinkančioje veikloje ir galimybes į projekto veiklas įsitraukti mažiau galimybių turintiems jauniems žmonėms.
4.	ŽALIA ŠVIESA INICIATYVAI	1 500 Eur Kėdainių rajono savivaldybė	Siekama plėtoti Atvirosios jaunimo erdvės veiklą jaunimo iniciatyvų ir partnerystės pagrindu.
5.	IŠLAISVINTA INICIATYVA – ERDVĖ PILIETIŠKUMUI	5 559 Eur Lietuvos ir Ukrainos jaunimo mainų taryba	Įgalinti jaunimą aktyviai veikti savo aplinkoje naudojantis tarptautine patirtimi kaip pagrindiniu jaunimo motyvacijos veiksmu. 24 projekto dalyviai ir vadovai susitiks 6 dienų vizito metu Kijeve ir sieks įrodyti, kad jauni žmonės gali ir turi būti aktyvūs kurdami savo ir aplinkinių gyvenimus.
6.	MODERNIŲ TECHNOLOGIJŲ IŠŠŪKIS NEFORMALIAJAM SUAUGUSIŲJŲ UGDYMUI 2019 - 2021	9 800 Eur Nordplus Adult, 2019	Susipažinti su IT taikymo būdais neformaliajame suaugusiųjų švietime Latvijoje ir Lietuvoje. Projekto partneris - LV-NGO Ritineitis, Adult Non-formal Education Centre "Azote".
7.	PENKIOS DIENOS UŽ MOKYKLOS SIENOS	480 Eur Kėdainių r. savivaldybė	Siekama užimti dalyvius turininga, sveikatingumą skatinančia veikla, tenkinti jų pažinimo, saviraiškos bei bendravimo poreikius.
2020 m. projektai			
8.	DRAUGIŠKA SENJORAMS BENDRUOMENĖ 2020 - 2022	40 500 Eur ES fondai, Kėdainių r. savivaldybė	Padidinti vietos plėtros strategijos įgyvendinimo teritorijoje gyvenančių tikslinės grupės integraciją į ekonominę, socialinę, visuomeninę, kultūrinę veiklą ir mažinti jų socialinę atskirtį.
9.	JAUNIMO ERDVĖ BE STANDARTŲ 2020 - 2022	52 900 Eur ES fondai, Kėdainių r. savivaldybė	Padidinti vietos plėtros strategijos įgyvendinimo teritorijoje gyvenančio, socialinę atskirtį patiriančio rizikos

Eil. Nr.	Pavadinimas	Finansavimas	Paskirtis
			grupių jaunimo (14-29 m.) užimtumą, kultūrinį ir visuomeninį veiklumą ir integraciją bendruomenėje.
10.	PRAKTINIS PROFESINIŲ ĮGŪDŽIŲ GIDAS – GALIMYBĖ TAU 2020 - 2022	77 065 Eur ES fondai, Kėdainių r. savivaldybė	Pagerinti Kėdainių miesto darbingų neaktyvių asmenų padėtį darbo rinkoje, įgyvendinant neformaliojo profesinio mokymo ir verslumo ugdymo iniciatyvas.
11.	BENDRAVIMO SPALVOS	2 380 Eur Kėdainių r. savivaldybė	Plėtoti atvirą darbą su jaunimu suteikiant prasmingos veiklos ir saugaus laisvalaikio galimybių savirealizacijos erdvės nerandantiems jauniems žmonėms bei palengvinant jų integraciją į gyvenamąją aplinką.
12.	SUAUGUSIŲJŲ MOKYMOSI GALIMYBIŲ ĮVAIROVĖ	450 Eur Kėdainių r. savivaldybė	Atskleisti suaugusiųjų mokymosi galimybių įvairovę Kėdainių rajone suaugusiųjų švietimo savaitės metu.
2021 m. projektai			
13.	JAUNIMAS RENKASI	2 165 Eur Kėdainių r. savivaldybė	Skatinti jaunimą atrasti ir rinktis saugias laisvalaikio erdves formuojant tvaraus gyvenimo stilių, atskleidžiant pilietinį ir kūrybinį potencialą, palaikant atvirus, bendradarbiavimu grįstus santykius ir integracinį požiūrį.
14.	MOKYMASIS BENDRADARBIAUJANT	900 Eur Kėdainių r. savivaldybė	Koordinuoti suaugusiųjų švietimo savaitės renginius Kėdainiuose, išleisti leidinį apie sėkmingiausiai įgyvendinamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas.
15.	EKOLOGINIAI PATARIMAI IŠ TARPTAUTINIO PAVELDO 2021 - 2023	27 590 Eur Nordplus Adult	Skatinti besimokančiuosius kuo daugiau domėtis ekologija ir tvaria gyvensena, semiantis patirties iš senjorų ir brandaus amžiaus asmenų
2022 m. projektai			
13.	ŽINAU, KĄ VEIKTI	6 300 Eur Kėdainių r. savivaldybė	Plėtoti darbo su jaunimo paslaugų teikimą Kėdainių rajone pozityvaus laisvalaikio praleidimo ir visapusiško bendradarbiavimo aspektu
14.	GERIAUSIAS LAIKAS - ESAMASIS	11 000 Eur Jaunimo reikalų agentūra	Plėtoti Atvirosios jaunimo erdvės veiklą skirtingoms dalyvių grupėms ir didinti atviro darbo su jaunimu kokybę Kėdainių rajone
15.	MOKYMASIS BENDRADARBIAUJANT 2022	850 Eur Kėdainių r. savivaldybė	Plėtoti visų organizacijų, dirbančių neformaliojo suaugusiųjų švietimo srityje, bendradarbiavimo, veiklos viešinimo ir dalijimosi patirtimi galimybes.

15.2. Išvados: Įgyvendinti/įgyvendinami projektai skatina Centro bendruomenės bendravimu ir bendradarbiavimu grįstą partnerystę, tvirtėja ir/arba plečiami ryšiai su socialiniais partneriais, auga edukacinių paslaugų įvairioms bendruomenės grupėms (socialinę atskirtį patiriantiems asmenims, rizikos grupių ar mažiau galimybių turinčiam jaunimui, brandaus amžiaus žmonėms su specialiaisiais poreikiais) kokybė ir įvairovė, didėja jų užimtumas, kultūrinis ir visuomeninis įveiklinimas, integracija bendruomenėje.

16. Pagalba mokiniui:

16.1. Centre daugumos besimokančiųjų socialinis kontekstas įpareigoja Centro bendruomenę laiku ir kokybiškai teikti socialinę, pedagoginę pagalbą. saugia ir palankia aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia vaiko gerovės komisija. Sutelkta pagalbos mokiniui specialistų ir klasių auklėtojo, klasių kuratoriaus komanda sprendžia mokinių ugdymo(si) problemas, vyksta socialinis – emocinis ugdymas, sveikos gyvensenos skatinimas, prevenciniai renginiai. Dirba kvalifikuotas socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos centro specialistas. Atsižvelgdami į individualias mokinio mokymosi ypatybes mokytojai diferencijuoja mokymo turinį, individualizuoja ugdymą mokymosi sunkumų turintiems mokiniams. Mokytojai dalykininkai, klasių vadovas bei švietimo pagalbos mokiniui specialistas glaudžiai bendradarbiauja siekdami suteikti tinkamą pagalbą mokiniams. Mokinių poreikiams tenkinti yra organizuojamos mokomųjų dalykų konsultacijos, pasitelkti išorės partneriai.

16.2. Išvados. Mokiniams teikiama savalaikė kokybiška pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba. Centro bendruomenė telkiama ir įgalinama veikti dėl kiekvieno mokinio sėkmės.

17. Centro ryšiai su aplinka ir socialiniais partneriais:

17.1. Esame patraukli, atvira kaitai ir partnerystei organizacija, puoselėjanti pasitikėjimu ir susitarimais grįstus bendruomenės santykius, besimokanti ir gerą patirtimi besidalinanti organizacija. 2017-2022 m. palaikėme ir plėtojome veiksmingus ilgalaikius partnerystės ryšius su:

17.1.1. Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija;

17.1.2. Lietuvos suaugusiųjų švietimo įstaigomis;

17.1.3. Kėdainių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigomis, ikimokyklinio ugdymo įstaigomis;

17.1.4. Kėdainių rajono savivaldybės pagalbos mokiniui institucijomis;

17.1.5. Kėdainių rajono savivaldybės socialines paslaugas teikiančiomis įstaigomis ir organizacijomis;

17.1.6. Nevyriausybinėmis organizacijomis.

17.2. Centras yra Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2021–2023 m. veiksmų plano įgyvendinimo koordinatorius ir tradiciškai organizuoja Suaugusiųjų mokymosi savaitės renginius, telkdamas įvairias besimokančias bendruomenes bendrai veiklai, koordinuoja suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi projektus Kėdainių rajono savivaldybėje, vykdo Valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminus.

17.3. Išvados: Ryšiai su kitomis institucijomis įgalina plėsti partnerystę ir drauge su partneriais spręsti aktualias besimokančių suaugusiųjų problemas, skatina Centro bendruomenės narius kurti lanksčią mokymosi visą gyvenimą sistemą.

IV SKYRIUS

SSGG ANALIZĖ

18. SSGG analizė atlikta remiantis mokymo centro įsivertinimo išvadomis, mokinių mokymosi tyrimo rezultatais, bendruomenės diskusijomis.

Stiprybės	Silpnybės
<p>1. Kompetentingi mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, tikslingai tobulinantys kvalifikaciją, kūrybiškai organizuojantys ugdymą, aktyviai komunikuojantys su kolegomis ir gebantys prisitaikyti prie besikeičiančių sąlygų.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos mokinių asmeniniams, socialiniams, edukaciniams, specialiesiems, psichologiniams ugdymo/si poreikiams tenkinti.</p> <p>3. Estetiška, patraukli, patogi darbai ir ugdymui(si) aplinka, šiuolaikinės įrangos ir priemonių ugdymo(si) tikslams pasiekti įvairovė.</p> <p>4. Centro atvirumas, svetingumas; geras Centro bendruomenės mikroklimatas.</p>	<p>1. Mokinių atsakomybė, aktyvumas ir savarankiškumas mokantis.</p> <p>2. Informacijos sklaida už Centro ribų Europos lygmeniu.</p> <p>3. Nepakankama motyvacija savanoriškoms iniciatyvoms: bendruomeniškumo palaikymui; idėjų generavimui; inovacijų, naudingų organizacijos veiklų ir plėtrai, įgyvendinimui.</p> <p>4. Mokinių praktinių veiklų atlikimo sudėtingumas ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu.</p>
Galimybės	Grėsmės
<p>1. Inovatyvių mokymo(si) strategijų ir metodų, padedančių mokiniui sėkmingai ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją, taikymas ugdomojoje veikloje.</p> <p>2. Informacijos sklaida Europos lygmeniu įgyvendinant projektines iniciatyvas, skleidžiant žinią apie Centrą ir jame vykdomas veiklas.</p> <p>3. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>4. Kryptingas savanorystės skatinimas ir aktyvaus darbuotojų įsitraukimo užtikrinimas naudojant įvairias motyvavimo priemones.</p>	<p>1. Mažėjantis mokinių skaičius.</p> <p>2. Švietimo tinklo pertvarka rajone.</p>

V SKYRIUS

CENTRO VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

19. **Vizija** – moderni, atvira kaitai ir partnerystei organizacija, puoselėjanti pasitikėjimu ir susitarimais grįstus bendruomenės santykius, gebanti suprasti ir atliepti kiekvieno asmens

nuolatinio tobulėjimo poreikius bei lūkesčius, kurianti universalią ir lanksčią mokymosi visą gyvenimą sistemą.

20. **Misija** – teikti įvairiapusiškas formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugas; tenkinti vaikų, jaunimo ir suaugusiųjų ugdymosi, profesinio tobulėjimo ir saviraiškos poreikius; suteikti galimybes mokantis visą gyvenimą įgyti kompetencijų, įgalinančių tapti aktyviais visuomenės nariais.

21. **Vertybės:**

- DARNA – pozityvi ir motyvuojanti organizacijos kultūra.
- DARBAS – inovatyvumas, įtrauktis ir įvairovė.
- DORA – kompetencijomis ir dėmesiu nuolatiniam tobulėjimui grindžiamas bendradarbiavimas.

bendradarbiavimas.

22. **Filosofija:** „Kol gyveni, tol ir mokaisi (Live and Learn)“.

VI SKYRIUS

STRATEGINĖS KRYPTYS IR TIKSLAI

23. **STRATEGINĖ KRYPTIS.** Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovė, prisidedanti prie įtraukios visuomenės kūrimo saugioje, inovatyvioje aplinkoje.

24. **Tikslų įgyvendinimo planas:**

Eil. Nr.	Tikslas	Uždaviniai
1.	Užtikrinti kokybišką, visiems prieinamą, šiuolaikinį formaliojo ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.	<p>1.1. Tobulinti pamokos vadybą ir pagalbos besimokančiajam sistemą atnaujinant ugdymo turinį (UTA), analizuojant besimokančiųjų poreikius, integruojant kultūrinę edukaciją.</p> <p>1.2. Tobulinti ir stiprinti mokytojų profesines ir pamokos vadybos kompetencijas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.</p> <p>1.3. Įgyvendinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą kuriant pozityvų mikroklimatą, prisiimant atsakomybę už vykstančias veiklas ir stiprinant kultūrinio ugdymo tradicijas.</p> <p>1.4. Kurti inovatyvias edukacines erdves ir/arba gerinti jau esančias Centro fizines aplinkas, siekiant užtikrinti stimuliuojančią, kūrybiškumą skatinančią ir saugią aplinką..</p>
2.	Užtikrinti galimybes suaugusiesiems dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, įgyjant, keičiant kvalifikaciją ir/arba tobulinant kompetencijas, svarbias	<p>2.1. Rengti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, padedančias suaugusiam asmeniui įgyti ir/ar tobulinti bendrąsias kompetencijas, ugdyti kūrybinius gebėjimus, prasmingai leisti laisvalaikį.</p> <p>2.2. Sudaryti patrauklias sąlygas jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, saugiam, įvairiapusiškam</p>

Eil. Nr.	Tikslas	Uždaviniai
	prasmingai saviraiškai, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.	laisvalaikio praleidimui ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui(si). 2.3. Sudaryti sąlygas senjorų ir neįgaliųjų dienos užimtumui ir edukacinių poreikių tenkinimui Trečiojo amžiaus universitete (TAU). 2.4. Teikti tęstinio profesinio mokymo paslaugas suaugusiesiems, pageidaujantiems tobulinti arba keisti kvalifikaciją, įgyti kompetencijas, svarbias profesinei veiklai besikeičiančios darbo rinkos sąlygomis. 2.5. Koordinuoti, stebėti, vertinti ir viešinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęsinio mokymosi veiklos įgyvendinimo priemones Kėdainių rajone.
3.	Sudaryti galimybes miesto ir rajono ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams ir jaunimui ugdytis neformaliojo vaikų švietimo veiklose atskleidžiant gebėjimus ir stiprinant kompetencijas, įgalinančias mokytis visą gyvenimą.	3.1. Skatinti mokytojus kryptingai tobulinti profesines kompetencijas, jas tikslingai panaudoti ugdant mokinio asmenybę ir vykdyti patirties sklaidą pedagoginėje bendruomenėje. 3.2. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas, ugdymo turiniu orientuotas į būtinų kompetencijų stiprinimą, vertybinių nuostatų ugdymą ir saviraiškos plėtojimą. 3.3. Sukurti saugią, patogią ir modernią aplinką skyriaus bendruomenės mokymuisi, saviraiškai, bendradarbiavimui. 3.4. Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.

VII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PROGRAMA

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiiekimo rodiklis	Strateginiai metai			Vertinimo kriterijus	Finansavimo šaltiniai ¹
			2023	2024	2025		
1.	TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką, visiems prieinamą, šiuolaikinį formaliojo ugdymo proceso organizavimą siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.						
1.1.	UŽDAVINYS. Tobulinti pamokos vadybą ir pagalbos besimokančiajam sistemą atnaujinant ugdymo turinį (UTA), analizuojant besimokančiųjų poreikius, integruojant kultūrinę edukaciją.						
1.1.1.	Bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas ir veiksmingas diegimas	Atnaujintų dokumentų skaičius	1	1	1	3	ML
1.1.2.	Įtraukiojo ugdymo metodų pritaikymas įvairių poreikių besimokantiesiems	Pritaikytų įtraukiojo ugdymo metodų skaičius	2	2	2	6	ML

¹ Finansavimo šaltinių trumpinimai: Valstybės biudžeto (krepšelio) lėšos – VBL, Mokymo lėšos (ML), Savivaldybės biudžeto lėšos – SBL, Projektų lėšos – PRL, Dalyvių lėšos – DAL, Savanoriška veikla – SAV, Užimtumo tarnybos lėšos - UŽT

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Strateginiai metai			Vertinimo kriterijus	Finansavimo šaltiniai ¹
			2023	2024	2025		
1.1.3.	Besimokančiųjų pasiekimų rezultatų analizė	Mokinių, gavusių teigiamus PUPP, BE rezultatus, skaičius	10	11	12	33	ML
1.1.4.	Kultūrinės edukacijos integravimas į ugdymo procesą	Edukacinių renginių skaičius	3	3	3	9	ML, SBL
		Dalyvių skaičius	20	20	20	60	
1.2.	UŽDAVINYS. Tobulinti ir stiprinti mokytojų profesines ir pamokos vadybos kompetencijas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.						
1.2.1.	Kvalifikacijos tobulinimas	Programų skaičius	1	1	1	3	ML, SBL
		Dalyvių skaičius	10	10	10	30	
1.3.	UŽDAVINYS. Įgyvendinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą kuriant pozityvų mikroklimatą, prisiimant atsakomybę už vykstančias veiklas ir stiprinant kultūrinio ugdymo tradicijas.						
1.3.1.	Ugdomosios veiklos priemonių, skatinančių komandinį darbą ir tarpusavio bendradarbiavimą, įgyvendinimas	Priemonių skaičius	3	3	3	9	LBL, PRL
		Dalyvių skaičius	20	20	20	60	
1.3.2.	Sveikos gyvensenos įgūdžių stiprinimas	Priemonių skaičius	3	3	3	9	VBL, SBL, PRL
		Dalyvių skaičius	20	20	20	60	
1.4.	UŽDAVINYS. Kurti inovatyvias edukacines erdves ir/arba gerinti jau esančias Centro fizines aplinkas siekiant užtikrinti stimuliuojančią, kūrybiškumą skatinančią ir saugią aplinką.						
1.4.1.	Specializuotos STEAM erdvės, skirtos praktinėms veikloms, kūrimas	Sukurtų erdvių skaičius	0	0	1	1	VBL, SBL, PRL
1.4.2.	Ugdymo priemonių ir aplinkų kūrimas ir/arba atnaujinimas	Sukurtų priemonių skaičius	2	2	2	6	VBL, SBL, PRL
		Atnaujintų aplinkų skaičius	1	1	1	3	
2.	TIKSLAS. Užtikrinti galimybes suaugusiems dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje įgyjant, keičiant kvalifikaciją ir/arba tobulinant kompetencijas, svarbias prasmingai saviraiškai, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.						
2.1.	UŽDAVINYS. Rengti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, padedančias tobulinti bendrąsias kompetencijas, ugdyti kūrybinius gebėjimus, prasmingai leisti laisvalaikį.						

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Strateginiai metai			Vertinimo kriterijus	Finansavimo šaltiniai ¹
			2023	2024	2025		
2.1.1.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, atliepančių suaugusiųjų poreikius, įgyvendinimas	Programų skaičius	3	4	5	12	DAL
		Dalyvių skaičius	30	40	50	120	
2.1.2.	Tikslinių grupių poreikių analizė išsiaiškinant aktualiausių kompetencijų tobulinimo poreikius	Apklausų skaičius	2	2	2	6	SBL
2.2.	UŽDAVINYS. Sudaryti patrauklias sąlygas jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių – emocinių įgūdžių ugdymui(si).						
2.2.1.	Projektų, didinančių atviro darbo su jaunimu kokybę ir skatinančių inovacijas inicijavimas, rengimas	Projektų skaičius	2	2	2	3	PRL
2.2.2.	Atviro darbo su jaunimu plėtra atsižvelgiant į jaunimo poreikius.	Bendras lankytojų skaičius	500	600	700	1 800	SBL, PRL
2.2.3.	Mobilaus darbo su jaunimu rajone organizavimas atsižvelgiant į vietos jaunimo poreikius.	Bendras lankytojų skaičius	30	60	90	180	SBL, PRL
2.2.4.	Akredituotos savanorių priimančios įstaigos akreditacijos įgijimas/pratęsimas.	Akreditacijos įgijimo/pratęsimas skaičius	1	0	1	2	SBL
2.2.5.	Savanoriškos veiklos įgyvendinimas, savanorių kuravimas.	Savanorių skaičius	1	2	2	5	SBL
2.3.	UŽDAVINYS. Sudaryti sąlygas senjorų ir neįgaliųjų dienos užimtumui ir edukacinių poreikių tenkinimui trečiojo amžiaus universitete (TAU).						
2.3.1.	Asmeninio potencialo bei įgūdžių panaudojimas vykdant rajono gyventojų (TAU) švietimą	Lektorių skaičius	1	2	2	5	SAV

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiiekimo rodiklis	Strateginiai metai			Vertinimo kriterijus	Finansavimo šaltiniai ¹
			2023	2024	2025		
2.3.2.	Kultūrinės raiškos ir taikomojo meno programų įgyvendinimas	Užsiėmimų/ renginių skaičius	12	12	12	36	PRL, DAL
		Dalyvių skaičius	60	60	60	180	
2.3.3.	Sveikatos stiprinimo ir slaugos programos įgyvendinimas	Užsiėmimų/ renginių skaičius	15	15	15	45	PRL, DAL
		Dalyvių skaičius	50	50	50	150	
2.4.	UŽDAVINYS. Teikti tęstinio profesinio mokymo paslaugas suaugusiesiems, pageidaujantiems tobulinti arba keisti kvalifikaciją, įgyti kompetencijas, svarbias profesinei veiklai besikeičiančios darbo rinkos sąlygomis.						
2.4.1.	Tęstinio profesinio mokymo programų rengimas	Naujų programų skaičius	0	1	1	2	SBL
2.4.2.	Tęstinio profesinio mokymo programų, jų modulių įgyvendinimas	Įgijusių kvalifikaciją asmenų skaičius	15	15	15	45	UŽT, DAL
2.5.	UŽDAVINYS. Koordinuoti, stebėti, vertinti ir viešinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklos įgyvendinimo priemones Kėdainių rajone.						
2.5.1.	Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimas	Parengtų dokumentų skaičius	0	1	0	1	SBL
2.5.2.	Veiksmų plano įgyvendinimo priemonių (programų) atrankos organizavimas	Finansuotų programų skaičius	8	8	8	24	SBL
2.5.3.	Viešinimo priemonių kūrimas ir platinimas tikslinėms grupėms.	Viešinimo priemonių skaičius	2	2	2	6	PRL
3.	TIKSLAS. Sudaryti galimybes miesto ir rajono ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams ir jaunimui ugdytis neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklose atskleidžiant gebėjimus ir stiprinant kompetencijas, įgalinančias mokytis visą gyvenimą.						
3.1.	UŽDAVINYS. Skatinti mokytojus kryptingai tobulinti profesines kompetencijas, jas tikslingai panaudoti ugdant mokinio asmenybę ir vykdyti patirties sklaidą pedagoginėje bendruomenėje.						
3.1.1.	NVŠ programas vykdančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių vertinimas ir	Apklausų skaičius	1	1	1	3	SBL, DAL
		Kvalifikacijos tobulinimo programų	5	5	5	15	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Strateginiai metai			Vertinimo kriterijus	Finansavimo šaltiniai ¹
			2023	2024	2025		
	kvalifikacijos tobulinimas	skaičius					
		Dalyvių skaičius	8	8	8	24	
3.1.2.	Parengti ir koordinuoti NVŠ gerosios patirties sklaidos programą	Patirties sklaidos renginių skaičius	1	1	1	3	SBL, DAL
		Dalyvių skaičius	15	15	15	45	
3.2.	UŽDAVINYS. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas, ugdymo turiniu orientuotas į būtinų kompetencijų stiprinimą, vertybinių nuostatų ugdymą ir saviraiškos plėtojimą.						
3.2.1.	NVŠ programų, atliepančių vaikų poreikius, įgyvendinimas.	Programų skaičius	8	8	8	24	SBL, DAL
		Grupių skaičius	20	20	20	60	
		Mokinių skaičius	200	200	200	600	
3.2.2.	Saviraiškos ir kūrybinių gebėjimo plėtojimas dalyvaujant kitų organizacijų organizuojamose veiklose	Renginių skaičius	5	5	5	15	SBL, DAL
		Dalyvių skaičius	20	20	20	60	
3.2.3.	Saviraiškos ir kūrybinių gebėjimo renginių organizavimas	Renginių skaičius	3	3	3	9	SBL, DAL
		Dalyvių skaičius	10	10	10	30	
3.3.	UŽDAVINYS. Sukurti saugią, patogią ir modernią aplinką skyriaus bendruomenės mokymuisi, saviraiškai, bendradarbiavimui.						
3.3.1.	NVŠ ugdymo aplinkos tyrimas, atnaujinimas atsižvelgiant į besikeičiančios socialinės / kultūrinės aplinkos keliamus reikalavimus, mokinių turimą patirtį, ugdymosi poreikius ir interesus.	Ugdymo aplinkų skaičius	8	8	8	24	SBL
		Apklausų skaičius	1	1	1	3	
		Dalyvių skaičius	200	200	200	600	
3.3.2.	Saugios, modernios edukacinės, IT aplinkos pritaikymas ugdymui ir ugdymuisi be sienų.	Atnaujintų kabinetų skaičius	8	8	8	24	SBL
		Edukacinių aplinkų be sienų skaičius	4	4	4	12	

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo rodiklis	Strateginiai metai			Vertinimo kriterijus	Finansavimo šaltiniai ¹
			2023	2024	2025		
		Dalyvių skaičius	200	200	200	600	
3.4.	UŽDAVINYS. Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.						
3.4.1.	Saviraiškaus dalyvavimo skatinimas įgyvendinant NVŠ programas ir suteikiant naujų kompetencijų.	Programų skaičius	9	9	9	27	DAL
		Dalyvių skaičius	120	120	120	360	
3.4.2.	Saviraiškos veiklos rezultatų vertinimo ir mokinių pagerbimo tradicijų tęstinumo įgyvendinimas.	Renginių skaičius	1	1	1	3	SBL, PRL, DAL
		Viešinimo priemonių skaičius	2	2	2	6	

VIII SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

23. Strateginio plano įgyvendinimo vertinimą vykdo Centro 2023–2025 metų strateginio plano rengimo darbo grupė, socialiniai ir ekonominiai partneriai, ekspertų ir kitos suinteresuotos grupės. Vertinimą koordinuoja Centro direktorius.

24. Strateginio plano stebėseną ir vertinimą vykdomas viso proceso metu. Strateginio plano analizė vykdoma kartą per metus, tikslų įgyvendinimą įvertinant pagal iš anksto nustatytus rodiklius – vertinimo kriterijus bei veiklos kokybės įsivertinimo metodiką. Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita rengiama 2025 m. gruodžio mėnesį.

25. Kasmet pasiekti strateginio plano įgyvendinimo rezultatai pristatomi Centro savivaldos institucijoms. Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje:

TIKSLAS:		
1 uždavinys		
Priemonės	Planuotas rodiklis, vertinimo kriterijus	Pasiektas rodiklis, vertinimo kriterijus
1.		
2.		
Išvados/pastabos/rekomendacijos:		

26. Neatskiriama strateginio plano dalis yra metinio veiklos plano įgyvendinimas. Centro metinio veiklos plano grupė, išnaginėjusi strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo priežiūros

grupės ataskaitą ir rekomendacijas, Centro bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti.

27. Strateginio plano koregavimas atliekamas lapkričio–gruodžio mėnesiais. Strateginio plano uždaviniai ir priemonės gali būti papildomi arba keičiami kasmet.

28. Projektus dėl strateginio plano papildymo gali teikti kiekvienas Centro bendruomenės narys. Projektai dėl strateginio plano keitimo turėtų būti pateikiami raštu Centro 2023–2025 metų strateginio plano rengimo darbo grupei. Visi pasiūlymai turi būti apsvarstyti Centro 2023–2025 metų strateginio plano rengimo darbo grupėje, Centro taryboje.

29. Jei pasiūlymui pritaria Centro taryba, strateginio plano papildymas turi būti teikiamas Kėdainių rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjui pritarti.

PRITARTA

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro
tarybos 2023 m. sausio 30 d.
protoliniu nutarimu Nr. T1-1

PRITARTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja
Vilma Dobrovolskienė

