

PATVIRTINTA

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro  
direktoriaus 2024 m. sausio 31 d.  
įsakymu Nr. V-17

## KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRO

### 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

#### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Centras) 2024 m. veiklos plano paskirtis - vykdyti priemones, įgyvendinančias Centro viziją, išskeltus prioritetus, tikslus bei uždavinius, numatytiems laukiamiems veiklos rezultatams pasiekti.

Rengiant 2024 metų veiklos planą remtasi šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (suvestinė redakcija nuo 2023-08-02). 2023-2025 m. strateginiu planu, patvirtintu Centro direktoriaus 2023 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. V-24, Centro veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis bei rekomendacijomis.

2024 metų Centro veiklos planą rengė Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktoriaus 2024 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-3 sudaryta ir patvirtinta darbo grupė.

#### 2023 metų veiklos plano įgyvendinimo analizė

**STRATEGINĖ KRYPTIS.** Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovė, prisidedanti prie įtraukios visuomenės kūrimo saugioje, inovatyvioje aplinkoje.

**1 Tikslas.** Užtikrinti kokybišką, visiems prieinamą, šiuolaikinį formaliojo ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.

1. *uždavinys. Tobulinti pamokos vadybą ir pagalbos besimokančiajam sistemą, atnaujinant ugdymo turinį (UTA), analizuojant besimokančiųjų poreikius, integruojant kultūrinę edukaciją.*

Igyvendinant 1-ąjį uždavinį 100 proc. mokytojų/ andragogų tobulino dalykines kompetencijas. Pedagogai dalyvavo 794 valandas trukusiuose įvairiuose pedagoginės kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose. Dalykų mokytojai seminaruose išklausė teorinę medžiagą apie pokyčius dalykų pamokose taikant atnaujintas bendrąsias ugdymo programas („Bendrojo ugdymo turinio atnaujinimas ir diegimas“). 80 proc. mokytojų/andragogų tobulino pamokos, grupinės konsultacijos vadybą, taikant įtraukiojo ugdymo metodus: „Įtraukiojo ugdymo metodų pritaikymas įvairių poreikių besimokantiems“, „Misija – įtraukusis“ ugdymas.“, „Kaip stiprinti mažiau galimybių turinčių mokinių įtrauktį į švietimą. Praktiniai patarimai“.

Mokytojai/andragogai dalyvavo metodinėse dienose kolega/kolegai. 90 proc. pedagogų vedė ir stebėjo kolegų vedamas pamokas, grupines konsultacijas, tobulino pamokos grupinės konsultacijos vadybą, analizavo besimokančiųjų ugdymo/si poreikius. Dalį grupinių konsultacijų mokytojai veda virtualioje aplinkoje, naudojami skaitmeniniais mokymo priemonėmis. Mokytojai/andragogai dalinasi tarpusavyje savo pamokos, grupinės konsultacijos praktikos patyrimu, taikomais metodais. Skatina besimokančiuosius laiku atsiskaityti už pateiktas užduotis.

Du kartus per metus pristatyta naujausia metodinė ir andragoginė literatūra metodinėse grupėse. Centro bendruomenė supažindinta su nauja profesine literatūra. Išsiaiškinta grožinės, informacinės literatūros, vadovėlių ir mokymo priemonių poreikiai. Jų įsigyta pagal galimybes. Naujos knygos eksponuotos knygų lentynose. Bendradarbiauta su Mikalojaus Daukšos viešąja, Šviesiosios gimnazijos, Profesinio rengimo centro, Krakių Mikalojaus Katkaus gimnazijos, Labūnavos, bibliotekomis. Dalintasi patirtimi, konsultuotasi, dalyvauta renginiuose.

Į ugdymo procesą integruojant kultūrinę edukaciją, organizuotos veiklos: istorijos pamoka kitaip „Lietuvos Nepriklausomybės diena“ (R. Mišeika); pilietiškumo pamoka „Sveikinimas Lietuvai“ (J. Sudikienė); edukacinė išvyka-seminaras Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro mokytojams/andragogams: „Dzūkijos krašto tradicijos ir papročiai“: Paskaita „Dzūkijos krašto istorinis - kultūrinis paveldas“, „Dzūkijos krašto tautinio paveldo patiekalai: mokyti, rodyti, pasakoti“ (Centro direktorė I. Jančiukienė). 90 proc. pedagogų dalyvavo edukacinėje išvykoje, kur ugdė/si profesinės elgsenos, kognityvinę, veikimo kartu ir emocinę-motyvacinę kompetencijas.

Gerinant suaugusiųjų ugdymo procesą, analizuojami besimokančiųjų poreikiai, stiprinama pagalbos besimokančiajam sistema. Tiriamos ir įvertinamos besimokančiųjų ugdymo/si sunkumų priežastys, įgyvendinamos pedagogines priemones mokymosi problemoms šalinti, teikiama švietimo pagalba besimokantiems.

Centre sudaryta Besimokančiųjų gerovės komisija. Ši institucija, socialinis pedagogas tiria besimokančiųjų ugdymosi sunkumų priežastis, teikia savalaikę pedagoginę pagalbą. 2023 m. įvyko 7 Besimokančiųjų gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose svarstytos ir spęstos besimokančiųjų mokymosi, lankomumo, pažangumo bei socialinės problemos. Išanalizavus konkrečias situacijas, priimti sprendimai dėl pedagoginės pagalbos teikimo, mokymosi būdų, formų, metodų pritaikymo besimokantiems, siekiant palaikyti ir stiprinti mokymosi motyvaciją, ugdyti mokymosi mokytis kompetenciją. Sudarytos sąlygos besimokančiųjų asmeniniams, socialiniams, edukaciniais, psichologiniams ugdymo/si poreikiams tenkinti.

Stiprinamas bendradarbiavimas tarp Besimokančiųjų gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialisto, dalykų mokytojų/andragogų, kuratoriaus, klasių auklėtojų, teikiant reikiamą mokymosi pagalbą besimokantiems. Analizuojami besimokančiųjų ugdymosi poreikiai, plėtojamas

tarpdalykinis bendradarbiavimas. Parengtas naujas „Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, kuriuo vadovaujantis, Centre stebimas besimokančiųjų pamokų, grupinių konsultacijų lankomumas, analizuojamos nelankymo priežastys, priimami sprendimai dėl lankomumo gerinimo, taikomos lankomumo prevencijos priemonės.

Analizuojami besimokančiųjų mokymo/si pasiekimai. 2022-2023 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą teigiamais įvertinimais išlaikė 22 mokiniai, mokyklinį technologijų brandos egzaminą teigiamais įvertinimais išlaikė 22 mokiniai. Valstybinius brandos egzaminus, teigiamais įvertinimais išlaikė: lietuvių kalbos ir literatūros – 4 mokiniai, užsienio kalbos (rusų) – 1 mokinys, užsienio kalbos (anglų) – 5 mokiniai, geografijos – 1 mokinys, istorijos – 1 mokinys.

Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą baigė ir gavo brandos atestatus – 27 mokiniai. Baigė suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, bet neįgijo vidurinio išsilavinimo – 3 mokiniai. Pagrindinio ugdymo programą baigė ir įgijo pagrindinį išsilavinimą -19 mokinių. Išklause pagrindinio ugdymo programą, bet neįgijo pagrindinio išsilavinimo – 2 mokiniai.

Didelis dėmesys skiriamas besimokančiųjų socialinių emocinių kompetencijų ugdymui. Centre kuriamas emociškai saugus mikroklimatas, formuojama besimokančiųjų savimonė, savęs suvokimas, savo stiprybių atpažinimas. Sudarytos sąlygos besimokantiejiems mokytis besimokančiųjų ir Centro darbuotojų pagalba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugioje aplinkoje, užtikrinamas tinkamas ir savalaikis reagavimas į patyčių ir smurto apraiškas. Ugdomos teigiamos, pozityvios bendravimo ir bendradarbiavimo nuostatos, atsakingas sprendimų priėmimas, socialinis sąmoningumas. Parengtas ir įgyvendinamas „Centro smurto ir patyčių prevencijos planas“ – socialinis emocinis ugdymas (SEU) integruojamas į dalykų pamokas pagal bendrąsias ugdymo programas, į klasių auklėjimo valandas, neformalųjį švietimą. Darbuotojai ir besimokantieji supažindinami pasirašytinai su „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarka“. Centre vykdoma smurto ir patyčių stebėseną. Organizuota paskaita „Pykčio valdymas, streso įveikimas“, klasių valandos „Bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas“, kasmetinė sąmoningumo dindimo iniciatyva „Be patyčių“. Veiklų metu ugdyti besimokančiųjų bendrieji socialiniai gebėjimai, pozityvios nuostatos.

Centre veikia Krizių valdymo komanda, kurios darbo tikslas užtikrinti, krizės paveiktiems bendruomenės nariams, reikiamos pagalbos teikimą. Besimokantiejiems, turintiems teisę į socialinę paramą, organizuojamas nemokamas maitinimas, kompensuojamos kelionės į Centrą ir iš Centro.

Nuolat vykdoma prevencinė veikla. Organizuojamos, įgyvendinamos ir tobulinamos veiksmingos žalingų įpročių prevencijos priemonės, kurios formuoja besimokančiųjų psichologinę, socialinę kompetenciją, gyvenimo bei sveikatos įgūdžius, padeda sveikai gyventi, sąmoningai rinktis, atsakyti už savo veiksmus ir suprasti savo poelgių padarinius. „Alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ integruojama į dalykų pamokas pagal bendrąsias ugdymo programas, į klasių auklėjimo valandas. Atlikta besimokančiųjų apklausa „Žalingų įpročių paplitimas“. Įvertinus apklausos duomenis, nustatytas tolimesnės prevencijos poreikis ir numatytos žalingų įpročių prevencijos gerinimo priemonės. Paminėta „Pasaulinė diena be tabako (gegužės 31 d.), stipinti besimokančiųjų sveikos gyvensenos įgūdžiai, organizuotos alternatyvios žalingiems įpročiams veiklos.

*2 uždavinys. Tobulinti ir stiprinti mokytojų profesines ir pamokos vadybos kompetencijas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.*

Tobulinant mokytojų profesines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui, tikslingai keliama pedagogų kvalifikacija. Įgytos naujos žinios ir dalykinės kompetencijas reikalingos stiprinant mokytojų/andragogų profesines ir pamokos vadybos kompetencijas. Centro pedagogai/andragogai, 2023 m. gruodžio mėnesį skaitytoje (J. Pupkevičienė) paskaitoje „Suaugusiųjų mokymosi paskatos, motyvai, kliuviniai“, tobulino profesines kompetencijas suaugusiųjų mokymo srityje. Buvo akcentuota besimokančiųjų mokėjimo mokytis kompetencijos svarba ir šios kompetencijos ugdymo būtinybė, mokymosi motyvacijos stiprinimas. Paskaitos klausė 90 proc. mokytojų/andragogų.

Dalyvauta bibliotekininkų metodiniuose pasitarimuose ir tobulintos profesinės kompetencijos seminaruose: „Koks yra mokytojų padėjėjų vaidmuo šiuolaikinėje mokykloje?“, „Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti? Vidinės dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai organizacijoje“, „Apple“ įrenginių taikymo ir panaudojimo galimybės ugdyme“, „Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos nuotolinėje konferencijoje „Ugdymo turinio atnaujinimas“, „Mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023 m.“, „Integruota praktinė mokymo programa šiuolaikinės mokyklos mokytojams-bibliotekininkams“, „Kritinio mąstymo ugdymas analizuojant informaciją“.

90 proc. įgyvendintas planuotas mokytojų, pagalbos mokiniui specialisto, bibliotekininko kvalifikacijos tobulinimas. Pedagogai dalyvavo žinių ir patirties sklaidose kolegoms grįžus iš kvalifikacijos tobulinimo renginių, dalinosi žiniomis, naujomis patirtimis. Centro bibliotekininkė metodinės grupės pasitarimuose pristatė naują metodinę literatūrą. Buvo tobulinamos mokytojų/andragogų profesinės, pamokos vadybos kompetencijos atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.

Organizuotos metodinės dienos atnaujinto ugdymo turinio diegimo pasirengimui. Vyko ugdymo turinio atnaujinimo (UTA) koordinavimo komandos pasitarimai dėl pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį (J. Pupkevičienė) suaugusiųjų I, III klasėse. Rekomenduotina pagal galimybes Centre organizuoti daugiau kvalifikacijos tobulinimo renginių/seminarų/kursų, rengiantis atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.

### *3 uždavinys. Įgyvendinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą, kuriant pozityvų mikroklimatą, prisiimant atsakomybę už vykstančias veiklas ir stiprinant kultūrinio ugdymo tradicijas.*

Centre ugdomas bendruomeniškumas, pilietiškumas, mokytojų profesinis bendradarbiavimas, lietuviškų tradicijų puoselėjimas. Besimokantieji skatinami domėtis istorine, kultūrine aplinka. Kuriant pozityvų mikroklimatą, stiprinant kultūrinio ugdymo kompetencijas organizuojami įvairūs tradiciniai renginiai. Renginiai, skirti Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų dienai paminėti - Visuotinė pilietinė iniciatyva „Atmintis gyva, nes liudija“ (J. Sudikienė, L. Glinskienė). Šia pilietine iniciatyva prisimintas 1991 metų sausis, kai vienybės ir laisvės siekio vedini Lietuvos piliečiai pasiekė istorinę pergalę. Tauta atsilaikė prieš sovietinių okupantų ir vietinių kolaborantų agresiją bei bandymą karine jėga įvykdyti perversmą ir apgynė atkurto valstybės nepriklausomybę. Vyko renginiai, skirti Gimtosios kalbos dienai paminėti - Dailiraščio konkursas (I. Žukienė). Paminėta gimtosios kalbos diena, skirtas laikas pamąstymui, kuomet kalba yra tokia svarbi lietuvių gyvenime. Ugdyta besimokančiųjų pagarba lietuvių kalbai. Pravestas tradicinių renginių ciklas „Lietuvos Respublika: nuo Vasario 16-osios iki Kovo 11-osios“ (J. Sudikienė). Ugdytas patriotiškumas, bendravimas, bendradarbiavimas. 80 proc. besimokančiųjų ir Centro bendruomenės narių įtraukė į renginių skirtų Lietuvos Nepriklausomybės dienai paminėti organizavimą, dalyvavimą.

Ugdomos Centro bendruomenės ir besimokančiųjų socialinės, kultūrinės, asmeninės, edukacinės, profesinės ir kitos kompetencijos, tenkinami pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai. Šiuo tikslu organizuoti ir praveisti renginiai skirti ES diena (J. Sudikienė), Žemės diena (L. Vilčinskaitė), Kalbų diena (A. Izotov, V. Tepcovienė), Muziejų diena (J. Pupkevičienė), Konstitucijos diena (J. Sudikienė), Pyragų diena „Dalinkimės gerumu“ (J. Sudikienė, L. Glinskienė), Advento - Kalėdų popietė (J. Sudikienė), Tarptautinės poezijos dienos minėjimas (I. Žukienė), Ugdymo karjerai diena „Mokomės netradicinėse aplinkose“ (J. Glinskienė), Turizmo diena Kėdainių krašto apylinkėse (J. Jakienė), Tolerancijos dienos minėjimas – diskusija „Tolerancijos žibintas“ (J. Pupkevičienė). Renginiuose dalyvavo 80 proc. besimokančiųjų, ugdė/si bendrąsias, kultūrinės, pažintines kompetencijas, buvo tenkinami bendruomenės saviraiškos poreikiai.

Organizuota literatūrinė paroda kurią aplankė 70 proc. bendruomenės narių. Plėtojama pažintis su iškiliais Lietuvos žmonėmis. Ugdytos literatūrinės, kultūrinės kompetencijos, puoselėta lietuvišką. 70 proc. bendruomenės narių dalyvavo organizuojuose renginiuose, kurie skirti Lietuvos nepriklausomybei paminėti. Puoselėtas bendradarbiavimas, skatinama domėtis istorine, kultūrine aplinka, tautos simboliais. Besimokantieji supažindinti su knygnešystės istorija, žymiaisiais knygnešiais, jų veikla bei svarba. Dalyvavo 70 proc. bendruomenės narių. Ugdyti besimokančiųjų socialiniai, bendravimo įgūdžiai, skatinamas knygų skaitymas, pažintinė, kultūrinė kompetencija. Ugdytas mokinių patriotizmas, pilietiškumas. Organizuota literatūrinė paroda kurią aplankė 70 proc. bendruomenės narių. Bibliotekai padovanota 19 knygų. Turtinamas mokyklos bibliotekos knygų fondas.

80 proc. besimokančiųjų ir bendruomenės narių dalyvavo kasmetinėje tradicinėje Suaugusiųjų švietimo savaitėje „Mokymosi tinklai 2023“. Dalyvauta eilėje renginių: Suaugusiųjų švietimo savaitės atidaryme Kėdainiuose, poezijos vakare „Talentai tarp mūsų“, seminare „Asmeninis augimas ir meno terapija“, meninės saviraiškos dirbtuvėse „Maišelių dekoravimas tekstiliniiais dažais“. Sutelktos įvairios besimokančios bendruomenės bendrai veikia, atskleista mokymosi svarba gyvenimo kokybei, parodytos suaugusiųjų mokymosi galimybės įvairioms visuomenės grupėms, didintas jų dalyvavimas mokymosi, skatinti mokytojai/andragogai ir besimokantieji mąstyti, kaip galima pasiekti geresnių suaugusiųjų mokymosi rezultatų. Rekomenduotina aktyvinti besimokančiuosius dalyvauti organizuojuose renginiuose.

Centras yra atviras ir kuria įvairiapusiškus bendruomenės narių tarpusavio santykius siekdamas prasmingos ir tikslingos partnerystės. Organizuojuama bendra veikla motyvuoja besimokančiuosius aktyviai veiklai, plečia akiratį, o sudarytos galimybės prasmingai leisti laisvalaikį prisideda prie jų asmenybės formavimo.

Tinkamai reprezentuojama vykdoma veikla, Centro bendruomenė sistemingai ir savalaikiai informuojama apie įgyvendinamas priemones Centro tinklalapyje ir socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje. Centre kuriama saugi emocinė aplinka, didėja bendruomenės narių pasitikėjimas ir tarpusavio supratimas. Organizuoti renginiai plėtoja bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą tarp Centro bendruomenės narių.

*4 uždavinys. Kurti inovatyvias edukacines erdves ir (arba) gerinti jau esančias Centro fizines aplinkas, siekiant užtikrinti stimuliuojančią, kūrybiškumą skatinančią ir saugią aplinką.*

Ugdymo procese taikomi IKT įrankiai, kurie suteikia galimybes įvairinti ir efektyvinti ugdymo procesą, skatina besimokančiuosius mokytis, padeda patikrinti ir objektyviai vertinti besimokančiųjų žinias bei įgūdžius. Sudaryta galimybė nuotoliniam mokymuisi MOODLE aplinkoje,

naudojamas Mano dienynas, Mikrosoft teams, Zoom, Messenger, Facebook sistemos, kiti virtualūs mokymo/si būdai, mokytojai aprūpinti kokybiška IT įranga.

Ne tik besimokančiųjų ugdymas, bet ir prevencinė - šviečiamoji veikla, konsultavimas pedagoginiais, psichologiniais, socialiniais klausimais, sprendžiant besimokančiųjų ugdymosi, lankomumo problemas, taip pat vykdytas panaudojant įvairias edukacines, virtualias aplinkas, socialinius tinklus, telekomunikacines priemones. Taikant inovatyvius mokymosi metodus, įvairias skaitmenines technologijas ir kitas aktyvų mokymąsi skatinančias priemones, užtikrinamas skaitmeninio turinio, orientuoto į mokinio sėkmę, tikslingas taikymas.

Centre pereita prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS).

**2 Tikslas. Užtikrinti galimybes suaugusiesiems dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, įgyjant, keičiant kvalifikaciją ir (arba) tobulinant kompetencijas, svarbias prasmingai saviraiškai, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.**

- 1. uždavinys. Rengti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, padedančias suaugusiam asmeniui įgyti ir/ar tobulinti bendrąsias kompetencijas, ugdyti kūrybinius gebėjimus, prasmingai leisti laisvalaikį.*

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje įgyvendintos programos, atliepančios suaugusiųjų švietimo poreikius. Organizuotos 4 programos, kuriose 39 dalyviai ugdė/si bendrąsias, kultūrinės ir kūrybines kompetencijas. Siekiant išsiaiškinti aktualiausių ugdymo/si kompetencijų tobulinimo poreikius, atlikta tikslinių grupių poreikių analizė – įgyvendintos 2 apklausos. Analizių rezultatai panaudoti tobulinant ir įvairinant organizuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas ir projektus.

Planuoti veiklos rodikliai įgyvendinti ir viršyti. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje rengiamos ir vykdomos neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos, padedančios suaugusiam asmeniui įgyti ir/ar tobulinti bendrąsias kompetencijas, ugdyti kūrybinius gebėjimus, prasmingai leisti laisvalaikį, atsižvelgiant į besimokančiųjų poreikius. Programos dalyvių skaičius svyruoja nuo 9 iki 12. Kiekvienais metais atliekamos dalyvių apklausos mokymosi poreikiams įvertinti.

- 2. uždavinys. Sudaryti patrauklias sąlygas jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui(si).*

Dirbant su jaunimu, turinčiu mažiau galimybių, organizuoti ir įgyvendinti 3 projektai. Didinama atviro darbo su jaunimu kokybė ir skatinamas inovacijų diegimas. Atviras darbas su jaunimu plėtojamas atsižvelgiant į jaunimo laisvalaikio praleidimo, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo/si poreikius. Organizuojamas mobilus darbas su jaunimu rajone atsižvelgiant į vietos jaunimo saugaus ir įvairiapusiško laisvalaikio praleidimo poreikius.

Planuoti veiklos rodikliai įgyvendinti ir viršyti. Sudaromos patrauklios sąlygos jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui/si. Parengtos ir įgyvendintos 3 projektinės iniciatyvos, skirtos darbui su jaunimu: „Atviri naujoms galimybės“, „Daugiau savęs“, „Aš negaruoju“. Atvirajame jaunimo centre apsilankė virš 3000 dalyvių (462 unikalūs

asmenys). Pagal projektą „Keliaujanti jaunimo erdvė“ pradėtos teikti Kėdainių rajone mobilus darbo su jaunimu paslaugos 3 seniūnijose, veikloje dalyvavo 185 dalyviai, kurie apsilankė 873 kartus. Pratęsta savanorių priimančios įstaigos akreditacija 3 metams, kas įgalina priimti savanorius ir vykdyti savanorišką jaunimo veiklą. 2 jaunimo savanoriams buvo sudarytos galimybės įgyvendinti savanorišką tarnybą.

*3. uždavinys. Sudaryti sąlygas senjorų ir neįgaliųjų dienos užimtumui ir edukacinių poreikių tenkinimui trečiojo amžiaus universitete (TAU).*

Sudaromos sąlygos senjorų ir neįgaliųjų dienos užimtumui ir edukacinių poreikių tenkinimui trečiojo amžiaus universitete (TAU). Įgyvendinant Kultūrinės raiškos ir taikomojo meno programas, suorganizuoti ir pravesti 72 renginiai, kuriuose 145 dalyviai ugdė/si bendrąsias, kūrybines kompetencijas. 36 renginiuose per 100 dalyvių stiprino/si sveikos gyvensenos, sveikatos išsaugojimo įgūdžius, įgyvendinant Sveikatos stiprinimo ir slaugos programas.

Išaugo TAU lektorių savanorių skaičius iki 3. Įgyvendinamose Kultūrinės raiškos ir taikomojo meno ir Sveikatos stiprinimo ir slaugos programose organizuojami sistemingi renginiai – užsiėmimai, kuriuose apsilankė apie 200 lankytojų. Veikloje bendradarbiaujama su rajono NVO, atstovaujančiomis senjorų interesus. Vyko susitikimai su kitų rajonų organizacijomis ir meno kolektyvais.

*4. uždavinys. Teikti tęstinio profesinio mokymo paslaugas suaugusiesiems, pageidaujantiems tobulinti arba keisti kvalifikaciją, įgyti kompetencijas, svarbias profesinei veiklai besikeičiančios darbo rinkos sąlygomis.*

Parengtos ir įgyvendintos 2 naujos tęstinio profesinio mokymo programos. 15 asmenų įgijo kvalifikaciją. Sistemingai teikiamos tęstinio profesinio mokymo paslaugos suaugusiesiems, pageidaujantiems tobulinti arba keisti kvalifikaciją, įgyti kompetencijas, svarbias profesinei veiklai besikeičiančios darbo rinkos sąlygomis. Nors naujų profesinio mokymo programų nebuvo suplanuota parengti, tačiau pasikeitus programų reikalavimams Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro formaliojo profesinio mokymo licencija buvo papildyta atnaujinta Slaugytojo padėjėjo moduline profesinio mokymo programa ir parengta nauja Individualios priežiūros darbuotojo moduline profesinio mokymo programa. Naują profesinę kvalifikaciją įgijo 37 suaugusieji, 24 užsieniečiai (ukrainiečiai) baigė lietuvių kalbos mokymus A1 lietuvių kalbos lygiui įgyti.

*5. uždavinys. Koordinuoti, stebėti, vertinti ir viešinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklos įgyvendinimo priemones Kėdainių rajone.*

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre paskirtas koordinatorius koordinuoja, stebi, vertina ir viešina neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklos įgyvendinimo priemones Kėdainių rajone. Organizuotas Kėdainių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi projektų konkursas, kuriame dalyvavo 9 organizacijos, finansavimas skirtas 7 programų įgyvendinimui. Suaugusiųjų švietimo savaitės metu organizuotas įgyvendinamų projektų pristatymas, parengtas lankstinukas ir informacija bendruomenei. Sukurtos 2 viešinimo ir platinimo priemonės tikslinėms grupėms.

**3 Tikslas. Sudaryti galimybes miesto ir rajono ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams ir jaunimui ugdytis neformaliojo vaikų švietimo veiklose atskleidžiant gebėjimus ir stiprinant kompetencijas, įgalinančias mokytis visą gyvenimą.**

- 1. uždavinys. Skatinti mokytojus kryptingai tobulinti profesines kompetencijas, jas tikslingai panaudoti ugdant mokinio asmenybę ir vykdyti patirties sklaidą pedagoginėje bendruomenėje.*

Vykdomas, neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendinančių, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių vertinimas ir kvalifikacijos tobulinimas. 2023 m. vykdytos 2 apklausos ir įvertinus mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius, pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose pagal kompetencijų tobulinimo sritis. Profesinių (IT) kompetencijų ugdymui, Dirbtinio Intelektu naudojimo, IT saugumo tematika dalyvauta 7 kvalifikacijos kėlimo renginiuose (31 val.), Bendrųjų kompetencijų stiprinimas (7 kvalifikaciniai renginiai, 24 val.), Ugdymo naujovės. Meninio ugdymo specifika. Ugdymo integracija (21 kvalifikacinis renginys, 107 val.), Kryptingas individualių kompetencijų tobulinimas ir naujovių taikymas mokinių ugdyme (15 kvalifikacinių renginių, 144 val.), Matematikos atnaujintų ugdymo programų turinys. Komunikacija ugdyme ir mikroklimas ugdyme (3 kvalifikaciniai renginiai, 18 val.), UTA - ugdymo turinio atnaujinimas (12 kvalifikacinių renginių, 105 val.), 5 praktiniai renginiai, (18 val.), iš jų 2 tarptautiniai. Iš viso neformaliojo vaikų švietimo pedagogai dalyvavo 70-yje kvalifikacijos tobulinimo renginių (447 val.). Kiekvienas mokytojas dalyvavo 5 seminarų programose. Mokymuose įgytas teorines ir praktines žinias bei naujoves mokytojai pritaikė neformaliojo mokinių ugdymo procese.

Parengta gerosios patirties sklaidos programa. Surengtas gerosios patirties sklaidos renginys. Mokytojų pravesti praktiniai užsiėmimai (16 val.): „Medinių šaukštų drožyba“, „Tautinių inkilų gamyba“ ir „Menai ir fotografija ugdymo kontekste“ (A. Vasiliauskas ir A. Kanapeckaitė - Čerenkovienė).

Baigus 2022-2023 m. m surengtas Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus mokinių kūrybos ir mokytojų gerosios patirties įsivertinimo tradicinis renginys, sutelkęs Centro pedagogų, mokinių, jų tėvų gausią bendruomenę įsivertinimui dalyvaujant rajono savivaldybės vadovams ir LR Seimo nariui. Pagal poreikius ir galimybes tobulinta mokytojų kvalifikacija ir vykdoma patirties sklaida. Užtikrintas Kėdainių miesto ir rajono mokinių ir jų tėvų pasitikėjimas pasirenkant Centre organizuojamas neformaliojo vaikų švietimo programas.

- 2. uždavinys. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas, ugdymo turiniu orientuotas į būtinų kompetencijų stiprinimą, vertybinių nuostatų ugdymą ir saviraiškos plėtojimą.*

Parengtos ir įgyvendintos programos mokiniams, pasirinkusiems konkrečias kompetencijų tobulinimo sritis. Informatikos klubui vyr. mokytoja I. Rimkevičienė parengė Informatikos mokymo programą su 2 skirtingais ugdymo turiniais, atliepiančiais skirtingą mokinių žinių lygį. Informatikos klube (vyr. mokytoja I. Rimkevičienė) siekiant šiuolaikiškiausių žinių ir praktikos sąsajų pravesti programavimo teoriniai ir praktiniai užsiėmimai tema C++ kalbos elementų (kintamieji, konstantos ir priskyrimo sakiny; duomenų įvedimas ir išvedimas; sąlygos sakiny; išrinkimo sakiny; ciklo sakiniai; masyvai; simbolių eilutės ir jų tvarkymo priemonės; funkcijos ir jų parametrai; įvedimas iš bylos ir išvedimas į bylą)



pritaikymas sprendžiant įvairius uždavinius. Mokiniai įgijo papildomų kompetencijų, sprendžiant įvairias programavimo užduotis. Koreguota „B“ kategorijos vairuotojo mokymo programa Vairavimo mokykloje, mokytojas metodininkas R. Tepcovas. Fotografijos ir menų studijos vyr. mokytoja A. Kanapeckaitė - Čerenkovienė parengė 2 fotografijos ir dailės mokymo programas su 2 skirtingais ugdymo turiniais, atliepiančias į skirtingą mokinių amžių ir žinių lygį. Fotografijos ir menų studijoje (vyr. mokytoja A. Kanapeckaitė - Čerenkovienė) siekiant šiuolaikiškiausių žinių ir praktikos sąsajų pravesti fotografijos ir dailės teoriniai ir praktiniai užsiėmimai pagal metinį veiklos planą. Robotikos mokytojas metodininkas L. Vilčinskas pakoregavo Robotikos klubo programą, pritaikydamas 2 skirtingo amžiaus mokinių ugdymui.

Parengtos 3 naujos programos: Matematikos klubo, Gimtosios kalbos klubo, Kirpėjų studijos 2023-2024 m. m., mokytojos: A. Juškienė, I. Žukienė, A. Šeškevičė. Atnaujintos Mažosios užsienio studijos, Sporto ir sveikatingumo klubo, IT mokyklos programos. Parengtos ir įgyvendinamos programos pradedantiems ir pažengusiems Medžio drožybos studijos mokiniams, pasirinkusiems konkrečias kompetencijų bei technologinių gebėjimų tobulinimo sritis. Įgyvendinam 11 veiklų, iš viso 13 programų.

Saviraiškos ir kūrybiniai gebėjimai plėtojimi dalyvaujant kitų organizacijų rengiamose veiklose. Mokiniai skatinti dalyvauti kitų organizacijų organizuojamose veiklose siekiant užtikrinti mokinių saviraiškos ir kūrybinių gebėjimų plėtotę. Mažosios studijos mokiniai dalyvavo „Ryto“ progimnazijos šventėje „Europietiškos dainos fiesta 2023“ - 1 vieta (mokytoja R. Dulskienė). 2 kūrybinių mokinių darbų parodos Arnetų name ir LPŽA KRS respublikinėje konferencijoje surengtos Medžio drožybos studijos (mokytojas metodininkas A. Vasiliauskas). 4 fotografijos ir mokinių piešinių parodos M. Daukšos viešojoje bibliotekoje, Kėdainių arenoje, LPŽA KRS respublikinėje konferencijoje (vyr. mokytoja A. Kanapeckaitė - Čerenkovienė). 3 tarpkomandinės tinklinio varžybos dalyvaujant Sporto ir sveikatingumo klubo mokiniams (mokytojas metodininkas D. Leikauskas).

Surengti mokinių renginiai, formuojantys mokinių saviraišką ir ugdantys kūrybiškumą. Organizuotas respublikinis mokinių kūrybinių žaidimų konkursas „Žaidžiame su Scratch“. Organizatorius Robotikos klubas ir mokytojas metodininkas L. Vilčinskas. 2 mokiniai laureatai. Vertintojai: Informatikos klubo vyresniųjų grupės mokiniai ir vyresnioji mokytoja I. Rimkevičienė, Fotografijos ir menų studijos vyresniųjų grupės mokiniai ir vyresnioji mokytoja A. Kanapeckaitė - Čerenkovienė, IT mokykla, mokytojas E. Krikščiūnas. Sporto ir sveikatingumo klubo mokinių savarankiškai organizuotos 6 sportinės varžybos, mokytojas metodininkas D. Leikauskas. Surengtas kūrybinių darbų forumas tema "Muziejus. Kaip iširti lankytojų srautus?" panaudojant praktinius programavimo įgūdžius. Informatikų klubas, vyresnioji mokytoja I. Rimkevičienė. Organizuotas Centro mokinių teorijos žinių konkursas. Vairavimo mokykla, mokytojas metodininkas R. Tepcovas. Surengta kūrybinių darbų paroda, skirtą Kovo 11 dienai paminėti ir tradicinei Kūrybos dienai. Fotografijos ir menų studija ir vyresnioji mokytoja A. Kanapeckaitė - Čerenkovienė. Suteikta mokytojo ir mokinių IT pagalba rengiant Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro renginius, IT mokykla, mokytojas E. Krikščiūnas. Organizuota kūrybinių darbų valanda „Skaičių magija, Geometrinės figūros gamtoje ir gyvenime“ ir matematinės varžytuvės atlikus praktinius finansinius skaičiavimus Matematikos klube, vyr. mokytoja A. Juškienė. Surengtos 2 mokinių kūrybinių darbų parodos, 3 mokiniai parengti technologijų olimpiadai, Medžio drožybos studija, mokytojas metodininkas A. Vasiliauskas.

Fotografijos ir menų studijos mokiniai dalyvavo 3 tarptautiniuose, 12 šalies, 6 rajono mokinių kūrybos konkursuose, 4 rajono tarpmokykliniuose projektuose, vyr. mokytoja A. Kanapeckaitė - Čerenkovienė, iš viso 8 laureatai, 28 diplomantai. Mokytoja surengusi 4 personalines fotografijų parodas, Sporto ir sveikatingumo komanda - diplomantė tinklinio turo varžybose, 2 v., šalies jaunųjų automobilių vairuotojų komanda, skyriaus Vairuotojų mokykla - diplomantė, rajono Europietiškos dainos konkurso laureatė - Mažosios užsienio studijos mokinių grupė.

### *3. uždavinys. Sukurti saugią, patogią ir modernią aplinką skyriaus bendruomenės mokymuisi, saviraiškai, bendradarbiavimui.*

Neformaliojo vaikų švietimo skyrius atnaujino ugdymo aplinkas, atsižvelgiant į besikeičiančios socialinės – kultūrinės aplinkos keliamus reikalavimus, mokinių turimą patirtį, mokymosi poreikius ir interesus. Atliktas Neformaliojo vaikų švietimo skyrius ugdymo aplinkos tyrimas ir jo analizė. Nustačius poreikį, atnaujinta ugdymo aplinka dalyvaujant bendruomeninėms mokinių, mokytojų, personalo grupėms. Atlikta apklausa dėl Vairavimo mokymo poreikio ir pritaikymo tautinių mažumų (ukrainiečių) mokymui. Mokymosi aplinka (vaizdinė medžiaga) pritaikyta tautinių mažumų (ukrainiečių) mokymui ir integravimui į Lietuvos visuomenę. Renovuotas Fotografijos ir menų studijos kabinetas.

Saugi, moderni edukacinė IT aplinka pritaikyta ugdymui/si. Modernizuoti IT priemonėmis neformaliojo vaikų švietimo kabinetai. Įgyvendinti susitarimai su kitokias ugdymo galimybes teikiančiomis įstaigomis dėl ugdymo aplinkos pritaikymo ugdymui/si be sienų. Išreikštas poreikis taikyti ne tik kontaktinį ugdymą, bet ir nuotolinį. Įsigytas ir įdiegtas nuotolinio užsiėmimų taikymo įrankis MS Teams (Informatikos klubas). Įsigyta ir įdiegta skaitmeninė lenta, atnaujintas spausdintuvas (Fotografijos ir menų studija). Pastatyta papildomų kompiuterių. Nupirkti 4 robotikos rinkiniai Lego Spike Essentials. Kabinetuose atnaujinta IT įranga ir sistemos (IT mokykla). Ugdymo aplinka tinkamai pritaikyta ugdymui Matematikos klube, tinkamai naudojamos IT. Dirbtuvėse yra paruošti du kompiuteriai, projektorius ir atnaujintas spausdinimo aparatas, kurie naudojami darbų eskizų projektavimui, gaminių detalių brėžinių atlikimui, ne tik medžio drožėjams, bet ir ruošiant mokinius technologijų brandos baigiamajam egzaminui dirbant su suaugusiais (Medžio drožybos studija). Prisitaikant prie besikeičiančių mokinių poreikių ir interesų, ugdyme taikyti tiek kontaktiniai, tiek nuotoliniai užsiėmimai. Informatikos klubo veikla 2023 metais vyko sklandžiai.

### *4. uždavinys. Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.*

Skatinamas mokinių saviraiškus dalyvavimas įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas ir suteikiant naujų kompetencijų. Vykdomas kokybiškas, nuoseklus pedagogų ir klientų, partnerių bendradarbiavimas užtikrinant saviraiškų mokinių dalyvavimą konkursuose, varžybose, edukacijose, savanorystėje ir kt. Mokiniai, įgiję medžio drožybos žinių ir praktinių gebėjimų, dalyvavo tarpmokykliniuose renginiuose, parodose, ruošiasi dalyvauti „Sidabro vainiko“ 2024 m. konkurse, atstovaudami savo mokyklas. Vyksta visapusiškas bendravimas su mokinių tėvais, skyriaus mokytojais, su išorinėmis įstaigomis: Kėdainių „Ryto“ progimnazija, Kėdainių amatų centru, Kėdainių „Meno draugija“, vykdant savitarpio pagalbą bei bendradarbiavimą. Organizuoti susitikimai ir pokalbiai su mokinių tėvais. Vyko diskusijos, konsultacijos dėl neformaliojo ugdymo organizavimo formuojant meninius ir užsienio kalbos gebėjimus ikimokyklinio ugdymo įstaigose: „Varpelis“, „Aviliukas“, „Vyturėlis“. Bendradarbiaujama su J. Monkutės-Marks muziejaus, M. Daukšos viešosios bibliotekos, Dailės mokyklos, Muzikos mokyklos vadovais, rajono NVO dėl kūrybinių veiklų įgyvendinimo partnerystės pagrindais.

Įvertinti saviraiškios veiklos rezultatai ir tradiciškai pagerbti mokiniai. Organizuota tradicinė Kūrybos diena ir Neformaliojo švietimo pažymėjimų įteikimo šventė baigiantis 2022-2023 m. m. įvertinant, pagerbiant ir paviešinant individualias ir bendruomenines edukacines iniciatyvas ir mokinių pasiektus rezultatus.

Parengti reklaminiai skelbimai, tikslu paviėšinti Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus individualias ir bendruomenines edukacines iniciatyvas (Informatikų klubas). Veiklos viešinamos socialiniuose tinkluose (Sporto ir sveikatingumo klubas, Fotografijos ir menų studija). 9 veiklos pristatytos tradicinėje Kūrybos dienoje. Sukurtas media filmas apie Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus veiklą (Fotografijos ir menų studija). Kūrybos dienoje surengta mokinių kūrybinių darbų paroda (Fotografijos ir menų, Kirpėjų ir Medžio drožybos studijos), TV laidoje „Kėdainių žinios“, Centro svetainėje apie organizuotą Kūrybos dieną. Personaliai įteikti neformaliojo vaikų švietimo pažymėjimai 18 mokinių, baigusią programą.

Mokiniai, įgiję papildomų kompetencijų, jas sėkmingai pritaikė praktikoje: informacinių technologijų olimpiadose, laikant valstybinę brandos egzaminą, dailės olimpiadose, tarptautiniuose, šalies ir rajono fotografijos ir dailės konkursuose, kultūros ir meno projektuose, vidiniuose Robotikos klubo konkursuose, šalies konkurse, įvairiuose projektuose. Matematikos klube ugdomos ir stiprinamos mokinių dalykinės kompetencijos saviraiškos ir kūrybinių darbų pagrindu. Sėkmingai formuojami mokinių meniniai, technologiniai, humanitariniai, sportiniai, sveikatinimo, IT, matematiniai, techninio konstravimo (robotikos), saugaus eismo gebėjimai ugdymo programas įgyvendinant atnaujinamoje edukacinėje aplinkoje, bendruomeniškais, partneriškais, pasitikėjimu grįstais ryšiais siejamoje Centro bendruomenėje.

### 2023 metų veiklos įsivertinimas

Stiprybės	Silpnybės (vidaus veiksniai)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudarytos sąlygos besimokančiųjų asmeniniams, edukaciniams, socialiniams, psichologiniams ugdymo/si poreikiams tenkinti.</li> <li>• Palankios sąlygos įvairaus amžiaus besimokantiejiems (jaunimui, suaugusiems, senjorams).</li> <li>• Kompetentingi mokytojai/andragogai, specialistai tikslingai tobulinantys kvalifikaciją, kūrybiškai organizuojantys ugdymą, lanksčiai prisitaikantys prie besikeičiančių sąlygų.</li> <li>• Estetiška, patraukli, patogi darbui ir ugdymuisi aplinka, aprūpinta šiuolaikinėmis įrangos priemonėmis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besimokančiųjų mokymosi motyvacijos stoka, kylanti dėl socialinių, ekonominių, psichologinių priežasčių.</li> <li>• Silpnėjančios mokinių akademinės žinios ir bendrosios kompetencijos, nenoras dalyvauti kultūrinėje Centro veikloje.</li> <li>• Neformaliojo suaugusiųjų švietimo specialistų, profesinio mokymo mokytojų, jaunimo darbuotojų, turinčių praktinės veiklos patirties konkrečiose srityse, trūkumas.</li> <li>• Stiprintinas Centro bendruomenės narių tapatumo jausmas, atsakomybė už Centro veiklos kokybę</li> </ul>
Galimybės	Grėsmės (išorės veiksniai)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Besimokančiųjų mokymosi motyvacijos stiprinimas, ugdymąsi stimuliuojančios aplinkos kūrimas.</li> <li>• Mokėjimo mokytis, bendrųjų kompetencijų ugdymas, kultūrinės veiklos skatinimas, patrauklių, lankstesnių mokymosi sąlygų sudarymas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Švietimo sistemos pokyčiai.</li> <li>• Mokinių skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Mokymosi motyvacijos neskatinantys socialiniai veiksniai.</li> <li>• Politinės situacijos, nukreiptos į suaugusiųjų švietimą, pokyčiai.</li> <li>• Nepalankus darbdavių požiūris į besimokančius darbuotojus mažina</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektyvesnis Centro erdvių, netradicinių, edukacinių aplinkų pritaikymas ugdymui, iniciatyvoms įgyvendinti.</li> <li>• Centro bendruomenės narių įsitraukimo į Centro vidaus veiklos kokybės gerinimą skatinimas.</li> <li>• Savanorių – profesionalų paieška neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvoms įgyvendinti.</li> </ul>	<p>dirbančių suaugusiųjų galimybes įgyti išsilavinimą.</p>
---	--

#### IV SKYRIUS STRATEGINĖ KRYPTIS, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

**STRATEGINĖ KRYPTIS.** Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovė, prisidedanti prie įtraukios visuomenės kūrimo saugioje, inovatyvioje aplinkoje.

**1 Tikslas.** Užtikrinti kokybišką, visiems prieinamą, šiuolaikinį formaliojo ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.

**Uždaviniai:**

1. Tobulinti pamokos vadybą ir pagalbos besimokančiajam sistemą, atnaujinant ugdymo turinį (UTA), analizuojant besimokančiųjų poreikius, integruojant kultūrinę edukaciją.
2. Tobulinti ir stiprinti mokytojų profesines ir pamokos vadybos kompetencijas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.
3. Įgyvendinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą, kuriant pozityvų mikroklimatą, prisiimant atsakomybę už vykstančias veiklas ir stiprinant kultūrinio ugdymo tradicijas.
4. Kurti inovatyvias edukacines erdves ir (arba) gerinti jau esančias Centro fizines aplinkas, siekiant užtikrinti stimuliuojančią, kūrybiškumą skatinančią ir saugią aplinką.

**2 Tikslas.** Užtikrinti galimybes suaugusiems dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, įgyjant, keičiant kvalifikaciją ir (arba) tobulinant kompetencijas, svarbias prasmingai saviraiškai, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.

**Uždaviniai:**

1. Rengti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, padedančias suaugusiam asmeniui įgyti ir/ar tobulinti bendrąsias kompetencijas, ugdyti kūrybinius gebėjimus, prasmingai leisti laisvalaikį.

2. Sudaryti patrauklias sąlygas jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui(si).
3. Sudaryti sąlygas senjorų ir neįgaliųjų dienos užimtumui ir edukacinių poreikių tenkinimui trečiojo amžiaus universitete (TAU).
4. Teikti tęstinio profesinio mokymo paslaugas suaugusiesiems, pageidaujantiems tobulinti arba keisti kvalifikaciją, įgyti kompetencijas, svarbias profesinei veiklai besikeičiančios darbo rinkos sąlygomis.
5. Koordinuoti, stebėti, vertinti ir viešinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiklos įgyvendinimo priemonės Kėdainių rajone.

**3 Tikslas.** Sudaryti galimybes miesto ir rajono ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams ir jaunimui ugdytis neformaliojo vaikų švietimo veiklose atskleidžiant gebėjimus ir stiprinant kompetencijas, įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

**Uždaviniai:**

1. Skatinti mokytojus kryptingai tobulinti profesines kompetencijas, jas tikslingai panaudoti ugdant mokinio asmenybę ir vykdyti patirties sklaidą pedagoginėje bendruomenėje.
2. Parengti ir įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas, ugdymo turiniu orientuotas į būtinų kompetencijų stiprinimą, vertybinių nuostatų ugdymą ir saviraiškos plėtojimą.
3. Sukurti saugią, patogią ir modernią aplinką skyriaus bendruomenės mokymuisi, saviraiškai, bendradarbiavimui.
4. Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.

## V. VEIKLOS TURINYS

**STRATEGINĖ KRYPTIS.** Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovė, prisidedant prie įtraukios visuomenės kūrimo saugioje, inovatyvioje aplinkoje.

**1 Tikslas.** Užtikrinti kokybišką, visiems prieinamą, šiuolaikinį formaliojo ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Įsivertinimas
<b>1 uždavinys.</b> Tobulinti pamokos vadybą ir pagalbos besimokančiajam sistemą, atnaujinant ugdymo turinį (UTA), analizuojant besimokančiųjų poreikius, integruojant kultūrinę edukaciją.						
1.1.	Įtraukiojo ugdymo metodų taikymas	2024 m.	Suaugusiųjų skyriaus	Intelektiniai	Taikomi įtraukiojo	Suaugusiųjų

	įvairių poreikių besimokantiejiems.		metodinė grupė, vedėja, dalykų mokytojai/andragogai	ištekliai	ugdymo metodai, atsižvelgiant į įvairius besimokančiųjų poreikius, siekiant geresnių ugdymo/si rezultatų.	skyriaus metodinė grupėje
1.2.	Diferencijuoto, personalizuoto mokymo strategijos taikymas, siekiant ugdymo pažangos.	2024 m.	Suaugusiųjų skyriaus metodinė grupė, vedėja, dalykų mokytojai/andragogai	Intelektiniai ištekliai	Praktiškai taikomos su asmenybės brandos augimu susiję strategijos, metodai, skatinantys suaugusiųjų besimokančiųjų mokymo/si motyvaciją.	Suaugusiųjų skyriaus metodinė grupėje
1.3.	Atvirų pamokų organizavimas, grupinių konsultacijų stebėjimas, kolegialaus grįžtamojo ryšio skatinimas.	2024 m.	Suaugusiųjų skyriaus metodinė grupė, vedėja, dalykų mokytojai/andragogai	Intelektiniai ištekliai	Analizuojami stiprieji ir tobulintini pamokų, grupinių konsultacijų vadybos aspektai. Stiprinamas pedagogų profesinis bendradarbiavimas, siekiant ugdymo kokybės.	Suaugusiųjų skyriaus metodinė grupėje
1.4.	Naujos metodinės-pedagoginės literatūros pristatymas metodinėse grupėse.	2024 m.	Bibliotekinė	Intelektiniai ištekliai	Pristatyta naujausia literatūra mokytojų/andragogų metodinėse grupėse.	Skyrių metodinėse grupėse
1.5.	Besimokančiųjų ugdymo/si sunkumų priežasčių nustatymas, švietimo pagalbos teikimas.	2024 m.	Besimokančiųjų gerovės komisija, klasių kuratorė, socialinė	Intelektiniai ištekliai	Analizuojamos ugdymo/si sunkumų priežastys, taikomos pedagoginės	Besimokančiųjų gerovės komisijoje

			pedagogė		priemonės problemoms šalinti.	
1.6.	Besimokančiųjų pasiekimų rezultatų analizė.	2024 m.	Suaugusiųjų skyriaus vedėja, Metodinė grupė	Intelektiniai ištekliai	Mokinių pusmečių pasiekimų, PUPP, BE rezultatų analizė, numatytos priemonės pasiekimams gerinti.	Mokytojų taryboje
1.7.	Socialinių paslaugų teikimas: nemokamo mokinių maitinimo organizavimas.	2024 m.	Socialinė pedagogė	Intelektiniai resursai	Teikiama socialinė parama besimokantiems.	Mokytojų taryboje
<b>2 uždavinys.</b> Tobulinti ir stiprinti mokytojų profesines ir pamokos vadybos kompetencijas atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti.						
2.1.	Centro veiklos kokybės įšivertinimo vykdymas, rezultatų apibendrinimas, rekomendacijų veiklos tobulinimui parengimas.	I, II ketvirčiai	Centro taryba, Centro veiklos kokybės įšivertinimo grupė	Intelektiniai resursai	Formuluojama problema. Atliekama Centro veiklos kokybės analizė, bendruomenei pateikiamos veiklos kokybės gerinimo rekomendacijos.	Mokytojų taryboje
2.2.	Pedagogų profesinės kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymas, planavimas ir vykdymas.	2024 m.	Centro metodinė taryba	Intelektiniai ištekliai	Išanalizuojamas kvalifikacijos kėlimo poreikis, suplanuojama kvalifikacijos tobulinimo veikla pagal Centro veiklos prioritetus.	Centro metodinėje taryboje
2.3.	Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas, atnaujinant ugdymo turinį, dirbant su Teams, Zoom, Classroom, Moodle ir kitomis sistemomis.	Vasario mėn.	Informacinių technologijų mokytoja	Intelektiniai, IT ištekliai	Stiprinamos skaitmeninės pedagogų kompetencijos.	Suaugusiųjų skyriaus metodinė grupėje

2.4.	Kompetencijų, reikalingų suaugusiųjų besimokančiųjų įtraukčiai įgyvendinti, stiprinimas.	Balandžio mėn.	Suaugusiųjų skyriaus vedėja	Intelektiniai išteklių	Stiprinamos mokytojų/andragogų kompetencijos suaugusiųjų besimokančiųjų įsitraukimui į mokymąsi.	Suaugusiųjų skyriaus metodinė grupė
2.5.	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo gerosios patirties sklaida.	2024 m.	Mokytojai/andragogai, pagalbos mokiniui specialistai	Intelektiniai išteklių	Vykdoma profesinių kompetencijų gerosios patirties sklaida, tobulinamas ugdymo procesas.	Centro metodinėje taryboje
2.6.	Dalykinės ir metodinės pagalbos teikimas nedidelę patirtį turintiems mokytojams.	2024 m.	Metodinė taryba	Intelektiniai išteklių	Mokytojai teikia pagalbą mažesnę patirtį turintiems pedagogams.	Skyrių metodinėse grupėse
<b>3 uždavinys.</b> Įgyvendinti mokytojų profesinį bendradarbiavimą, kuriant pozityvų mikroklimatą, prisiimant atsakomybę už vykstančias veiklas ir stiprinant kultūrinio ugdymo tradicijas.						
3.1.	Bendradarbiavimo stiprinimas tarp Besimokančiųjų gerovės komisijos, socialinio pedagogo, kuratoriaus ir pedagogų/andragogų, teikiant ugdymo/si pagalbą besimokantiems.	2024 m.	Besimokančiųjų gerovės komisija	Intelektiniai resursai	Tobulinama pagalbos besimokantiems sistema.	Mokytojų taryboje
3.2.	Smurto, žalingų įpročių paplitimo vertinimas, prevencinių priemonių įgyvendinimas: apklausų organizavimas, teminių klasių valandų, paskaitų, diskusijų, akcijų inicijavimas.	2024 m.	Besimokančiųjų gerovės komisija, socialinė pedagogė, klasių kuratorė	Intelektiniai resursai	Kuriama saugi socialinė emocinė aplinka, stiprinamos teigiamos vertybės, formuojamas pozityvus mikroklimas.	Mokytojų taryboje



3.3.	Pranešimų rengimas ir pristatymas metodinėje grupėje: „Atnaujintos programos: grėsmės ir privalumai“ „Dirbtinis intelektas. Privalumai ir trūkumai“.	Spalio mėn.	Suaugusiųjų skyriaus pedagogai	Intelektiniai ištekliai	Stiprinamos mokytojų/andragogų profesinės kompetencijos atnaujinant ugdymo turinį.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
3.4.	<b>Kultūrinės veiklos integravimas į ugdymą:</b>					
	Renginių, skirtų Sausio 13-ajai – Laisvės gynėjų diena paminėti, organizavimas: popietė „Mes prisimename, kodėl esame laisvi“, pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“.	Sausio mėn.	Istorijos mokytojai, bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Ugdomas bendruomeniškumas, patriotiškumas, meilė Tėvynei.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Renginių, skirtų Gimtosios kalbos diena paminėti, organizavimas: Poezijos popietė „Lietuvių poetų eilės Lietuvai“.	Vasario 15 d.	Lietuvių kalbos mokytojos, bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Puoselėjamas bendruomeniškumas. Didinama lietuvių kalbos sklaida, įprasminamos vasario 16-kovo 11 d. datos mūsų valstybei, akcentuojamas lietuvių kalbos vaidmuo mūsų valstybei, stiprinama lietuvių kalbos mokymosi motyvacija.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Lietuvių kalba kino filmuose. „Lietuviško kino filmo diena“.	Vasario 22 d.				
	Lietuvių prozos skaitiniai „Kad sklistų lietuviškas žodis“.	Vasario 28 d.				
	Žymiausi lietuvių kalbininkai. Informacijos paieška ir sklaida. Veikla centro skaitykloje.	Kovo 7 d.				
	Diktanto konkursas bendruomenei „Kaip gerai moki gimtąją kalbą?“.	Kovo 11 d.				
	Stendinis pranešimas. „Mūsų laisvės šventė“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai.	Vasario mėn.				
	Stendinis pranešimas „Kelias į laisvę“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai.	Kovo mėn.	Bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai		

	Protmūšis „Kuo mums svarbios vasario 16 d. ir Kovo 11 d. datos?.	Kovo 11 d.	Istorijos mokytojai, bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Atskleidžiamas ir įprasminamas nuoseklus Lietuvos valstybės raidos kelias XX ir XXI amžiais.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Pamoka – renginys Knygnešio dienai paminėti - kovo 16 d.	Kovo 14 d.	Dalykų mokytojai	Intelektiniai ištekliai	Įprasminama knygos reikšmė žmogaus gyvenime.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Stendas-paroda „Knygnešio dalia sunki“, skirta Knygnešio dienai. Filmo „Knygnešys“ peržiūra ir aptarimas.	Kovo mėn.	Bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Ugdomas mokinių tautiškas.	
	Pamoka – renginys Knygnešio dienai paminėti - kovo 16 d.	Kovo mėn.	Dalykų mokytojai	Intelektiniai ištekliai	Įprasminama knygos reikšmė žmogaus gyvenime.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Karjeros diena.	Balandžio mėn.	Suaugusiųjų skyriaus vedėja, klasių kuratorė, dalykų mokytojai	Intelektiniai ištekliai	Karjeros kompetencijų gilinimas.	
	Stendas-paroda „Didysis Viljamas Šekspyras“, anglų poeto, dramaturgo Viljamo Šekspyro 460-osioms gimimo metinėms paminėti.	Balandžio mėn.	Bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Plėtojama pažintis su iškiliais žmonėmis.	
	Renginys skirtas Europos dienai paminėti.	Gegužės mėn.	Istorijos mokytojai, bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Įvertinama Europos vienybės ir Lietuvos narystės Europos Sąjungoje (ES) svarba, puoselėjamos ES vertybės - taika, žmogaus teisės, laisvė, demokratija, solidarumas.	

Stendinis pranešimas. Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos diena. 120 metų, kai caro vyriausybė panaikino (1904 m.) lietuviškos spaudos draudimą.	Gegužės 7 d.	Bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Ugdomas pilietiškumas, tautiškumas, patriotizmas.	
Stendinis pranešimas „Birželio 14-osios naktis, gyva mūsų atmintyje“, skirta Gedulo ir vilties dienai.	Birželio mėn.	Bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Ugdomas pilietiškumas, patriotizmas, skatinamas domėjimasis Lietuvos istorija.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
Edukacinė - pažintinė išvyka.	Birželio mėn.	Istorijos mokytojai, bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Puoselėjamas bendruomeniškumas.	
Renginys skirtas Rugsėjo 1-ajai.	Rugsėjo 2 d.	Suaugusiųjų skyriaus vedėja, klasių kuratorė	Intelektiniai ištekliai	Įprasminama mokslo reikšmė.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
„Kunigas, puoselėjęs lietuvių literatūros klasiko, prozininko, literatūros istoriko ir kritiko, publicisto Juozo Tumo-Vaižganto 155-osioms gimimo metinėms.	Rugsėjo mėn.	Bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Plėtojama pažintis su iškiliais Lietuvos žmonėmis.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
Renginys skirtas Europos kalbų dienai.	Rugsėjo 26 d.	Kalbų mokytojai	Intelektiniai ištekliai	Populiarinama daugiakalbė Europos kultūra, skatinama europiečius mokytis kalbų ir per kalbas pažinti svetimas kultūras.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje

	Filmo peržiūra: „Miškais ateina ruduo“, skirta rašytojo Mariaus Katiliškio 110-osioms gimimo metinėms paminėti.	Rugsėjo 26 d.	Bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Plėtojama pažintis su iškiliais Lietuvos žmonėmis.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Renginys skirtas Konstitucijos dienai paminėti.	Spalio mėn.	Dalykų mokytojai	Intelektiniai ištekliai	Formuojamos pilietinės vertybės ir nuostatos.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Literatūrinė paroda. Poetei Salomėjai Nėriai (Bačinskaitei-Bučienei) – 120 (1904-1945).	Lapkričio mėn.	Bibliotekininkė	Intelektiniai ištekliai	Plėtojama pažintis su iškiliais Lietuvos žmonėmis.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Renginiai skirti suaugusiųjų švietimo savaitei (pagal atskirą planą).	Lapkričio mėn.	Suaugusiųjų skyriaus vedėja	Intelektiniai ištekliai	Puoselėjamas bendruomeniškumas.	
	Diskusija „Tolerancija kaip dorybė, vertybė ar principas?“.	Lapkričio mėn.	Suaugusiųjų skyriaus vedėja, klasių kuratorė	Intelektiniai ištekliai	Ugdomas kritinis mąstymas, savigarba, stiprinamos asmens savybės ir vertybės.	
	„Bibliotekų knygų Kalėdos“. Akcija kviečiame dovanoti knygas.	Gruodžio mėn.	Bibliotekininkė	Intelektualiniai ištekliai, asmeninės lėšos	Skatinamas knygų skaitymas, ugdomas bendruomeniškumas.	Suaugusiųjų skyriaus metodinėje grupėje
	Kalėdinių puokščių paroda.	Gruodžio mėn.	Klasių kuratorė, rusų kalbos mokytoja	Intelektiniai ištekliai	Puoselėjimas bendruomeniškumas.	
3.5.	Centro veiklos dokumentų (2023 metų veiklos plano įgyvendinimas; Centro 2023 metų ūkinė – finansinė ataskaita. Centro direktorės Irinos Jančiukienės 2023 metų veiklos ataskaita. 2023 metų veiklos ataskaita, Centro	Sausio, rugpjūčio mėn.	Centro taryba	Intelektiniai resursai	Suderinti Centro veiklos dokumentai, efektyviai suplanuotas ugdymo turinys.	Centro taryboje

	<p>2023 metų strateginio plano priemonių plano įgyvendinimo analizė.</p> <p>Centro veiklos tobulinimo plano priemonių įgyvendinimo analizė už 2023 metus.</p> <p>Centro tarybos 2024 metų veiklos plano pritarimas,</p> <p>Centro veiklos įsivertinimo srities, atlikimo metodikos pasirinkimas) pritarimas ir tvirtinimas.</p>					
<b>4 uždavinys.</b> Kurti inovatyvias edukacines erdves ir (arba) gerinti jau esančias Centro fizines aplinkas, siekiant užtikrinti stimuliuojančią, kūrybiškumą skatinančią ir saugią aplinką.						
4.1.	Rekomendacijų edukacinių erdvių ir laisvalaikio zonų kūrimui paieška, pritaikymas.	Sausio - gruodžio mėn.	Centro taryba	Intelektiniai resursai	Sukurta patogi, sveika ir palanki mokytis, dirbti ir poilsio aplinka.	Centro taryboje
4.2.	Centro direktoriaus ir kitų savivaldos institucijų teikiamų su Centro veikla susijusių klausimų svarstymas, sprendimų priėmimas.	Sausio - gruodžio mėn.	Centro taryba	Intelektiniai resursai	Apsvarstyti aktualūs klausimai, kuriama saugi emocinė aplinka, didėja pasitikėjimas ir tarpusavio supratimas.	Centro taryboje
4.3.	Vadovėlių ir kitų mokymo/si priemonių 2024-2025 mokslo metams užsakymas, atsižvelgiant į pedagogų poreikius ir skirtas lėšas.	II ketvirtis	Centro taryba, bibliotekininkė	Intelektiniai resursai, mokinio krepšelio lėšos, kitos lėšos.	Įvertinta, ar racionaliai ir tikslingai panaudojamos mokymo lėšos.	Centro taryboje
4.4.	Besimokančiųjų ugdymą, socialinę, švietimo pagalbą teikti, panaudojant įvairias edukacines, virtualias aplinkas, socialinius tinklus,	2024 m.	Besimokančiųjų gerovės komisija, socialinė pedagogė, klasių kuratorė,	IT resursai	Ugdymo, švietimo, socialinę pagalbą, teikti Mano dienyne, Moodle, Zoom,	Mokytojų taryboje

	telekomunikacines priemonės.		pedagogai		Messenger platformose, telekomunikacijos priemonėmis.	
4.5.	Prevenicinę - šviečiamąją veiklą, dalijimąsi gerąja patirtimi vykdyti panaudojant įvairias edukacines, virtualias aplinkas, socialinius tinklus, telekomunikacines priemonės.	2024 m.	Besimokančiųjų gerovės komisija, socialinė pedagogė, klasių kuratorė	IT resursai	Efektyviai naudojamosi Mano dienynu, Facebook, Zoom, Messenger, Centro tinklapiu, telekomunikacinėmis priemonėmis.	Mokytojų taryboje

**2 Tikslas.** Užtikrinti galimybes suaugusiesiems dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, įgyjant kvalifikaciją ir (arba) tobulinant kompetencijas, svarbias sėkmingai profesinei karjerai, prasmingai saviraiškai, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Įsivertinimas
<b>1 uždavinys.</b> Rengti ir vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo programas, padedančias tobulinti bendrąsias kompetencijas, ugdyti kūrybinius gebėjimus, prasmingai leisti laisvalaikį.						
1.1.	Neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų, atliepančių suaugusiųjų poreikius, įgyvendinimas.	3 ketv.	NSS skyriaus vedėjas	Dalyvių lėšos	Sudarytos galimybės suaugusiesiems tobulinti bendrąsias kompetencijas ir užsiimti pageidaujama edukacine veikla pagal poreikius.	Metodinėje grupėje
<b>2 uždavinys.</b> Sudaryti patrauklias sąlygas jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui(si).						
2.1.	Atviro darbo su jaunimu organizavimas, įgyvendinant projektą „Augink sparnus“ .	4 ketv.	Projekto vadovas	Projektinės lėšos	Pagerinta atviro darbo su jaunimu kokybė ir užtikrinta teikiamų paslaugų įvairovė	Metodinėje grupėje

					mažiau galimybių turintiems jauniems žmonėms..	
2.2.	Mobilaus darbo su jaunimu rajone organizavimas, įgyvendinamas projektą „Ateik ir pamatysi“ .	4 ketv.	Projekto vadovas	Projektinės lėšos	Pradėtos teikti mobilaus darbo su jaunimu paslaugos numatytose Kėdainių rajono teritorijose.	Metodinėje grupėje
2.3.	Intervencinių priemonių (siekiant padėti jaunuoliams sugrįžti į darbo rinką ir (ar) švietimo sistemą) įgyvendinimas, partnerių teisėmis įgyvendinant Jaunimo reikalų agentūros projektą „JUNGTYS“.	4 ketv.	Projekto administratorius	Projektinės lėšos	Pradėtos teikti atvejo vadybos paslaugos jaunimui Kėdainių rajone mažiau galimybių turintiems, niekur nedirbantiems ir nesimokantiems jauniems žmonėms.	Metodinėje grupėje
2.4.	Savanoriškos veiklos įgyvendinimas, savanorių kuravimas.	4 ketv.	Savanorių koordinatorius, savanorių kuratorius	Intelektualiniai ištekliai	Sudarytos galimybės atlikti savanorišką jaunimo tarnybą Kėdainių SJMC Atvirajame jaunimo centre.	Metodinėje grupėje
<b>3 uždavinys.</b> Sudaryti sąlygas senjorų ir neįgaliųjų dienos užimtumui ir edukacinių poreikių tenkinimui trečiojo amžiaus universitete (TAU).						
3.1.	Kultūrinės raiškos ir taikomojo meno programos įgyvendinimas.	4 ketv.	NŠS skyriaus vedėjas	Intelektualiniai ištekliai, projektinės lėšos	Užtikrinta galimybė senjorams tenkinti meninės saviraiškos poreikius.	Metodinėje grupėje
3.2.	Sveikatos stiprinimo ir slaugos programos įgyvendinimas.	4 ketv.	NŠS skyriaus vedėjas	Intelektualiniai ištekliai, projektinės lėšos	Užtikrinta galimybė senjorams tenkinti sveikatos stiprinimo poreikius.	Metodinėje grupėje

**4 uždavinys.** Teikti tęstinio profesinio mokymo paslaugas suaugusiesiems, pageidaujantiems tobulinti arba keisti kvalifikaciją, įgyti kompetencijas, svarbias profesinei veiklai besikeičiančios darbo rinkos sąlygomis.

4.1.	Tęstinio profesinio mokymo programų, jų modulių įgyvendinimas.	4 ketv.	NSS skyriaus vedėjas, programų vadovai	Dalyvių lėšos, UŽT finansavimas	Užtikrintos galimybės suaugusiesiems tobulinti kvalifikaciją ir (arba) įgyti kitą kvalifikaciją.	Metodinėje grupėje
------	--	---------	--	---------------------------------	--	--------------------

**5 uždavinys.** Koordinuoti, stebėti, vertinti ir viešinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęsinio mokymosi veiklos įgyvendinimo priemones Kėdainių rajone.

5.1.	Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano parengimas ateinančiam laikotarpiui.	1 ketv.	NSS skyriaus vedėjas, darbo grupė	Intelektualiniai ištekliai	Užtikrinamas Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano rengimas ir įgyvendinamas.	Metodinėje grupėje
5.2.	Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plane numatytų viešinimo priemonių organizavimas.	4 ketv.	Veiksmų plano koordinatorius	Projektinės lėšos	Vykdoma kokybiška neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęsinio mokymosi veiklos rezultatų sklaida, plėtojamas bendravimas ir bendradarbiavimas su suaugusiųjų švietėjais.	Metodinėje grupėje

**3 Tikslas.** Sudaryti galimybes miesto ir rajono ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams ir jaunimui ugdytis neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veiklose atskleidžiant gebėjimus ir stiprinant kompetencijas, įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

Eil.	Priemonės pavadinimas	Pasiekimo	Atsakingi	Ištekliai	Laukiamas rezultatas	Įsivertinimas
------	-----------------------	-----------	-----------	-----------	----------------------	---------------



Nr.		laikas	vykdytojai			
<b>1 uždavinys.</b> Skatinti mokytojus kryptingai tobulinti profesines kompetencijas, jas tikslingai panaudoti ugdant mokinio asmenybę ir vykdyti patirties sklaidą pedagoginėje bendruomenėje.						
1.1.	Neformaliojo vaikų švietimo programos vykdančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimas, kvalifikuotinių temų atranka ir kvalifikacijos tobulinimas.	2024 m.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus vedėja, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	SBL, DAL	Vykdytos 2 apklausos ir jų rezultatų analizė. Kiekvienas mokytojas dalyvauja 5 seminarų programose ir naujoves taiko ugdyme.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus metodinėje grupėje
1.2.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus veiklos gerosios patirties sklaidos koordinavimas ir įgyvendinimas.	2024 m.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus vedėja, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	SBL, DAL	Parengta gerosios patirties sklaidos programa. Surengti 2 gerosios patirties sklaidos renginiai.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus metodinėje grupėje
<b>2 uždavinys.</b> Parengti ir įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas, ugdymo turiniu orientuotas į būtinų kompetencijų stiprinimą, vertybinių nuostatų ugdymą ir saviraiškos plėtojimą.						
2.1.	Neformaliojo vaikų švietimo programų, atliepančių vaikų ir jaunimo poreikius, atnaujinimas ir įgyvendinimas.	2024 m.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus vedėja, mokytojai	SBL, DAL	Parengtos atnaujintos programos mokiniams, pasirinkusiems konkrečias kompetencijų tobulinimo sritis, ir jų įgyvendinimas.	Mokytojų taryboje
2.2.	Saviraiškos ir kūrybinių renginių organizavimas.	2024 m.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus vedėja, mokytojai	SBL, DAL	Surengti mokinių ir mokytojų renginiai, formuojantys mokinių saviraišką ir ugdantys kūrybiškumą: Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimai veiklų	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus metodinėje grupėje

					<p>grupėse, parodos, susitikimai.</p> <p>Respublikinis IT kūrybinių darbų konkursas, 2024 m. balandis; Sporto sveikatingumo varžybų naujametinis turas, 2024 m. gruodis; 2024-2025 mokslo metų pradžios šventė, 2024 m. spalio; Respublikinis etnokultūros konkursas „Sidabro vainikėlis“, 2024 m. II ketv.; Mokinių fotografijos ir menų parodos, 2024 m. kas ketv.; Tradicinė rajono fiesta (užsienio kalba), 2024 m. II ketv.; Šalies jaunųjų automobilių vairuotojų konkursas, 2024 m. II ketv. Tarptautiniai, šalies, rajono mokinių fotografijos ir menų, kt. konkursai, plenerai, projektai 2024 m. eigoje.</p>	
<b>3 uždavinys.</b> Sukurti saugią, patogią ir modernią aplinką skyriaus bendruomenės mokymuisi, saviraiškai, bendradarbiavimui.						
3.1.	Neformaliojo vaikų švietimo ugdymo aplinkos tyrimas ir	2024 m.	Centro direktorė, Neformaliojo	SBL	Atliktas Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus	Mokytojų taryboje

	atnaujinimas atsižvelgiant į Centro galimybes, besikeičiančios socialinės – kultūrinės aplinkos keliamus reikalavimus, mokinių turimą patirtį, mokymosi poreikius ir interesus.		vaikų švietimo skyriaus vedėja, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai, mokinių grupės Centro ūkio darbuotojai		ugdymo aplinkos tyrimas ir jo analizė. Atnaujinta ugdymo aplinka dalyvaujant bendruomeninėms mokinių, jų tėvų mokytojų ir personalo grupėms.	
3.2.	Saugios, modernios, pritaikytos neformaliajam vaikų švietimui edukacinės, IT aplinkos pritaikymas ugdymui ir galimybės partneriškai dalyvauti ugdymesi be sienų.	2024 m.	Centro direktorė, Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus vedėja, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	SBL	Modernizuoti IT priemonėmis neformaliojo vaikų švietimo kabinetai. Įgyvendinti susitarimai su kt. ugdymo galimybes teikiančiomis, kultūros įstaigomis dėl ugdymo veiklų organizavimo ugdymosi be sienų kontekste (projektai, plenerai, parodos, varžybos, kt.).	Mokytojų taryboje
<b>4 uždavinys.</b> Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.						
4.1.	Saviraiškaus dalyvavimo skatinimas įgyvendinant neformaliojo vaikų švietimo programas ir suteikiant naujų kompetencijų.	2024 m.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus vedėja, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	DAL	Kokybiškas, nuoseklus neformaliojo vaikų švietimo dalyvių bendradarbiavimas skatinant ir užtikrinant saviraiškos plėtojimą, dalyvavimą edukacijose, konkursuose, varžybose, savanorystėje. kt.	Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus metodinėje grupėje
4.2.	Saviraiškios veiklos rezultatų	2024 m.	Centro direktorė,	SBL, DAL	Tradicinės kūrybos	Neformaliojo

	vertinimo, dalyvių pagerbimo ir veiklos viešinimo krašto bendruomenėje įgyvendinimas.		Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus vedėja, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai		dienos organizavimas baigiantis 2023-2024 m. m. įvertinant, pagerbiant ir paviešinant neformaliojo vaikų švietimo individualias ir bendruomenines edukacines iniciatyvas ir dalyvių rezultatus.	vaikų švietimo skyriaus metodinėje grupėje, Mokytojų taryboje
--	---	--	--	--	---	---

#### V. ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS.

Planas įgyvendintas, jei atlikta 85-100 procentų numatytų veiklų, siekiant laukiamų rezultatų.

Planas įgyvendintas iš dalies, jei atlikta 45-84 procentai numatytų veiklų, siekiant laukiamų rezultatų.

Planas neįgyvendintas, jei atlikta iki 45 procentų numatytų veiklų.