

SUAUGUSIŲJŲ NEFORMALIOJO ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI POREIKIO VERTINIMAS KĖDAINIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖJE 2024 M.

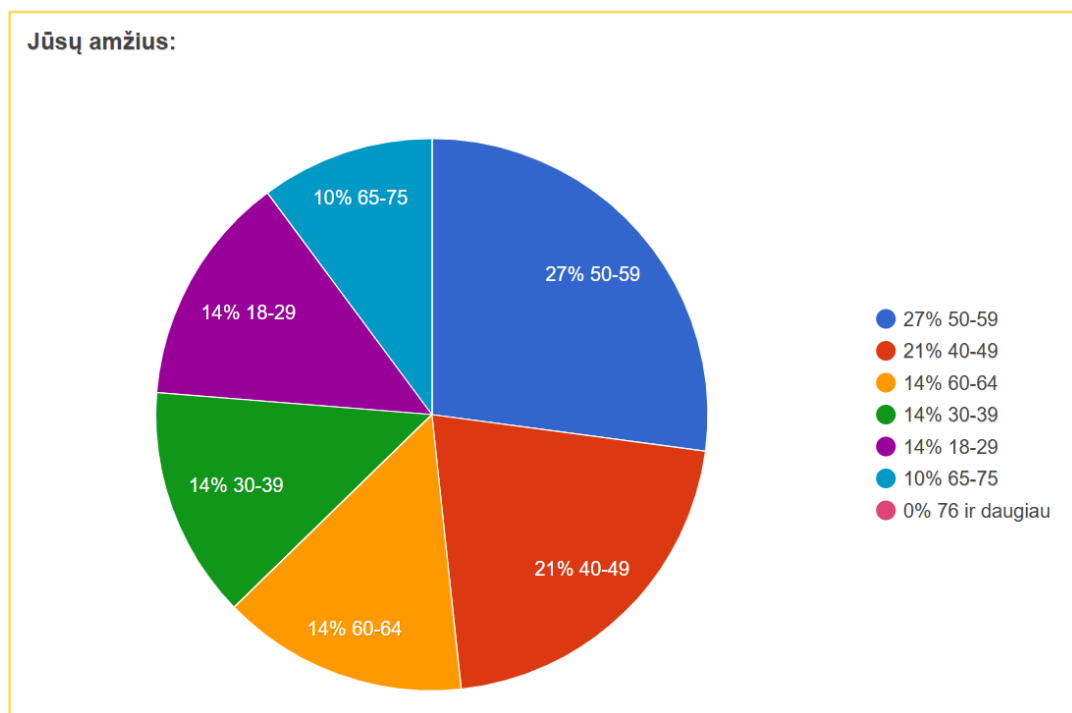
Rengiant Kėdainių rajono savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2024–2026 m. veiksmų plano projektą, Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras atliko Kėdainių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyvių ir organizatorių apklausą, kuria siekiama nustatyti suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi poreikį ir prioritetas Kėdainių rajono savivaldybėje.

Apklauskos tikslas – įvertinti Kėdainių rajono neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyvių nuomonę apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą, jo poreikį ir aktualias kryptis.

Respondentai. Apklausa vyko pildant anketas mokymų vietose ir internete <https://apklausa.lt/>. Apklausoje dalyvavo 236 respondentai.

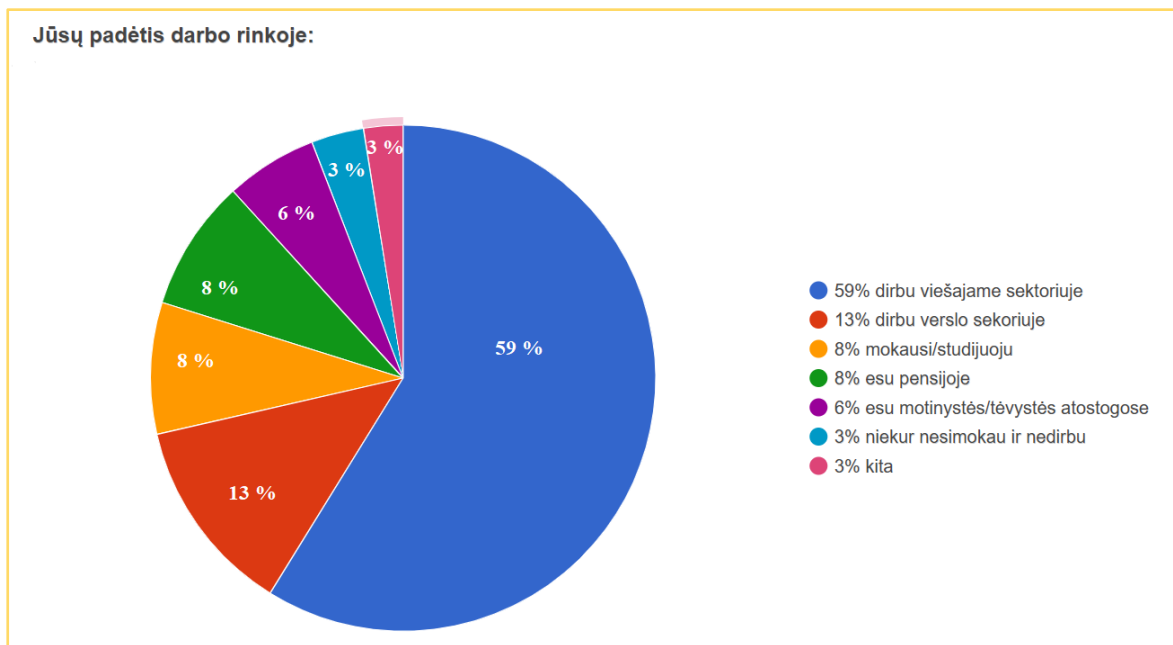
NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO VERTINIMAS

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyviais gali būti visi ne jaunesni negu 18 metų asmenys. Apklauskos respondentų grupę sudarė daugiausiai moterys (97 proc.). Aktyviausiai apklausoje dalyvavo brandaus amžiaus žmonės, t. y. asmenys virš 50 metų: 50 – 59 metų grupė (27 proc.) ir 40 – 49 metų grupė (21 proc.) (žr. 1 pav.).



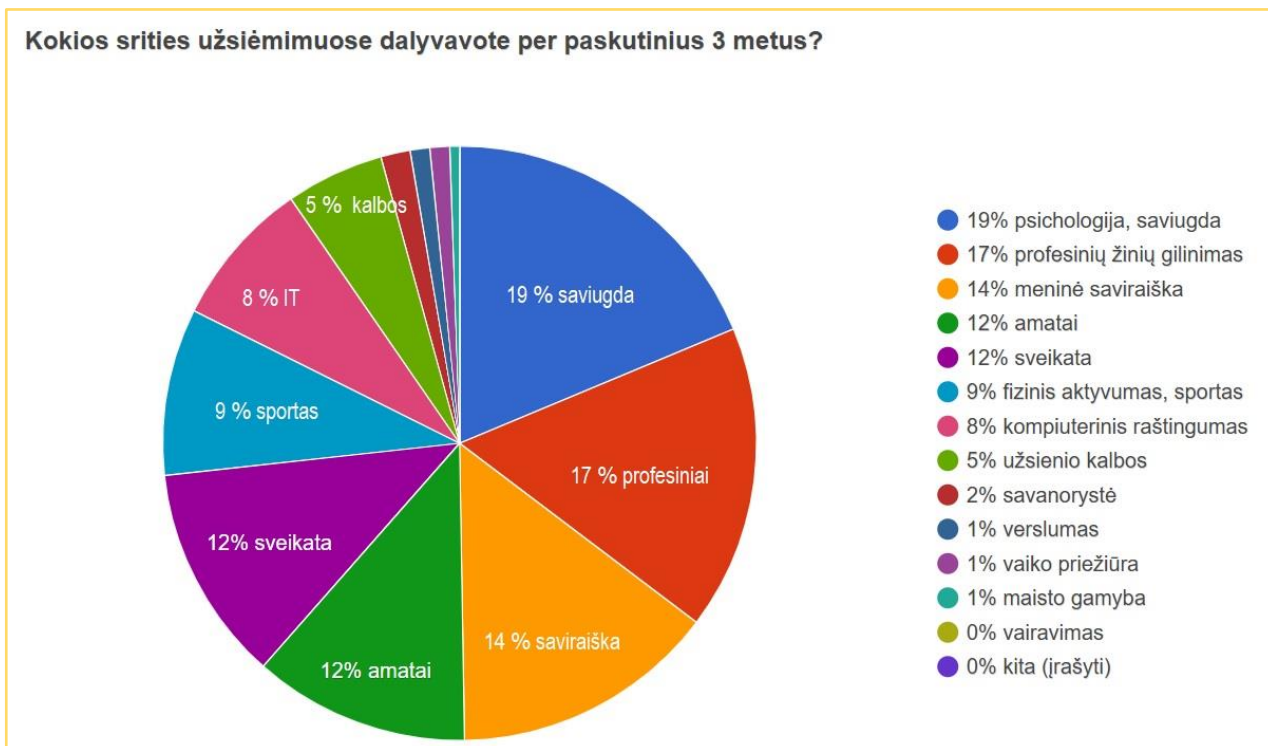
1 pav. *Dalyvių amžius*

Daugiau kaip pusę apklauskos dalyvių sudaro dirbantys asmenys. Apie 59 proc. apklauskos dalyvių dirba viešajame sektoriuje, 13 proc. – verslo sektoriuje, o 8 proc. yra pensijoje (žr. 2 pav.).



2 pav. Dalyvių padėtis darbo rinkoje

Didesnė dalis apklausos dalyvių (64 proc.) per paskutinius 3 metus dalyvavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimuose. Daugiausiai respondentų pažymi, kad tobulino žinias psichologijos ir saviugdos srityje (19 proc.), kita dalis (17 proc.) gilino profesines kompetencijas (žr. 3 pav.).

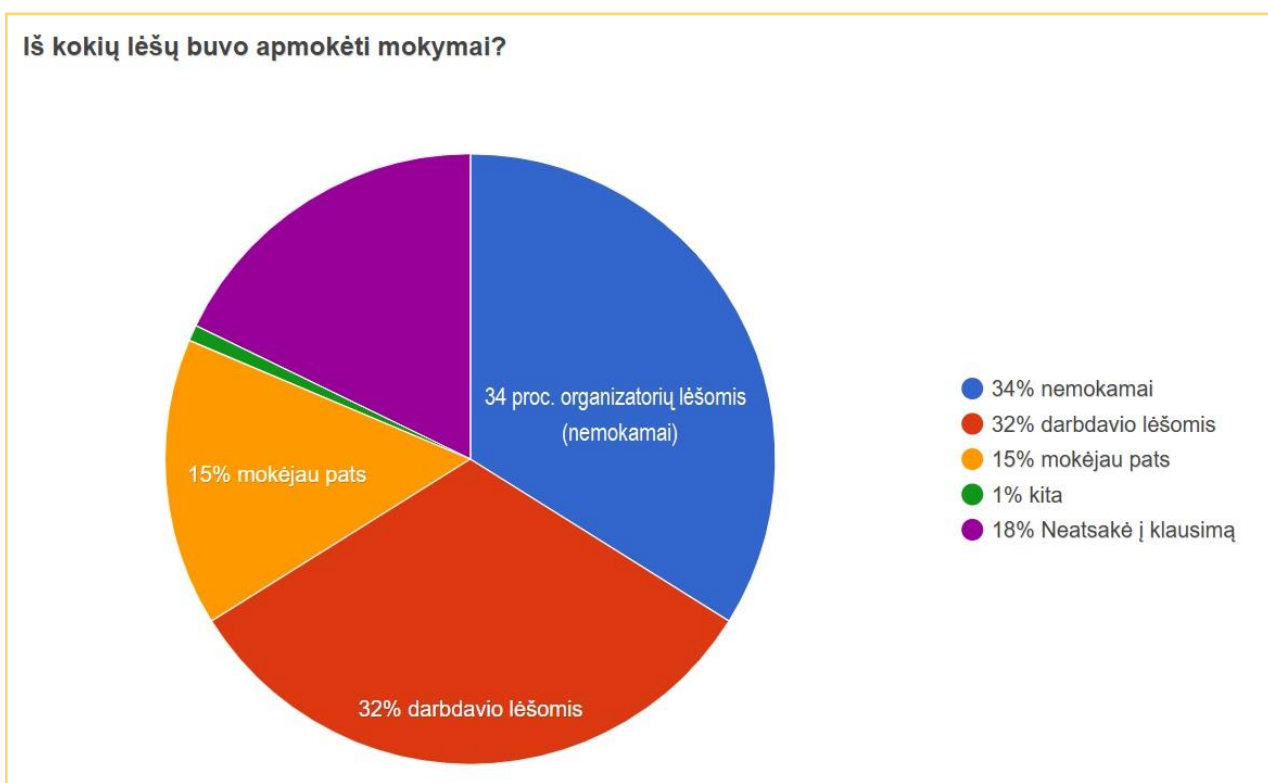


3 pav. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimų sritys per paskutinius 3 metus

Likusieji apklausos dalyviai lankė meninės saviraiškos praktikas (14 proc.), domėjosi sveiku gyvenimo būdu ir sveikata (12 proc.), dalyvavo amatų (12 proc.), fizinio aktyvumo ir sporto užsiėmimuose (9 proc.), gilino kompiuterinio raštingumo žinias ir įgūdžius (8 proc.), mokėsi užsienio kalbos (5 proc.).

2 proc. dalyvių užsiėmė savanoriška veikla įvairiose nevyriausybinėse ir kitose organizacijose arba institucijose.

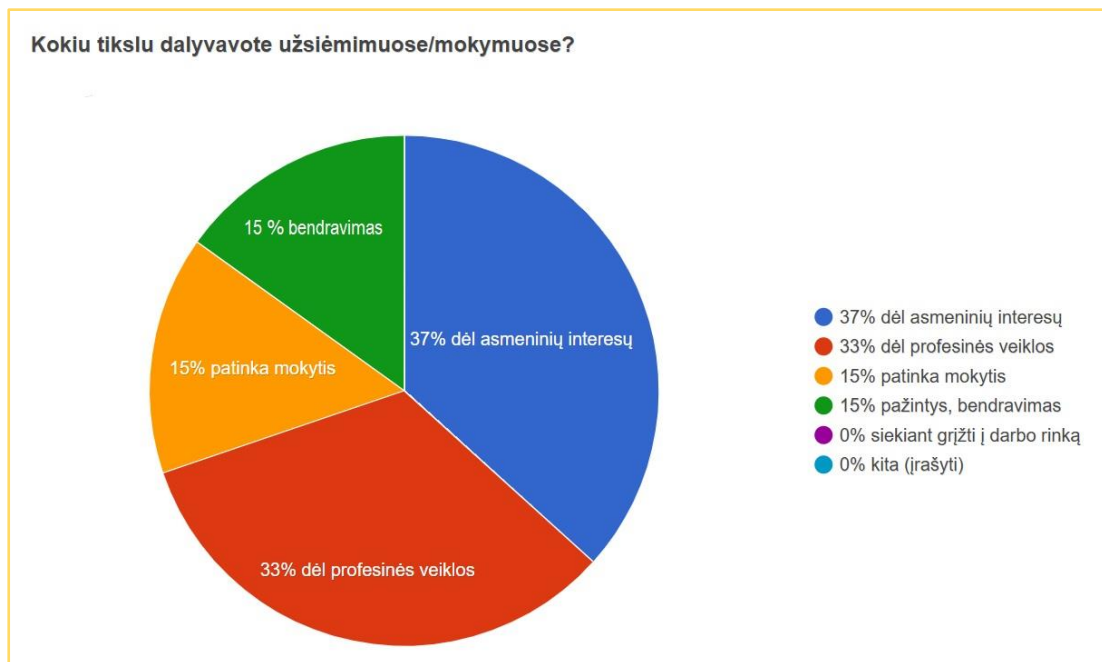
Trečdalis lankytojų neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimų (34 proc.) buvo apmokėta organizatorių lėšomis, todėl dalyviai mokėsi nemokamai. Kvalifikacijos kėlimo mokymus apmokėjo darbdavys (32 proc.). 15 proc. dalyvių lankė mokamus užsiėmimus, už kuriuos susimokėjo patys (žr. 4 pav.).



4 pav. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo mokymų finansavimas

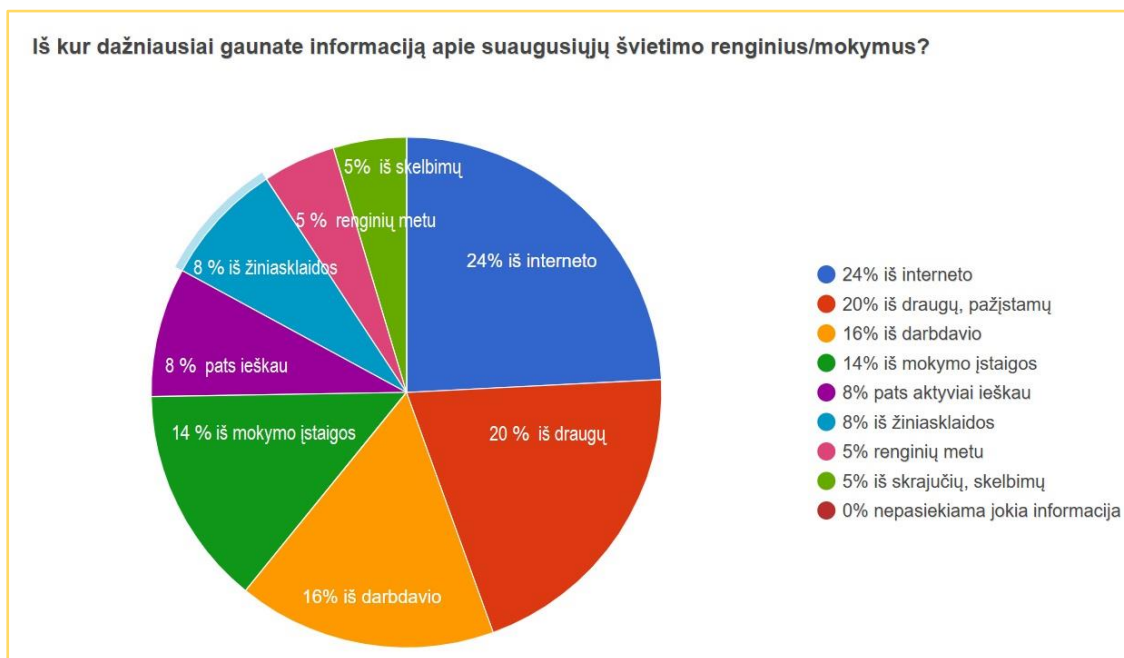
Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyviai prisipažįsta, kad dažniausiai mokosi siekdami plėtoti asmeninius interesus (37 proc.) arba plėtoja profesines kompetencijas ir tobulina profesinės veiklos įgūdžius (33 proc.). Kita dalis edukacinius užsiėmimus lanko norėdami susipažinti su naujais žmonėmis ir pabendrauti (15 proc.), arba jiems tiesiog patinka mokytis (15 proc.).

Įdomu pastebėti, kad nors anketinėje apklausoje dalyvavo ir tęstinio profesinio mokymo dalyviai, tačiau jie nežymėjo, jog mokosi siekdami grįžti į darbo rinką (žr. 5 pav.).



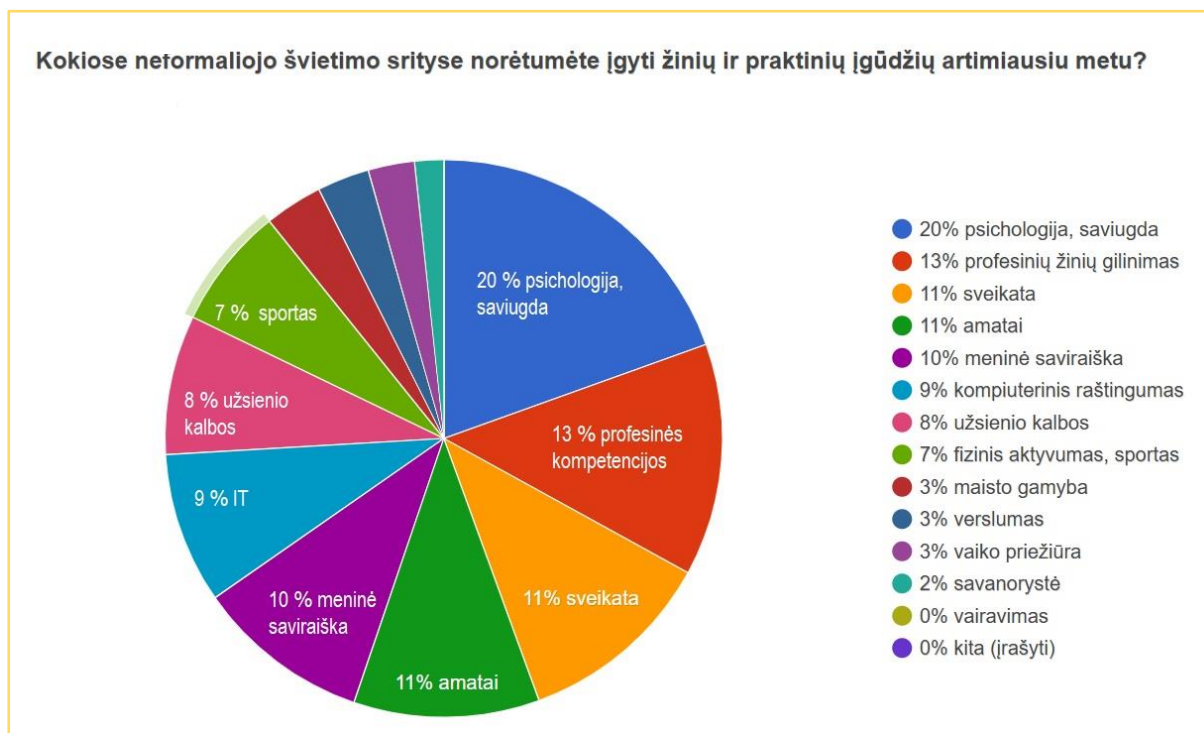
4 pav. Dalyvių mokymosi tikslai ir siekiai

Informaciją apie neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimus dalyviai dažniausiai gauna iš interneto (24 proc.), taip pat iš draugų ir pažįstamų (20 proc.), kai kuriems (16 proc.) informaciją pateikia darbdavys arba (14 proc.) atsiunčia mokymo įstaigos elektroniniu paštu, o kita dalis (8 proc.) patys aktyviai ieško informacijos, (8 proc.) gauna ją iš žiniasklaidos, (5 proc.) renginių metu ir (5 proc.) iš skelbimų ar skrajučių (žr. 5 pav.).



5 pav. Dalyvių gaunama informacija apie mokymus

Apklausoje rezultatai parodė, kad žymiai išaugo žinių ir praktinių įgūdžių poreikis psichologijos ir saviugdų temomis (20 proc.). Ši sritis pirmavo ir ankstesnio laikotarpio neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi apklausoje. 13 proc. apklaustųjų – aktualus profesinių kompetencijų gilinimas. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyviai nurodė, kad artimiausiu metu jie norėtų įgyti žinių ir įgūdžių sveikatos ugdymo srityje (11 proc.), taip pat pageidautų dalyvauti liaudies amatų (11 proc.) ir meninės saviraiškos (10 proc.) praktikose. 9 proc. apklausoje dalyvių domintų kompiuterinio raštingumo mokymai, 8 proc. – užsienio kalbų mokymas, 7 proc. – fizinis aktyvumas ir sportas (žr. 7 pav.).

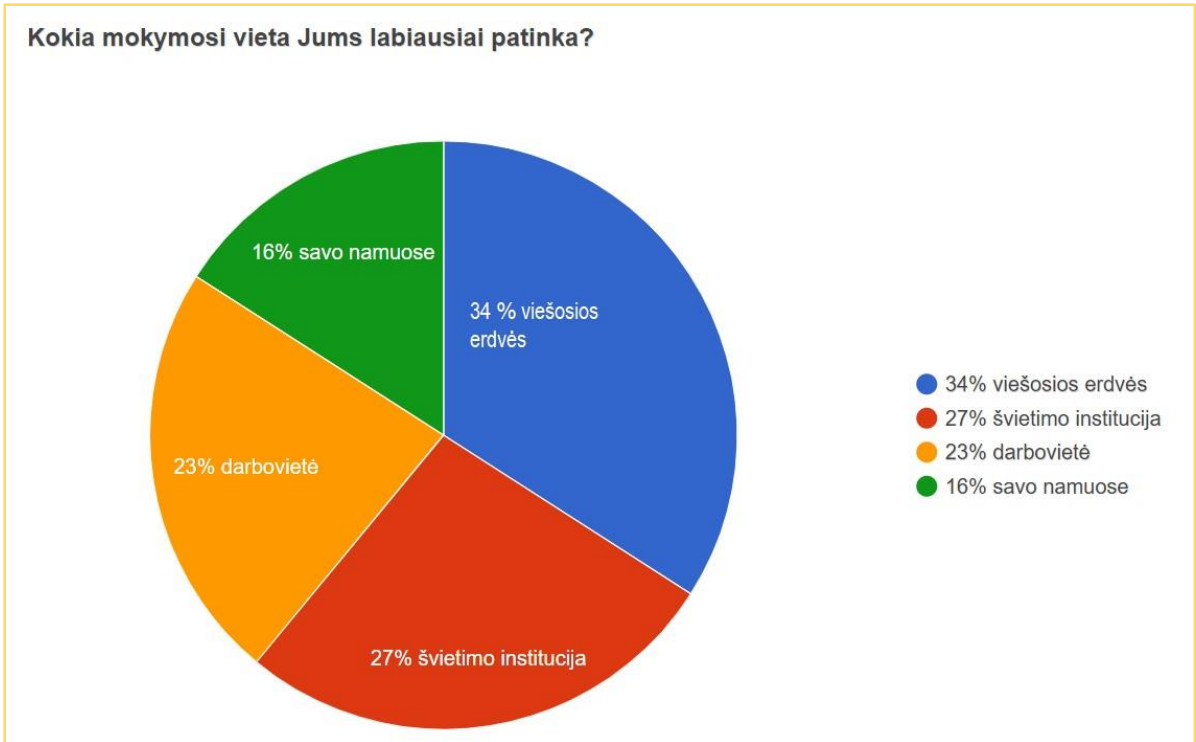


7 pav. Aktualiausios užsiėmimų sritys artimiausiu laikotarpiu

Nors nuotolinis mokymasis vis populiarėja, žymiai didesnė apklausoje dalyvių grupė (68 proc.) lieka ištikima tradiciniams susitikimams, jie norėtų mokytis kontaktiniu būdu. Tačiau vis dėlto ketvirtadalis apklaustųjų (25 proc.) mielai rinktųsi mokymąsi nuotoliniu būdu jiems tinkamoje vietoje, o 7 proc. dalyvių priimtinesnis savarankiškas mokymasis.

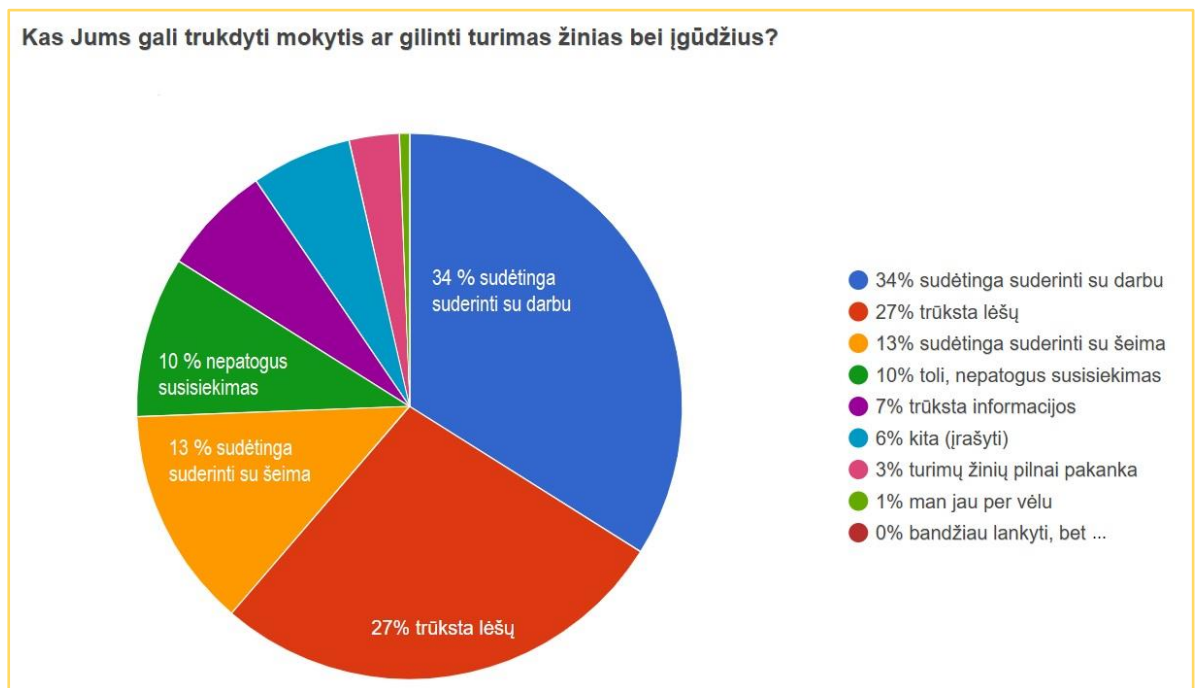
Populiariausiomis mokymosi vietomis neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyviai pripažįsta rekreacines erdves, kultūros ir švietimo įstaigas. 34 proc. respondentų rinktųsi mokytis bibliotekoje, muziejuje, lauko, rekreacinio poilsio vietose ir pan., 27 proc. – mokykloje ar neformaliojo švietimo institucijoje. 23 proc. apklaustųjų mielai mokytųsi darbovietėse darbo metu, o 16 proc. – nuotoliniu būdu savo namuose (žr. 8 pav.).

Net kas trečiam apklausoje dalyviui (34 proc.) yra ir būtų sudėtinga mokymąsi suderinti su darbu, o 27 proc. trūksta lėšų, kurias galėtų skirti savo asmeninių kompetencijų tobulinimui, jeigu už tai reikia mokėti. 13 proc. asmenų atsakė, kad dėl skirtingų interesų ir vaikų auginimo sudėtinga mokymąsi suderinti su šeima. 10 proc. respondentų yra nepatogus susisiekti su mokymosi vietomis (žr. 9 pav.).



8 pav. Mokymosi erdvių pasirinkimas

Mokymų organizatoriams reiktų atkreipti dėmesį, kad 7 proc. neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyvių teigia, jog trūksta informacijos apie organizuojamą edukacinę veiklą.



9 pav. Mokymosi trukdžiai

APKLAUSOS REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

1. Apklausos rezultatai parodė, kad didesnė dalis apklausos dalyvių per paskutinius 3 metus dalyvavo neformaliojo suaugusiųjų švietimo užsiėmimuose. Jie tobulino žinias psichologijos ir saviugdos srityje, gilino profesines kompetencijas, lankė meninės saviraiškos praktikas, domėjosi liaudies amatais, sveiku gyvenimo būdu ir sveikata, sistemingai užsiėmė fiziniu aktyvumu.

2. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo dalyviai nurodė, kad artimiausiu metu jie norėtų toliau gilinti žinias ir įgyti praktinių įgūdžių psichologijos, bendravimo ir saviugdos srityje. Aktualiomis praktinių užsiėmimų temomis išlieka sveikatos stiprinimas, sveika gyvensena ir fizinis aktyvumas. Didelė dalis suaugusiųjų pageidauja dalyvauti meninėje saviraiškoje ir liaudies amatų praktikose.

3. Tinkamiausios kompetencijų tobulinimo vietos nurodomos viešosios erdvės: kultūros įstaigos, rekreacinės zonos ir švietimo institucijos, kur mokomasi kontaktiniu būdu.

4. Reikia pastebėti, kad suaugusiesiems vis dar trūksta tinkamai parengtos informacijos apie organizuojamą neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklą Kėdainiuose, nes nemažai dalyvių apie tai, kas siūloma ir vyksta, informaciją gauna iš draugų ir pažįstamų.