

PATVIRTINTA

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31d.

įsakymu Nr. V-144

KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAS

Kėdainiai

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Centras) 2023 - 2024 ir 2024 - 2025 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja ugdymo organizavimą suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Centro ugdymo plano tikslas - apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam besimokančiajam siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Centro ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;

3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui Centre organizuoti.

4. Centro ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Centro ugdymo planas** – Centre vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Grupinė konsultacija** – mokymosi veikla, kai visa klasė su andragogu analizuoja sunkiau suprantamas dalyko programos temas.

4.7. **Andragogas** - asmuo, įgijęs valstybės nustatytą išsilavinimą ir kompetencijas, patvirtinančias galimybę mokyti suaugusiuosius.

4.8. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Centro ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (**Suvestinė redakcija nuo 2023-08-02**. Įsakymas paskelbtas: TAR 2023-04-24, i. k. 2023-07841), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

6. Centre įgyvendinamoms ugdymo programoms vykdyti rengiamas Centro ugdymo planas dvejiems mokslo metams. Centras ugdymo organizavimo sprendimų kasmet atnaujinti neprivalo, jei jie atitinka Centro išsikeltus ugdymo tikslus, bendrąjį ugdymą reglamentuojančius teisės aktus, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas.

7. Suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

8. Suaugusių asmenų anksčiau įgytas išsilavinimas prilyginamas pagrindiniam išsilavinimui pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 20 d. įsakymą Nr. ISAK-661 „Dėl išsilavinimo prilyginimo“.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

9. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsui - atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

10. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

11. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.

12. 2023–2024 mokslo metų pradžia - 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	dienomis	savaitėmis
9 - 10, I - II gimnazijos klasės	2023-09-01	2024-06-27	185	37
III gimnazijos klasė	2023-09-01	2024-06-19	180	36
IV gimnazijos klasė	2023-09-01	2024-06-05	170	34

12.1. atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2023-10-30	2023-11-03	2023-11-06
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05	2024-01-08
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23	2024-02-26
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05	2024-04-08

12.2. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023-2024 mokslo metais skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Atostogų pradžią mokiniams nustato Centro direktorius, suderinęs su Centro taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu:

Klasė	Prasideda	Baigiasi
-------	-----------	----------

9 - 10, I - II gimnazijos klasės	2024-06-28	2024-08-30
III gimnazijos klasė	2024-06-20	2024-08-30

12.3. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023-2024 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2024 m. rugpjūčio 30 d.

13. 2024–2025 mokslo metų pradžia - 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė pagal ugdymo programas (Bendrųjų ugdymo planų 9 punkte numatytą 2024–2025 mokslo metų pradžios datą perkelti į rugsėjo 2 d. Punkto pakeitimai: Nr. V-1036, 2023-08-01, paskelbta TAR 2023-08-01, i. k. 2023-15598):

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	dienomis	savaitėmis
9 - 10, I - II gimnazijos klasės	2024-09-02	2025-06-27	185	37
III gimnazijos klasė	2024-09-02	2025-06-19	180	36
IV gimnazijos klasė	2024-09-02	2025-06-05	170	34

13.1. atostogos ugdymo procese:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi	Pamokos prasideda
Rudens	2024-10-28	2024-10-31	2024-11-04
Žiemos (Kalėdų)	2024-12-27	2025-01-08	2025-01-09
Žiemos	2025-02-17	2025-02-21	2025-02-24
Pavasario (Velykų)	2025-04-22	2025-04-25	2025-04-28

13.2. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2024-2025 mokslo metais skiriamos vasaros atostogos. Atostogų pradžią mokiniams nustato Centro direktorius, suderinęs su Centro taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu:

Klasė	Prasideda	Baigiasi
9 - 10, I - II gimnazijos klasės	2025-06-30	2025-08-29
III gimnazijos klasė	2025-06-20	2025-08-29

13.3. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024-2025 mokslo metais nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 29 d.

14. Centras, suderinęs su Centro taryba ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę, pasirinkti mokslo metų pradžios datą pagal Bendrųjų ugdymo planų 8 ir 9 punktuose pateiktas datas.

15. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas.

ANTRASIS SKIRSNIS CENTRO UGDYMO PLANAS

16. Centro ugdymo planą 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metams parengė Centro direktoriaus 2023 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. V-74 sudaryta darbo grupė.

17. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, Centro ugdymo planas gali būti keičiamas prasidėjus mokslo metams.

18. Rengiant ugdymo planą Centras vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

19. Centro ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023 - 2024 ir 2024 - 2025 mokslo metais:

19.1. 2023 - 2024 mokslo metais įgyvendinamos:

19.1.1. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse;

19.1.2. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), 2, 4, 6, 8, 10 klasėse ir II gimnazijos klasėse;

19.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėje;

19.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos I – IV G klasėse.

20. Centro ugdymo plane atsižvelgta į Centro kontekstą, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, suaugusiųjų mokymo(si) ypatumus, įgyvendinant bendrąsias programas.

21. Centro priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

21.1. planuojamų organizuoti Centre veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymo, vadovaujantis Centro 2023 m. veiklos planu, patvirtintu Centro direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-25.

21.2. neformaliojo švietimo užsiėmimų teikimo pasiūlos, vadovaujantis Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V- 149.

21.3. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo, vadovaujantis Centro švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-101.

22. Centras gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdamas Higienos normos reikalavimų, tačiau ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus).

23. Centro ugdymo plano projektas suderinamas su Centro taryba, taip pat su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

24. Centro direktorius ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

25. Įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai skirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius:

Klasė	I pusmetis	II pusmetis
9–10, I–II gimnazijos klasės	2023-09-01 – 2024-01-25	2024-01-26 – 2024-06-27
III gimnazijos klasė	2023-09-01 – 2024-01-25	2024-01-26 – 2024-06-19
IV gimnazijos klasė	2023-09-01 – 2024-01-25	2024-01-26 – 2024-06-05

26. Ugdymo proceso organizavimo formos:

26.1. neakivaizdinėse klasėse – grupinė konsultacija. Grupinių konsultacijų laikas:

Grupinė konsultacija	Laikas
1	14.10-14.55
2	15.00–15.45
3	15.50–16.35
4	16.40–17.25
5	17.30–18.15
6	18.20–19.05
7	19.10–19.55
8	20.00–20.45

26.2. kasdienėse klasėse – pamoka. Pamokų laikas:

Pamoka	Laikas
1	12.30–13.15
2	13.20–14.05
3	14.10–14.55
4	15.00–15.45
5	15.50–16.35
6	16.40–17.25
7	17.30–18.15

26.2.1. kasdienėse klasėse ugdymo savaitė yra 4 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese;

26.2.2. kasdienėse klasėse dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę.

26.2.3. mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali būti mažesnis ir (ar) didesnis, nei numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose, tačiau metinių pamokų skaičius negali būti mažesnis.

28. Centras gali intensyvinti ugdymo procesą, t. y. nustatytą pamokų skaičių įgyvendinti per mažesnį ugdymo dienų skaičių. Intensyvinant ugdymo procesą, atsižvelgiama į Higienos normą.

29. Besimokančiųjų mokymosi krūviai reguliuojami, vadovaujantis Centro mokinių mokymosi krūvio reguliavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-149:

29.1. vykdoma besimokančiųjų mokymosi krūvio stebėseną, užtikrinama, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, priimami sprendimai besimokančiųjų mokymosi krūviui reguliuoti, įtraukiant ir nuostatas dėl:

29.1.1. atsiskaitomųjų darbų atlikimo dažnumo reguliavimo ir trukmės, atsižvelgiant į tai, kad šie darbai nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti.

30. Mokymosi pagalba besimokantiesiems teikiama, vadovaujantis Centro mokymosi pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-149:

30.1. ugdymo procese nuolat stebima besimokančiojo daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Besimokančiajam suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad besimokantysis galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas;

30.2. jeigu kyla mokymosi sunkumų, sudaromos sąlygos konsultuotis:

30.2.1. laikinosiose mokomojo dalyko grupėse, sudarytose iš tos pačios klasės besimokančiųjų;

30.2.2. grupinėse konsultacijose;

30.2.3. besimokantiesiems, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, teikiamos pavienės ar grupinės konsultacijos, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

30.2.4. ilgalaikės konsultacijos, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnę laikotarpį (pvz., mėnesį, trimestrą ar semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį.

31. Individualaus ugdymo(si) planas sudaromas besimokančiajam, vadovaujantis Individualaus ugdymo plano sudarymo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. V-149.

32. Priimti susitarimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

32.1. individualaus ugdymo planas sudaromas besimokančiajam, kuris:

32.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.1.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio.

33. Formuojant suaugusiųjų ugdymo turinį, įgyvendinamos besimokantiesiems aktualios prevencinės ir bendrųjų kompetencijų ugdymo programos, kurios integruojamos į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, kuratoriaus veiklos programą, neformalųjį švietimą:

33.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“;

33.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“;

33.3. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“;

33.4. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“;

34. Įgyvendinant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

34.1. sudaromos sąlygos besimokančiajam mokytis besimokančiųjų ir mokytojų, kitų Centro darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrinamas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas, vadovaujantis Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. 183;

34.2. fiziškai aktyvi pertrauka nevykdoma;

34.3. socialinė-pilietinė veikla besimokantiems pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nevykdoma.

35. Ugdymo procesas organizuojamas ne tik Centre, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas besimokantiems giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

35.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne Centro mokymosi aplinka;

35.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne Centre, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies besimokančiųjų mokymasis ne Centre nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

35.3. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje

35.4. Suaugusiųjų klasėse vykdoma veikla planuojama, vadovaujantis Pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-101.

Eil. Nr.	Ugdymo veiklos pavadinimas, formos	Data	Ugdymo veiklos vykdymo aplinkos (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, netradicinėje aplinkoje ir kt.)
1.	Suaugusiųjų švietimo savaitė	2023-11 2024-11	Centro erdvėse
2.	Kalėdinė kūrybinė diena	2023-12 2024-12	Centro erdvėse
3.	Pažintinė diena miesto muziejaus edukacinėse aplinkose	2024-04 2025-04	Kėdainių krašto muziejus

35.3.1. besimokantieji iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

35.3.2. ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą;

35.3.3. dalyvavimas integruotose ugdymo veiklose suderinamas su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

35.4. Neformaliojo švietimo valandos suaugusiųjų klasėse skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms:

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Valandų skaičius	Ugdymo kryptis
1.	Knygos ir kūrybos komunikacija	2	Kūrybiškumo ugdymas
2.	Pagalba dirbant kompiuteriu	2	Informacinio raštingumo ugdymas
3.	Technologijų	2	Technologinis ugdymas
4.	Technologijų	2	Technologinis ugdymas
	Iš viso:	8	

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

36. Mokiniui, įgijusiam pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba. Punkto pakeitimai: Nr. V-1036, 2023-08-01, paskelbta TAR 2023-08-01, i. k. 2023-15598

37. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai. Punkto pakeitimai: Nr. V-1036, 2023-08-01, paskelbta TAR 2023-08-01, i. k. 2023-15598

38. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Punkto pakeitimai: Nr. V-1036, 2023-08-01, paskelbta TAR 2023-08-01, i. k. 2023-15598

39. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

40. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatyta bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

41. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas

tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

42. Centras užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdamas, kad besimokančiųjų mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

43. Pradėdamas įgyvendinti mokymosi turinį, Centras supažindina besimokančiuosius su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie besimokančiųjų pasiekimų vertinimo kaitą, vadovaujantis Mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-101.

44. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju besimokantiejiems skiriama individuali mokymosi pagalba.

ŠEŠETASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

45. Centras, atvykusiam asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą, ugdymą organizuoja vadovaudamasis Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių ar grįžusių gyventi į Lietuvą, mokinių ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 27 d. įsakymu Nr. 149.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

46. Centras, įgyvendindamas suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Besimokančiųjų skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias besimokančiųjų skaičius klasėje.

47. Centro bendruomenės susitarimu laikinosios grupės besimokančiųjų skaičius ne mažesnis kaip 8 mokiniai ir negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias leistinas besimokančiųjų skaičius klasėje.

48. Centro ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

48.1. doriniam ugdymui, jeigu mokiniai yra pasirinkę tikybą ar etiką;

48.2. technologijoms II–IV gimnazijos klasėse, jei besimokantieji yra pasirinkę skirtingas technologijų programas;

48.3. III–IV gimnazijos klasėse mokomųjų, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių mokymui pagal besimokančiųjų pasirinkimus ir poreikius: lietuvių kalbos vartojimas, rašyba ir skyryba, rašinio modeliavimo pratybos, užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas, praktinio pobūdžio uždavinių sprendimas, veiksmai realiųjų skaičių aibėje, teisės pagrindai, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

49. Centras, organizuodamas ugdymą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Centro direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymu Nr. V-42.

50. Įgyvendindamas ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, Centras užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per mėnesį).

51. Centras pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydamas jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti. Mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria besimokančiųjų konsultacijoms.

52. Besimokantieji iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

53. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojama:

53.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

53.2. konsultacijos, atsižvelgiant į konkrečią situaciją;

53.3. kitos Centro organizuojamos veiklos.

54. Centras turi nuotoliniam mokymosi būdui organizuoti pritaikytas mokymo priemones.

55. Kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą keičiant nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, besimokantysis neturi patirti mokymosi praradimų.

56. Besimokantysis, išvykęs gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, gali mokytis lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos, Lietuvos geografijos:

56.1. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, skiriant iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose kasdieniam mokymo proceso organizavimo būdui nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus;

56.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu grupinio mokymosi forma. Šiuo atveju lietuvių kalbai mokytis skiriama 50 procentų, Lietuvos istorijai, Lietuvos geografijai – 30 procentų Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87, 100, 108 punktuose nustatyto minimalaus metinių ir (ar) savaitinių pamokų skaičiaus.

III SKYRIUS

SUAUGUSIŲJŲ PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

57. Asmuo, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programą, atsižvelgdamas į turimas kompetencijas, gali priimti sprendimą dėl dorinio, menų ar technologijų, fizinio ugdymo dalykų mokymosi.

58. Besimokančiajam nepasirinkus mokytis Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 10 punkte nurodytų dalykų, Centras gali pasiūlyti rinktis jo poreikius atitinkančias Centre parengtas ir Centro vadovo patvirtintas dalyko modulio, neformaliojo švietimo programas.

59. Neformaliojo švietimo valandos, vykdant suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, suaugusiųjų klasėse skiriamos pasirinktoms saviraiškoms programoms: kūrybiškumo ugdymui, informacinio raštingumo ugdymui, technologinis ugdymui .

60. Asmenims, kurie teisės aktų nustatyta tvarka mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose tos klasės dalykui nustatyto minimalaus savaitinių/metinių pamokų skaičiaus.

61. Pamokų skaičius suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti I ir II gimnazijos klasėse grupine mokymosi forma NEAKIVAIZDINIŲ mokymo proceso organizavimo būdu 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metais:

Dalykų sritys, dalykai	Grupinės konsultacijos			
	I n (per mokslo metus)	I n (per savaitę)	II n (per mokslo metus)	II n (per savaitę)
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (etika)	9,25	0,25	9,25	0,25
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra	55,5	1,5	55,5	1,5
Užsienio kalba (1-oji, anglų)	37	1	37	1
Užsienio kalba (2-oji, rusų) ar Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	18,5	0,5	18,5	0,5
Matematika	46,25	1,25	46,25	1,25
Informacinės technologijos	18,5	0,5	18,5	0,5
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija	18,5	0,5	18,5	0,5
Fizika	27,75	0,75	27,75	0,75
Chemija	27,75	0,75	27,75	0,75
Socialinis ugdymas				
Istorija	18,5	0,5	18,5	0,5
Pilietiškumo pagrindai	-	-	9,25	0,25
Geografija	18,5	0,5	18,5	0,5
Ekonomika ir verslumas	9,25	0,25	-	-

Meninis ugdymas				
Šiuolaikiniai menai	18,5	0,5	18,5	0,5
Technologijos	9,25	0,25	9,25	0,25
Iš viso:	333,00	9,00	333,00	9,00
Pasirenkamieji dalykai				
lietuvių kalbos vartojimas, rašyba ir skyryba	18,5	0,5	18,5	0,5
Praktinio pobūdžio uždavinių sprendimas	18,5	0,5	-	-
Veiksmai realiųjų skaičių aibėje	-	-	18,5	0,5
Integruotas medijų ir informacinio raštingumo modulis			18,5	0,5
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	18,5	0,5		
Iš viso:	55,5	1,50	55,5	1,50
Pamokos mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti	37-64,75	1-1,75	37-74	1-2
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	0-333	9	0-333	9
Neformalusis ugdymas	0-74	0-2	0-74	0-2

62. Mokiniai, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius yra toks, kiek pamokų per savaitę skiriama mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, nes ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

63. Esant mažam mokinių, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokytis grupėje skiriama ne mažiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 16, 17 punktuose dalykui skiriamų pamokų skaičiaus:

Klasė Dalykai	I n (per metus)	I n (per savaitę)	II n (per metus)	II n (per savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba ar etika)	1,85	0,05	1,85	0,05
Lietuvių kalba ir literatūra	11,10	0,30	11,10	0,30
Užsienio kalba (1-oji, anglų kalba)	7,40	0,20	7,40	0,20
Užsienio kalba (2-oji, rusų) ar Užsienio kalba (2-oji, vokiečių)	5,55	0,15	5,55	0,15
Matematika	7,40	0,20	7,40	0,20
Informacinės technologijos				
Gamta ir žmogus				

Biologija	3,70	0,10	5,55	0,15
Fizika	3,70	0,10	5,55	0,15
Chemija			5,55	0,15
Istorija	3,70	0,10	5,55	0,15
Pilietiškumo pagrindai				
Geografija	3,70	0,10	3,70	0,10
Ekonomika ir verslumas				
Dailė				
Muzika				
Technologijos				
Žmogaus sauga				
Iš viso:	48,10	1,30	59,20	1,60

IV SKYRIUS SUAUGUSIŲJŲ VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

64. Centras vykdydamas vidurinio ugdymo programą ir formuodamas ugdymo turinį, užtikrina Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę, nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 27 ir 28 punktuose.

65. III gimnazijos klasės besimokantieji kartu su mokytojais, kuratore, prieš pradėdamas mokytis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi dalykai, kuriuos mokyšis pagal 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas.

66. IV klasės besimokantieji tęsia mokymąsi pagal 2022–2023 mokslo metais susidarytus individualius mokymosi planus pagal Vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos).

67. Centras besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą, sudaro sąlygas įgyvendinti individualų ugdymo planą ir siekia, kad jis pagilintų ir praplėstų pasirinktų sričių žinias, gebėjimus bei kompetencijas, pasirengtų laikyti brandos egzaminus ir tęstų tolesnį mokymąsi.

68. Minimalus pamokų skaičius besimokančiajam, kuris mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, per savaitę – 17 pamokų, minimalus pasirinktų mokytis dalykų skaičius – 5 dalykai.

69. Besimokantiesiems, pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

70. Besimokantis pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą mokosi:

70.1 privalomus mokytis dalykus: lietuvių kalbą ir literatūrą; matematiką;

70.2. bent 2 privalomai pasirenkamus dalykus iš ne mažiau kaip dviejų dalykų grupių:

70.2.1. kalbinio ugdymo: pirmosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių);

70.2.2. matematinio, gamtamokslinio ir technologinio ugdymo: biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

70.2.3. visuomeninio ugdymo: istorijos, geografijos, ekonomikos, verslumo, B2 lygiu;

70.3. gali pasirinkti mokytis:

70.3.1. etikos (iš dorinio ugdymo dalykų grupės); dailės, šiuolaikinių menų (iš meninio ugdymo dalykų grupės); informacinių technologijų; technologijų; ugdytis bendrąsias kompetencijas.

70.3.2. laisvai pasirenkamą dalyką (dalykų): nacionalinio saugumo ir krašto gynybos, teisės;

70.4. dalyko modulį III gimnazijos klasėje privaloma mokytis matematikos modulį „Planimetrija“, nepriklausomai, kokį dalyko kursą pasirenka; pasirinkusiems informatiką – privalomas dalyko modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų).

71. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

71.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai;

71.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

73. Besimokantysis, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, Centro pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos pasirenkamuosius dalykus ar modulius renka mokytis pagal vidurinio ugdymo programą:

Klasė	Pasirenkamasis dalykas	Dalyko modulis
III–IV	Kompiuterinis raštingumas	Rašinio kūrimo žingsniai
	Ugdymas karjerai	Rašinio kūrimo tobulinimas
	Teisės pagrindai	Bendravimo anglų kalba įgūdžių lavinimas
	Fizinis aktyvumas ir sveikata	Rusų kalbos komunikacinių įgūdžių lavinimas
	Politologija	Sprendimo strategijos paieška
	Sveikata ir lytiškumo ugdymas	Istorijos šaltinių nagrinėjimas
		Dailės raiška

74. Individualų ugdymo planą besimokantysis gali keisti pagal Centro nustatytą Dalyko, dalyko programos kurso, mokėjimo lygio kurso, dalyko modulio keitimo tvarką, patvirtintą Centro direktoriaus 2015 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-170.

75. Besimokančiojo pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos besimokantysis nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

76. Atvykusiam iš kitos mokyklos besimokančiajam, Centras stengiasi užtikrinti galimybes įgyvendinti individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

77. III–IV gimnazijos klasių besimokantieji privalo mokytis ne mažiau kaip 8 dalykų per dvejus metus. Nebaigus dalyko kurso programos, dalykas neįskaitomas.

78. Pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma **KASDIENIU** mokymo proceso organizavimo būdu III k gimnazijos klasėje 2023–2024 m. m. , IVk gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	IIIk klasė 2023-2024 m. m.		IVk klasė 2024-2025 m. m	
	Per metus (36 savaitės)	Per savaitę	Per metus (34 savaitės)	Per savaitę
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	144 B	4	136 B	4
	216 A	6	204 A	6
Matematika	144 B	4	136 B	4
	216 A	6	204 A	6
Privalomai pasirenkami dalykai				
Užsienio kalba (anglų)	108	3	102	3
Užsienio kalba ()	108	3	102	3
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	108	3	102	3
Chemija	108	3	102	3
Fizika	108	3	102	3
Informatika	108	3	102	3
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	3	102	3
Geografija	108	3	102	3
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija	36	1	-	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys, pasirinkusiems mokytis informatiką	36	1	34	1
Laisvai pasirenkami dalykai				
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	36	1	34	1
Teisė	36	1	34	1
Dalykų moduliai				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	36	1	34	1
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas	36	1	34	1

Iš viso:	1368	38	1258	37
Neformalusis švietimas	108	3	102	3
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	245	6,8	245	7,2

79. Pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma NEAKIVAIZDINIU mokymo proceso organizavimo būdu III n gimnazijos klasėje 2023–2024 m. m., IV n gimnazijos klasėje 2024–2025 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	III n klasė 2023-2024 m. m.		IV n klasė 2024-2025 m. m.	
	Per metus (36 savaitės)	Per savaitę	Per metus (34 savaitės)	Per savaitę
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	72 B	2	68B	2
	108 A	3	102 A	3
Matematika	72 B	2	68 B	2
	108 A	3	102 A	3
Privalomai pasirenkami dalykai				
Užsienio kalba (anglų) B2	54	1,5	51	1,5
Užsienio kalba () B2	54	1,5	51	1,5
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	54	1,5	51	1,5
Chemija	54	1,5	51	1,5
Fizika	54	1,5	51	1,5
Informatika	54	1,5	51	1,5
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	54	1,5	51	1,5
Geografija	54	1,5	51	1,5
Privalomi dalyko moduliai				
Planimetrija	18	0,5	-	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys, pasirinkusiems mokytis informatiką	18	0,5	17	0,5
Laisvai pasirenkami dalykai				
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	18	0,5	17	0,5
Teisė	18	0,5	17	0,5
Dalykų moduliai				

Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	18	0,5	17	0,5
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas	18	0,5	17	0,5
Iš viso:	684	19	329	18,5
Neformalusis švietimas	54	1,5	51	1,5
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	105	2,9	105	3

80. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma KASDIENIU mokymo proceso organizavimo būdu IVk gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius per mokslo metus	Pamokų skaičius per savaitę
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	35	1
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	105	3
Užsienio kalbos		
Užsienio kalba (anglų)	87,5	2,5
Užsienio kalba (rusų)	87,5	2,5
Socialinis ugdymas		
Istorija	35	1
Geografija	35	1
Matematika	87,5	2,5
Informacinės technologijos	35	1
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	35	1
Fizika	35	1
Chemija	35	1
Menai		
Dailė	26,25	0,77
Technologijos		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	26,25	0,77
Statyba ir medžio apdirbimas	26,25	0,77
Žmogaus sauga	integruojama į dalykų mokymo turinį	
Iš viso:	691,25	19,81
Pasirenkamieji dalykai		
Teisės pagrindai	35	1
Kompiuterinis raštingumas	17,5	0,5

Dalykų moduliai		
Rašinio modeliavimo pratybos	17,5	0,5
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas	17,5	0,5
Sprendimo strategijos paieška	17,5	0,5
Iš viso:	105	3
Neformalusis švietimas	49,5	1,4
Pamokos laikinosioms grupėms sudaryti	122,5	3,6

81. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma NEAKIVAIZDINIU mokymo proceso organizavimo būdu IVn gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais:

Ugdymo sritys, dalykai	Pamokų skaičius per metus	Pamokų skaičius per savaitę
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (etika)	8,25	0,24
Kalbos		
Lietuvių kalba ir literatūra	49,5	1,46
Užsienio kalbos		
Užsienio kalba (anglų)	33	0,97
Užsienio kalba (rusų)	33	0,97
Socialinis ugdymas		
Istorija	16	0,47
Geografija	25,25	0,74
Matematika	33	0,97
Informacinės technologijos	8,25	0,24
Gamtamokslinis ugdymas		
Biologija	25,25	0,74
Fizika	16	0,47
Chemija	16	0,47
Menai		
Dailė	8,25	0,24
Technologijos		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas	16,5	0,49
Statyba ir medžio apdirbimas	16,5	0,49
Žmogaus sauga	integruojama į dalykų mokymo turinį	
Iš viso:	304,75	8,96
Pasirenkamieji dalykai		
Teisės pagrindai	18,5	0,5
Kompiuterinis raštingumas	18,5	0,5
Dalykų moduliai		

Rašinio modeliavimo pratybos	18,5	0,5
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas	18,5	0,5
Sprendimo strategijos paieška	18,5	0,5
Iš viso:	92,5	2,5
Neformalusis švietimas	16,5	0,5
Pamokos laikinosiems grupėms sudaryti	52,5	1,5
Individualios ir (ar) grupinės konsultacijos	70	2,05

82. Vidurinio ugdymo programą įgyvendinant neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, 50 procentų 6 priedo 28 punkto lentelėje nurodyto valandų skaičiaus skiriama grupinėms konsultacijoms organizuoti, kitą dalį laiko mokinys mokosi savarankiškai. Pagal individualų mokinio mokymosi planą 50 procentų mokymosi laiko organizuoja Centras, o 50 procentų laiko besimokantysis mokosi savarankiškai.

83. Besimokantieji, kurie mokosi pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi, nes ugdymo procesas organizuojamas pusmečiais.

84. Esant mažam besimokančiųjų, kurie mokosi neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu, skaičiui, gali būti formuojama jų grupė. Dalykams mokyti neakivaizdiniu mokymo proceso organizavimo būdu grupėje turi būti skiriama ne mažiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 28 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

85. Asmeniui, kuris mokosi pagal suaugusiųjų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms grupėse skiriama iki 40 procentų, individualioms konsultacijoms – ne mažiau kaip 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 6 priedo 28 punkte dalykui skiriamų pamokų skaičiaus.

86. Besimokančiojo pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

86.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

86.2. Centro direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V-101 patvirtintu Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu, kuris skelbiamas Centro interneto tinklapyje.

PRITARTA

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo
mokymo centro

Centro tarybos 2023 m. rugpjūčio 30 d.
protokolu Nr. T1-5

SUDERINTA

Kėdainių rajono savivaldybės
administracijos direktorius

G. Muznikas

2023-08-31