

KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

IRINOS JANČIUKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 02 09 Nr. S-7
Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorės Irinos Jančiukienės ataskaita (toliau – Ataskaita) parengta įgyvendinant 2023 metais Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro (toliau – Centras) 2023–2025 m. strateginio plano tikslą telkiant bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, planuoti ir įgyvendinti Centro raidą ir pažangos pokyčius.

STRATEGINĖ KRYPTIS. Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų įvairovė, prisidedanti prie įtraukios visuomenės kūrimo saugioje, inovatyvioje aplinkoje.

1 Tikslas. Užtikrinti kokybišką, visiems prieinamą, šiuolaikinį formaliojo ugdymo proceso organizavimą, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio sėkmės.

Organizuojant suaugusiųjų ugdymo procesą, Centre sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir stiprinti mokymuisi visą gyvenimą būtinas kompetencijas, analizuojami besimokančiųjų poreikiai, stiprinama pagalbos besimokančiajam sistema. Centre sudaryta Besimokančiųjų gerovės komisija, kurios paskirtis- rūpintis besimokančiojo saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias besimokančiojo galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su besimokančiojo gerove susijusias funkcijas. Šiais metais įvyko 7 Besimokančiųjų gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose svarstytos ir spęstos besimokančiųjų mokymosi, lankomumo, pažangumo bei socialinės problemos. Išanalizavus konkrečias situacijas, priimti sprendimai dėl pedagoginės pagalbos teikimo, mokymosi būdų, formų, metodų pritaikymo besimokantiejiems, siekiant palaikyti ir stiprinti mokymosi motyvaciją. Besimokančiojo gerovės kūrimas ir palaikymas grindžiamas visų šiame procese dalyvaujančių bendruomenės narių bendra veikla ir tarpusavio pagalba. Parengtas „Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas“, kuriuo vadovaujantis Centre stebimas besimokančiųjų pamokų, grupinių konsultacijų lankomumas, analizuojamos nelankymo priežastys, priimami sprendimai dėl lankomumo gerinimo, taikomos lankomumo prevencijos priemonės. Centre veikia Krizių valdymo komanda, kurios veiklos tikslas- užtikrinti krizės paveiktiems bendruomenės nariams reikiamos pagalbos teikimą. Organizuojamos, įgyvendinamos ir tobulinamos veiksmingos žalingų įpročių prevencijos priemonės.

Analizuojami besimokančiųjų mokymo/si pasiekimų rezultatai. Šiais mokslo metais įgijo vidurinį išsilavinimą – 27 mokiniai, baigė suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą, bet neįgijo vidurinio išsilavinimo – 3 mokiniai, įgijo pagrindinį išsilavinimą – 19 mokinių, baigė pagrindinio ugdymo programą, bet neįgijo pagrindinio išsilavinimo – 2 mokiniai. Mokiniai laikė mokyklinius lietuvių k. ir literatūros ir technologijos egzaminus (22), valstybinius – lietuvių k. ir literatūra (4), užsienio k. (anglų k. – 5), užsienio k. (rusų k. – 1), geografija (1), istorija (1).

Tobulinant mokytojų profesines kompetencijas, atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui tikslingai keliama pedagogų kvalifikacija. Organizuotos metodinės dienos atnaujinto ugdymo turinio diegimo pasirengimui, vyko ugdymo turinio atnaujinimo koordinavimo komandos pasitarimai dėl pasirengimo įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį.

Sistemingai teikiamos tęstinio profesinio mokymo paslaugos suaugusiems, pageidaujantiems tobulinti arba keisti kvalifikaciją, įgyti kompetencijas, svarbias profesinei veiklai besikeičiančios darbo rinkos sąlygomis. Parengtos ir įgyvendintos 2 naujos tęstinio profesinio mokymo programos. 15 asmenų įgijo kvalifikaciją. Centro formaliojo profesinio mokymo licencija buvo papildyta atnaujinta Slaugytojo padėjėjo moduline profesinio mokymo programa ir parengta nauja

Individualios priežiūros darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa. Naują profesinę kvalifikaciją įgijo 37 suaugusieji.

Pagal parengtą neformaliojo suaugusiųjų švietimo programą „Lietuvių kalbos pradžios kitakalbiams kasdienėje ir profesinėje veikloje“ 24 užsieniečiai (ukrainiečiai) baigė lietuvių kalbos mokymus A1 lietuvių kalbos lygiui įgyti.

Centre organizuojami ir vykdomi Valstybinės kalbos ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminai kitataučiams, norintiems gauti nuolatinį leidimą gyventi Lietuvoje, taip pat siekiantiems įgyti Lietuvos Respublikos pilietybę. 5 asmenims išduoti valstybinės kalbos egzamino ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzamino išlaikymą patvirtinantis dokumentai.

2 Tikslas. Užtikrinti galimybes suaugusiesiems dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje, įgyjant, keičiant kvalifikaciją ir (arba) tobulinant kompetencijas, svarbias prasmingai saviraiškai, aktyviam dalyvavimui bendruomenės gyvenime.

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo skyriuje įgyvendintos programos, atliepančios suaugusiųjų švietimo poreikius. Organizuotos 4 programos, kuriose 39 dalyviai ugdė/si bendrąsias, kultūrinės ir kūrybines kompetencijas. Siekiant išsiaiškinti aktualiausių ugdymo/si kompetencijų tobulinimo poreikius, atlikta tikslinių grupių poreikių analizė – įgyvendintos 2 apklausos. Analizių rezultatai panaudoti tobulinant ir įvairinant organizuojamas neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas ir projektus.

Dirbant su jaunimu, turinčiu mažiau galimybių, organizuoti ir įgyvendinti 3 projektai. Didinama Atviro darbo su jaunimu kokybė ir skatinamas inovacijų diegimas. Atviras darbas su jaunimu plėtojamas atsižvelgiant į jaunimo laisvalaikio praleidimo, socialinių-emocinių įgūdžių ugdymo/si poreikius. Organizuojamas mobilus darbas su jaunimu rajone, atsižvelgiant į vietos jaunimo saugaus ir įvairiapusiško laisvalaikio praleidimo poreikius.

Parengtos ir įgyvendintos 3 projektinės iniciatyvos: „Atviri naujoms galimybėms“, „Daugiau savęs“, „Aš negaruoju“. Pagal projektą „Keliaujanti jaunimo erdvė“ pradėtos teikti Kėdainių rajone mobilaus darbo su jaunimu paslaugos 3 seniūnijose, pratęsta Centro, kaip savanorius priimančios įstaigos, akreditacija 3 metams.

Sudaromos sąlygos senjorų ir neįgalųjų dienos užimtumui ir edukacinių poreikių tenkinimui Trečiojo amžiaus universitete. Įgyvendinant kultūrinės raiškos ir taikomojo meno programas, suorganizuoti ir praversti 72 renginiai, kuriuose 145 dalyviai ugdė/si bendrąsias, kūrybines kompetencijas. 36 renginiuose apie 100 dalyvių stiprino/si sveikos gyvensenos, sveikatos išsaugojimo įgūdžius, įgyvendinant Sveikatos stiprinimo ir slaugos programas. Išaugo lektorių, dirbančių savanorystės pagrindais, skaičius. Veikloje bendradarbiauta su rajono nevyriausybinėmis organizacijomis, atstovaujančiomis senjorų interesus.

Organizuotas Kėdainių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęsinio mokymosi projektų konkursas, kuriame dalyvavo 9 organizacijos, finansavimas skirtas 7 programų įgyvendinimui. Suaugusiųjų švietimo savaitės metu „Mokymosi tinklai“ organizuotas įgyvendinamų projektų pristatymas, parengtas lankstinukas ir informacija bendruomenei. Sukurtos 2 viešinimo ir platinimo priemonės tikslinėms grupėms.

3 Tikslas. Sudaryti galimybes miesto ir rajono ugdymo įstaigose besimokantiems vaikams ir jaunimui ugdytis neformaliojo vaikų švietimo veiklose, atskleidžiant gebėjimus ir stiprinant kompetencijas, įgalinančias mokytis visą gyvenimą.

Centre atnaujintos ir įgyvendintos neformaliojo vaikų švietimo programos, ugdymo turiniu orientuotos į būtinų kompetencijų stiprinimą, vertybinių nuostatų ugdymą ir saviraiškos plėtojimą. Su mokiniais, pasirinkusiais konkrečias kompetencijų tobulinimo sritis, įgyvendinta 11 veiklų 13 programų.

Užtikrinant kokybišką ugdymą, nuolat vykdomas nuoseklus pedagogų ir klientų, partnerių bendradarbiavimas, vykdomos apklausos ir tiriamas neformaliojo švietimo veiklų poreikis. Per šiuos metus mokiniai aktyviai dalyvavo konkursuose, varžybose, edukacinėse veiklose rajono ir respublikos mastu. Organizuota tradicinė Kūrybos diena ir neformaliojo švietimo pažymėjimų įteikimo šventė, tapusi Neformaliojo vaikų švietimo skyriaus mokinių kūrybos ir mokytojų gerosios patirties įsivertinimo renginiu, sutelkusi Centro pedagogų, mokinių, jų tėvų gausią bendruomenę.

Skatinant mokytojus kryptingai tobulinti profesines kompetencijas, jas tikslingai panaudoti ugdant mokinio asmenybę ir vykdyti patirties sklaidą pedagoginėje bendruomenėje, vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programas įgyvendinančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikių vertinimas ir kvalifikacijos tobulinimas, patirties sklaida.

Koreguota „B“ kategorijos vairuotojo mokymo programa dėl vairavimo mokymo pritaikymo tautinių mažumų (ukrainiečių) mokymui. Vaizdinė ir kalbinė medžiaga pritaikyta tautinių mažumų (ukrainiečių) mokymui ir integravimui į Lietuvos visuomenę ugdymui/si. Vairavimo pamokas lankė 24 ukrainiečių tautybės asmenys.

Išnaudotas poreikis taikyti ne tik kontaktinį, bet ir nuotolinį ugdymą, įdiegtas nuotolinio užsiėmimų taikymo įrankis.

Ugdymo aplinkos atnaujintos, atsižvelgiant į besikeičiančios socialinės – kultūrinės aplinkos keliamus reikalavimus, mokinių turimą patirtį, mokymosi poreikius ir interesus. Įgyvendinti susitarimai su kitokias ugdymo galimybes teikiančiomis įstaigomis dėl ugdymo aplinkos pritaikymo ugdymui/si be sienų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Telkti mokytojus ir pagalbos mokiniui specialistus veikti kartu, užtikrinti pagalbą kiekvienam besimokančiajam pagal individualius ugdymosi poreikius, siekiant mokinių pažangos.	Atnaujinamas ugdymo turinys, analizuojami mokinių pasiekimai, PUPP, VBE rezultatai, laiku nustatomi mokymo(si) sunkumai, organizuojama veiksminga pagalba.	80 proc. mokytojų tobulins kompetencijas, siekiant efektyviai paskirstyti pamokų laiką, dirbant su skirtingų pajėgumų mokiniais, stiprins lyderystę visais lygmenimis, prisiimant atsakomybę už Centre vykstančias veiklas ir mokinių pasiekimų gerinimą. Mokytojai mokysis vieni iš kitų, kiekvienas aplankys ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginius, taip skatinant vienodos praktikos diegimą, vertinant pažangą ir pasiekimus. Ne mažiau kaip 2 metodinės grupės susirinkimuose vyks dialogai įvairiais lygmenimis (mokytojai, specialistai, administracija, besimokantys) Pakoreguotas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas.	Tobulintos pedagogų/andragogų profesinės kompetencijos suaugusiųjų mokymo srityje, akcentuojant suaugusiųjų besimokančiųjų mokėjimo mokyti kompetencijos svarbą ir šios kompetencijos ugdymo būtinybę, mokymosi motyvacijos stiprinimą. 90 proc. mokytojų /andragogų tobulino šias profesines kompetencijas. 90 proc. mokytojų/ andragogų vedė ir stebėjo kolegų vedamas pamokas, grupines konsultacijas, tobulino pamokos grupinės konsultacijos vadybą ir pagalbos besimokančiajam sistemą, atnaujinant ugdymo turinį, analizuojant besimokančiųjų poreikius. Per metus du kartus vyko besimokančiųjų pasiekimų rezultatų analizė. Išanalizuoti mokinių

		<p>Didės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu patenkinamąjį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.</p> <p>Didės pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu patenkinamąjį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.</p> <p>Didės du ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.</p>	<p>mokymosi pasiekimai, išsiaiškintos problemos. Pakoreguotas individualios mokinio pažangos stebėjimo tvarkos aprašas, skiriant dėmesį besimokančiųjų ugdymosi sunkumų priežasčių analizei ir vertinimui, švietimo pagalbos teikimui.</p> <p>Lietuvių k. ir literatūros, matematikos Jaunimo skyriaus pasiekė patenkinamą lygį – 14 mokinių (100 proc), Suaugusiųjų skyriaus pasiekė patenkinamą lygį 17 mokinių iš 22 (77,27 proc.).</p> <p>Matematikos Jaunimo skyriaus pasiekė patenkinamą lygį – 14 mokinių (100 proc.), Suaugusiųjų skyriaus pasiekė patenkinamą lygį 17 mokinių iš 22 (77,27 proc.).</p> <p>Lietuvių kalbos ir literatūros mokyklinį brandos egzaminą teigiamais įvertinimais išlaikė 22 mokiniai, mokyklinį technologijų brandos egzaminą teigiamais įvertinimais išlaikė 22 mokiniai.</p> <p>Valstybinius brandos egzaminus teigiamais įvertinimais išlaikė: lietuvių kalbos ir literatūros – 4 mokiniai, užsienio kalbos (rusų) – 1 mokinys, užsienio kalbos (anglų) – 5 mokiniai, geografijos – 1 mokinys, istorijos – 1 mokinys.</p>
1.2. Tobulinti Centro bendruomenės skaitmeninę kompetenciją,	Skaitmeninė kompetencija įtraukta į Centro veiklos gerinimo	Centre pereita prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS).	Tobulinant Centro bendruomenės skaitmeninę kompetenciją Centro darbuotojai atsižvelgiant į einamas pareigas aprūpinti

<p>užtikrinant saugų ir sklandų IT sistemų darbą Centre.</p>	<p>planus. Centre laikomasi duomenų apsaugos politikos, diegiant IT sistemas, stebimas jų veiksmingumas, poveikis.</p>	<p>Pagal poreikį peržiūrėti ir atnaujinti vidiniai teisės aktai (sutartys, vidaus tvarkos taisyklės, aprašai ir kt.), laikantis duomenų apsaugos procedūrų.</p>	<p>ar turi prieigą prie kokybiškos informacinių ir komunikacinių technologijų įrangos. Užtikrinamas asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo ar kitų teisės aktų nuostatų laikymasis ir įgyvendinimas. Centre palaipsniui pereita prie centralizuotai teikiamų dokumentų valdymo bendrosios informacinės sistemos (DBSIS). Šioje sistemoje parengtas, suderintas ir patvirtintas Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro dokumentacijos planas. Pagal poreikį atnaujinti Centro vidaus teisės aktai.</p>
<p>1.3. Plėtoti atvirą darbą su jaunimu, užtikrinant jaunų žmonių, ypač turinčių mažiau galimybių, poreikius saugiam, įvairiapusiškam laisvalaikio praleidimui ir socialinių-emocinių įgūdžių ugdymui(si).</p>	<p>Atvirajame Jaunimo centre gerinama atviro darbo su jaunimu kokybė ir plėtojama teikiamų paslaugų įvairovė mažiau galimybių turintiems jauniems žmonėms, kurie dėl įvairių priežasčių neįsitraukia į vietos lygmeniu veikiančių jaunimo ar su jaunimu dirbančių organizacijų veiklas. Pradėtos teikti mobilaus darbo su</p>	<p>Parengta programa ir įgyvendinta bendravimo psichologijos stovykla jaunimui, turinčiam mažiau galimybių (50 dalyvių). Organizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai su Kėdainių rajono teritorijų seniūnijų specialistais ir kaimo bendruomenių atstovais, jaunimo grupėmis. Įgyvendinamas mobilus darbas su jaunimu ne mažiau kaip 3 seniūnijose. Įgyvendinti ne mažiau negu 12 jaunų tėvų (šeimų) susitikimų savitarpio paramos grupėje, dalyvaujant socialinio darbo ir kitiems specialistams.</p>	<p>Gavus finansavimą iš Jaunimo reikalų agentūros, organizuota išvažiuojamoji bendravimo psichologijos stovykla Kėdainių rajono jaunimui (50 dalyvių). Dalyvauta akcijoje „Atverk duris vasarai“, suteikiančiai jaunimui erdvę aktyviai veiklai, galimybes prasmingai leisti atostogas. Dalyvavimas įvertintas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos PADEKA už aktyvių dalyvavimą ir turiningą veiklą organizavimą vaikų vasaros atostogų metu. Inicijuoti ir suorganizuoti 3 susitikimai su Kėdainių rajono teritorijų seniūnijų vadovais, specialistais ir kaimo bendruomenių atstovais, jaunimo grupėmis, kuriuose dalyvavo ir Kėdainių rajono savivaldybės atstovai.</p>

	<p>jaunimu paslaugos numatytose Kėdainių rajono teritorijose, vyksta susitikimai su seniūnijų specialistais ir kaimo bendruomenių atstovais, auga tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p> <p>Užtikrinamos tinkamos sąlygos jaunų šeimų narių, dėl įvairių priežasčių patiriančių socialinę atskirtį, bendravimui, patirties sklaidai, informavimui ir psichologiniam konsultavimui joms aktualiais klausimais. Tokiu būdu suteikiama erdvė jaunuolių savęs pažinimui, socialinių kontaktų patyrimui ir problemų sprendimui, integracijai. Veiklą įvairovė yra nustatoma orientuojantis į jaunų žmonių poreikius.</p>		<p>Gavus finansavimą iš Jaunimo reikalų agentūros projektui „Keliaujanti jaunimo erdvė“, pradėtos teikti mobilaus darbo su jaunimu paslaugos numatytose Kėdainių rajono teritorijose: Gudžiūnuose, Lančiūnavoje ir Dotnuvoje.</p> <p>Pasirašytos 2 naujos bendradarbiavimo sutartys su Šėtos ir Surviliškio seniūnijomis, planuojama mobilaus darbo su jaunimu plėtra.</p> <p>Jaunų šeimų susitikimuose pasidalinta vaikų auginimo patirtimis, problemomis, gautos individualios specialisto (psichologo, socialinio darbuotojo, slaugytojo) konsultacijos pagal poreikį vaikų auginimo ir priežiūros klausimais.</p>
--	--	--	---

1.4. Tobulinti Centro struktūrą, atsižvelgiant į Kėdainių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano priemonių įgyvendinimą (tęstinė)	Įgyvendintos Centro, vykdančio formaliojo švietimo programos, Mokyklų tinklo kūrimo taisyklių nuostatos, bendradarbiaujant su Kėdainių rajono savivaldybe, kitais Centro veikla suinteresuotais asmenimis. Sėkmingai įgyvendinti numatyti veiklos pokyčiai, derantys su Centrai keliamais tikslais ir uždaviniais.	Išanalizuota informacija apie klasių komplektavimo galimybes, pateikti pastebėjimai, siūlymai dėl Centro pokyčių. Centro bendruomenės pritarimu vykdoma struktūros pertvarka. Nuo 2023–09–01 nutraukiamas jaunimo pagrindinio ugdymo programos vykdymas.	Centro bendruomenės pritarimu tęsiama struktūros pertvarka. Nuo 2023–09–01 nutrauktas jaunimo klasių mokinių pagrindinio ugdymo programos vykdymas
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomu, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Gerinti Centro, kaip paslaugų jaunimui teikėjo įvaizdį, didinti konkurencingumą regione, užtikrinti darbuotojų profesines kompetencijas ir dalintis patirtimi su Lietuvoje veikiančiais Atviraisiais jaunimo centrais bei šią veiklą koordinuojančiomis institucijomis, pasitelkiant projektinę veiklą ir papildomą finansavimą: Projektas „Daugiau savęs“ (6 000 Eur). Pagal projekto veiklos planą dalyvauta Kėdainių miesto renginiuose – Tarptautinėje jaunimo dienoje, Karjeros mugėje, suorganizuota Atvirųjų jaunimo erdvių/centrų praktinė nuotolinė konferencija „Jaunimo iniciatyvos Kėdainiuose – 2023.“ Projektas „Aš negaruoju!“ (2 000 Eur). Pagal projekto veiklos planą pradėtos teikti jaunimo</p>	<p>Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras aktyviai bendradarbiauja ir dalijasi patirtimi atviro darbo su jaunimu srityje su Lietuvoje veikiančiais Atviraisiais jaunimo centrais ir kitomis organizacijomis, pagal numatytus įsipareigojimus bendradarbiavimo sutartyse. Darbuotojai dalyvauja kompetencijų kėlimo mokymuose, vyksta bendradarbiavimo partnerių kontaktiniai susitikimai, planuojamos bendros veiklos. Projektinių iniciatyvų įgyvendinimas pritraukia papildomą finansavimą iš kitų šaltinių ir kuria</p>

<p>darbuotojo mokykloje paslaugos dviejuose miesto švietimo įstaigose. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su kaimyninių savivaldybių institucijomis, kuriose veikia Atvirieji jaunimo centrai/erdvės. Užtikrinamas partnerių – Atvirųjų jaunimo centrų bendradarbiavimas darbo su jaunimu įvairiose srityse.</p>	<p>jaunimui patrauklios organizacijos įvaizdį, sudaro galimybes naujų paslaugų teikimui.</p>
<p>3.2. Sudaryti sąlygas ir galimybes taikyti prevencines priemones socialiai pažeidžiamiems ir socialinės rizikos asmenims, padėti socialinę atskirtį patiriantiems gyventojams (tame tarpe pabėgėliams iš Ukrainos) įsitraukti į visavertį visuomenės gyvenimą. Parengtas ir pateiktas projektinis pasiūlymas, skirtas jaunuoliams, kurie dėl savo elgesio ar išvaizdos nepritampa prie bendraamžių ar suaugusiųjų visuomenės, turinčių mažiau galimybių ir (ar) patiriantiems socialinę atskirtį dėl kitų priežasčių. Pasiūlymo idėja – išplėtoti patirtinio ugdymo paslaugas miesto jaunimui, įkurti stovyklą, bendravimo psichologijos praktinių dirbtuvių platformą, kur darbas su jaunimu galėtų vykti ilgesnį laiką (kelias dienas su nakvyne) ir užtikrintų atgalinio ryšio galimybę. Parengtas ir pateiktas projektinis pasiūlymas, kurio įgyvendinimas apjungs bendrai veiklai pagyvenusio amžiaus asmenis, senjorus, Trečiojo amžiaus universiteto dalyvius, negalią turinčius ir kitų tautybių asmenis, norinčius išsaugoti ir perduoti tradicijas iš kartos į kartą. Numatytomis priemonėmis bus siekiama supažindinti ir įtraukti naujus tikslinių grupių dalyvius į įvairias kūrybos ir kultūrinio gyvenimo sritis / veiklas, taikant skirtingus raiškos būdus: papročiai, folkloras, tautosaka, liaudies teatras, liaudies žaidimai ir sportas, kulinarijos paveldas ir kt.</p>	<p>Centre siūloma ne tik suteikti žinių ir įgūdžių įvairių kultūrų ir socialinių grupių atstovams, bet ir kurti kultūriškai ir socialiai jautrią, įtraukią bei visapusiškai saugią aplinką – BENDRYSTĖS NAMUS plačiaja prasme. Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centre – švietimo įstaigoje, kur lankosi plačiausia auditorija ne tik amžiaus, bet ir socialiniu, tautiniu aspektu. Siekiame padėti Kėdainių rajone gyvenantiems ukrainiečiams mokytis kalbėti lietuviškai, skatinant sėkmingai integruotis ir gerai jaustis mūsų krašte. Projektinių iniciatyvų įgyvendinimas pritraukia papildomą finansavimą iš kitų šaltinių, sudaro galimybes naujų paslaugų teikimui. Išplėtotos patirtinio ugdymo paslaugos miesto jaunimui, įkurta stovyklą, bendravimo psichologijos praktinių dirbtuvių platforma, kur darbas su jaunimu vykta ilgesnį laiką (kelias dienas su nakvyne). Pagyvenusio amžiaus asmenis ir naujus tikslinių grupių dalyvius numatytomis priemonėmis bus siekiama supažindinti ir įtraukti į įvairias kūrybos ir kultūrinio gyvenimo sritis, siekiant išsaugoti ir perduoti tradicijas iš kartos į kartą.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

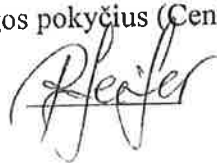
7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. _____

V SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorės Irinos Jančiukienės metų veiklos ataskaita įvertinta **labai gerai** – Centro direktorė Irina Jančiukienė pasiekė iškeltus tikslus pagal sutartus vertinimo rodiklius, asmenine iniciatyva ir indėliu įvykdė neplanuotas svarbias papildomas veiklas, telkė bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, planuoti ir įgyvendinti Centro raidą ir pažangos pokyčius (Centro tarybos 2024 01 30 Prot. Nr.1).

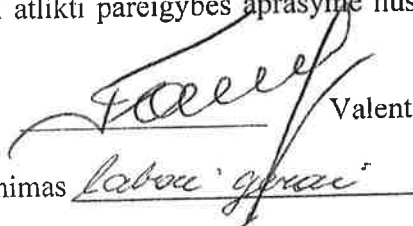
Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo
Centro tarybos pirmininkė



Rusnė Feiferienė 2024-01-30

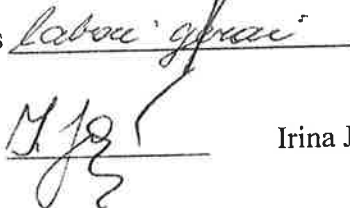
9. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai : Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centro direktorės Irinos Jančiukienės 2023 m. veiklą įvertinti **labai gerai** – Centro direktorė Irina Jančiukienė įvykdė visas užduotis ir viršijo kai kuriuos vertinimo rodiklius – įvykdė neplanuotas svarbias papildomas veiklas, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai.

Kėdainių rajono savivaldybės meras



Valentinas Tamulis 2024-02-22

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas



Susipažinau

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo
centro direktorė

Irina Jančiukienė 2024-02-22

KĖDAINIŲ SUAUGUSIŲJŲ IR JAUNIMO MOKYMO CENTRAS

IRINOS JANČIUKIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>1. Užtikrinti šiuolaikiškas, kokybiškas ugdymo(si) sąlygas, orientuotas į besimokančiojo individualius poreikius ir galimybes, atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, orientuotus į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir prasmės suvokimą.</p>	<p>Centre sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys. Ugdymo procesas įvairus, lankstus, mokymosi šaltiniai įvairūs ir įtraukiantys. Besimokantiejiems sudarytos ugdymo(si) sąlygos, atitinkančios jų poreikius ir gebėjimus, sudarytos socialinės emocinės sąlygos, orientuotas į asmenybės sėkmę, gerą savijautą ir prasmės suvokimą.</p>	<p>Centro ugdymo planas atitinka švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus bendruosius ugdymo planus. Vykdoma planinė ugdymo proceso stebėseną ne mažiau kaip 2 kartus metuose. Kiekvienam besimokančiajam sudaromi individualūs besimokančiųjų ugdymo(si) planai pagal individualius poreikius ir gebėjimus, užtikrinamos lygiavertės ir šiuolaikiškos kokybiško ugdymo galimybės, lemiančios besimokančiųjų pasiekimų pažangą. Stebima individuali besimokančiųjų ugdymo(si) pažanga, atliekama pusmečių rezultatų analizė ne mažiau kaip 2 k. metuose. Atliekama besimokančiųjų ugdymo(si) sunkumų analizė, saugios ir mokymuisi palankios aplinkos užtikrinimas aptariama Besimokančiojo gerovės posėdžiuose, teikiama reikiama švietimo pagalba ne mažiau kaip 1 kartą per 2 mėn. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime ne mažiau kaip 70 proc. besimokančiųjų pasieks patenkinamą lygį, ne mažiau kaip 10 proc. pasieks pagrindinį lygį. Ne mažiau kaip 90 proc. besimokančiųjų išlaikys mokyklinius brandos egzaminus patenkinamais įvertinimais. Didės iki 5 proc. valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.</p>

<p>2. Užtikrinti galimybes suaugusiesiems tobulinti, įgyti / keisti profesines kompetencijas arčiau jų gyvenamosios vietos, taikyti prevencines priemones niekur nedirbantiems, socialiai pažeidžiamiems ir socialinę atskirtį patiriantiems gyventojams (tame tarpe pabėgėliams iš Ukrainos) įsitraukti į visavertį visuomenės gyvenimą.</p>	<p>Atsižvelgiant į regiono suaugusiųjų poreikius ir profesinio mokymo paslaugų aktualumą sudaromos sąlygos įvairių poreikių ir gebėjimų, skirtingą minimalų išsilavinimą turintiems asmenims mokytis visą gyvenimą, įgyti ar tobulinti kompetencijas ir keisti kvalifikacijas pagal tęstinio profesinio mokymo programas.</p>	<p>Įgyvendinamos ne mažiau kaip 2 tęstinio profesinio mokymo programos, kuriose dalyvauja ne mažiau 20 dalyvių. Vykdomas aktyvus bendradarbiavimas su Užimtumo tarnyba, vykdomas programų pristatymas. Parengtos ne mažiau kaip 2 veiklų viešinimo priemonės. Taikomos pažangios mokymosi formos, tokios kaip pameistrystė, kad besimokantieji įgytų ne tik bazines kompetencijas, bet ir aukštesnes rinkos suformuotas ir poreikius atitinkančias praktines kompetencijas bei įgūdžius (ne mažiau 5 mokiniai). Organizuojami bendruomenės įtraukimo renginiai (ne mažiau 2), skirti socialiai pažeidžiamiems asmenims (tame tarpe ir pabėgėliams iš Ukrainos).</p>
<p>3. Koordinuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi paslaugų finansavimą pagal Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024–2026 m. veiksmų planą, atsižvelgiant į suaugusiųjų, ypač patiriančių socialinę atskirtį, mokymosi poreikius ir prioritетines kryptis.</p>	<p>Kėdainių rajono savivaldybėje neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programos finansuojamos ir įgyvendinamos planuotai, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir vadovaujantis Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024–2026 m. veiksmų planu. Vyksta neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų rezultatų ir patirties sklaida. Plėtojamas bendradarbiavimas su neformaliojo suaugusiųjų švietimo teikėjais ir socialiniais partneriais.</p>	<p>Atliktas 2021–2023 m. veiklos ir poreikių vertinimas, išskirtos prioritетinės neformaliojo suaugusiųjų švietimo kryptys ateinančiam laikotarpiui. Parengtas Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024–2026 m. veiksmų planas. Pagal poreikį atnaujinti ir suderinti su Kėdainių rajono nevyriausybinų organizacijų taryba Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų, finansuojamų savivaldybės biudžeto lėšomis, vertinimo ir finansavimo tvarkos nuostatai. Inicijuotas ir suorganizuotas Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų finansavimo konkursas: suburta komisija, koordinuojamas finansuojamų programų įgyvendinimas, ataskaitų įvertinimas, apibendrinti dalyvių anketinės apklausos rezultatai.</p>

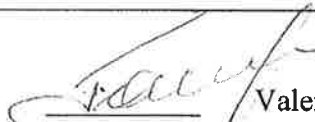
		Parengtos Kėdainių raj. neformaliojo suaugusiųjų švietimo iniciatyvų sklaidos/viešinimo priemonės.
--	--	--

Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

1. Teisės aktų pasikeitimai.
2. Darbuotojų kaita, darbuotojų nedarbingumas.
3. Krizinės situacijos globaliu mastu.

Kėdainių rajono savivaldybės meras

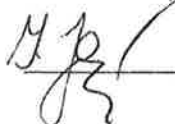


Valentinas Tamulis

2024 02 22

Susipažinau

Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo
Centro direktorė



Irina Jančiukienė

2024 02 22